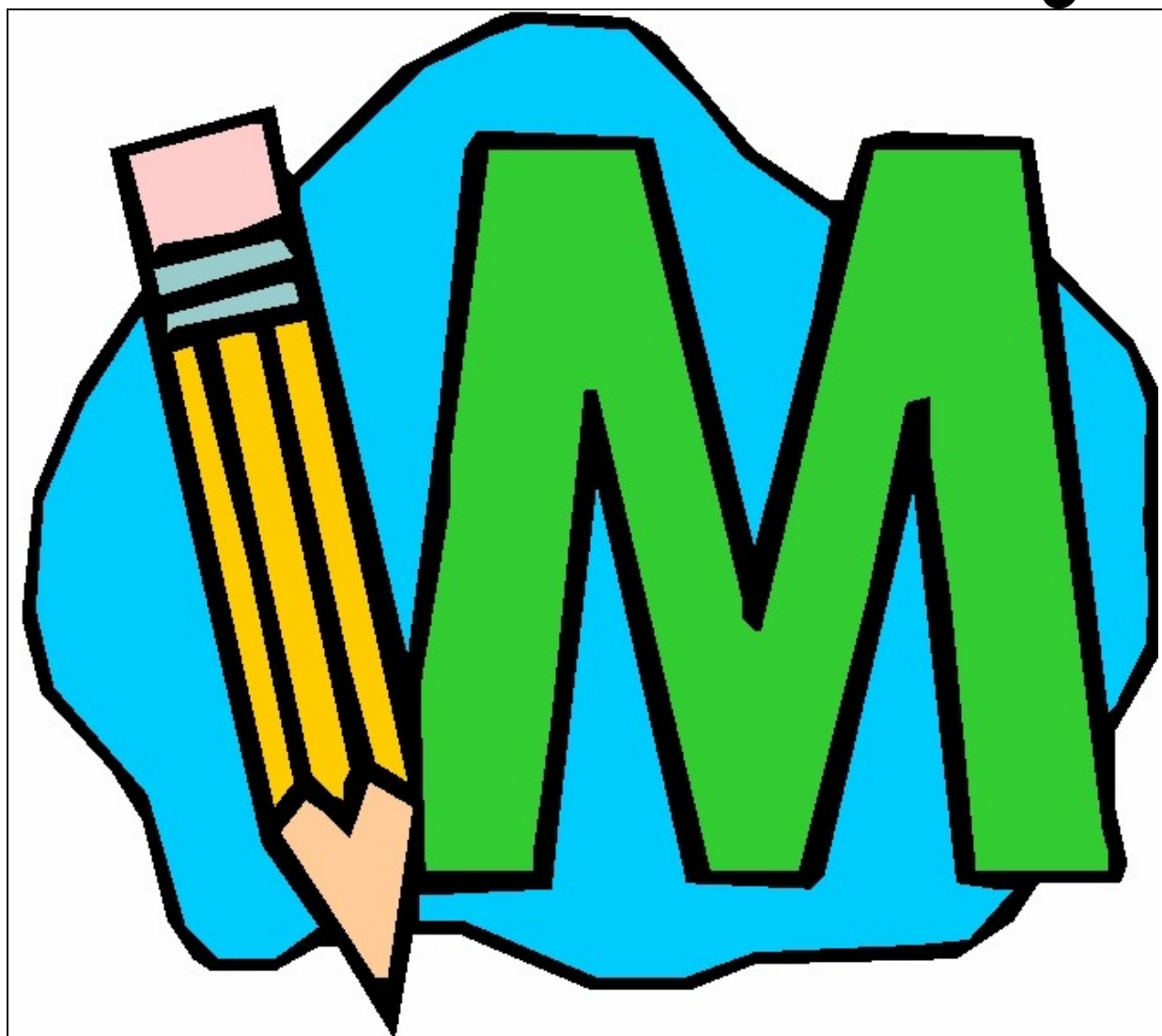


MATEMATIKA - 2

6. ročník

Pracovní listy



ŠKOLA ZÁKLAD ŽIVOTA

Projekt Základní školy Cheb, Kostelní náměstí 14



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Obsah učiva dle tématického plánu :

ARITMETIKA 1				
Učivo	Časová dotace	PL strana	Učebnice - strana	Jiné materiály
OPAKOVÁNÍ UČIVA Z 5. ROČNÍKU			5	
Měl bych znát z 5. ročníku:				
Čtení a zápis čísel	3	1	5	počítadla
Číselné řády, číselná osa	3	4	5-6	čís. řády
Porovnávání čísel	2	7	5-6	
Zaokrouhlování čísel na desítky a stovky	1	11	5-6	
Čísla sudá a lichá	1	14	6	
Sčítání a odčítání do 1000 bez přechodu desítek	5	17	7-8	
Sčítání a odčítání do 1000 s přechodem desítek	5	25	8-11	
Násobení a dělení do 100, násobky 100	7	32	12-13	tabulky s násob. fólie
Jednotky délky (mm, cm, m)	2	48	8-11	vpisování
Jednotky hmotnosti (g, kg)	1	52	6-9	tabulky
Jednotky objemu (l, hl)	1	56		fólie-přehl.
Jednotky času (s, min, hod)	2	58	11-12	
Aritmetika hrou		63		
Prověrky a testy		90		
Sebehodnocení žáka		96		
Seznam použité literatury				
ARITMETIKA 2				
ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE				
Počítání do 10 000				
Měl bych se naučit :		97		
Čtení a zápis čísel	3	98	17-18	programy
Orientace na číselné ose	3	102	19 a 22	na PC ter.
Porovnávání čísel	4	105	18-22	matematika
Zaokrouhlování čísel na 1000	3	115	28-29	1.-4. třída
Násobení a dělení 10, 100, 1000	6	120	22-27	vpisování
Sčítání a odčítání do 10 000 bez přechodu desítek	13	129	29-44	tabulky násobilka
Aritmetika hrou		147		
Prověrky a testy		151		

Učivo	Časová dotace	PL strana	Učebnice - strana	Jiné materiály
Sebehodnocení žáka		162		
Čtvrtletní a pololetní prověrka		154		
Seznam použité literatury				
ARITMETIKA 3				
ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE				
Sčítání a odčítání do 10 000 S přechodem desítek	25	1	44-63	
Dělení se zbytkem do 100				PC terasoft
Násobení a dělení do 100	15	24	44-46	Mat.1-4 r.
Aritmetika hrou		39		
Prověrky a testy		48		
Sebehodnocení žáka		50		
Seznam použité literatury				
ARITMETIKA 4				
Nejbližší menší násobek daného čísla k danému číslu	3	1		
Dělení se zbytkem do 100	26	3	68-72	
ZÁVISLOST, VZTAHY A PRÁCE S DATY				
Počítání do 10 000 v praxi	2	22		
Počítání s napodobenými penězi	2	26	21-24	
Převody jednotek	2	30	24-27	
Souhrnné opakování	14	48		
Aritmetika hrou		57		
Prověrky a testy		63		
Příloha ke str. 23 – počítání s napodobenými penězi				
Sebehodnocení žáka		76		
Seznam použité literatury				

Žák by se měl naučit

- psát, číst, porovnávat a zaokrouhlovat čísla v oboru do 10 000
- zvládat orientaci na číselné ose
- písemně sčítat, odčítat, násobit a dělit (jednociferným číslem)
- dělit se zbytkem
- provádět odhad výsledku, zaokrouhlovat čísla
- užívat a ovládat převody jednotek délky, hmotnosti, času a objemu (mm, cm, m, km, g, kg, t, l, hl)
- zvládat početní úkony s penězi

Čtení a zápis čísel

Číselné řády					
tisíce	stovky	desítky	jednotky	číslo	čteme
1	0	0	0	1000	tisíc
2	0	0	0	2000	dva tisíce
3	0	0	0	3000	tři tisíce
4	0	0	0	4000	čtyři tisíce
5	0	0	0	5000	pět tisíc
6	0	0	0	6000	šest tisíc
7	0	0	0	7000	sedm tisíc
8	0	0	0	8000	osm tisíc
9	0	0	0	9000	devět tisíc
10	0	0	0	10000	deset tisíc

1. Čtěte čísla :

4000, 2000, 6000, 8000, 9000, 1000, 3000, 10 000

2. Čtěte čísla a zapisuj číslicemi :

osm tisíc – _____ jeden tisíc – _____
 dva tisíce – _____ deset tisíc – _____

3. Počítejte po tisících a čísla zapisujte :

a) od 1000 do 5000 _____
 b) od 7000 do 10 000 _____

4. Přečti čísla z tabulky a přepiš je vedle jako číslo :

číselné řády				
tisíce	stovky	desítky	jednotky	číslo
9	0	0	0	
3	4	0	0	
2	0	1	0	
4	0	0	5	

5. Zapiš číslo do tabulky číselných řádů :

	číselné řády			
číslo	T	S	D	J
2240				
5083				
7441				
9609				

6. Počítej po stovkách a čísla zapisuj :

a) od 100 do 2000

b) od 3000 do 4000

c) od 4500 do 5200

d) od 6600 do 7300

e) od 3000 do 5000

7. Počítejte po desítkách a čísla zapisujte :

a) od 3700 do 3800

b) od 2000 do 2100

c) od 7800 do 7900

d) od 4760 do 4820

e) od 6790 do 6840

8. Počítejte po jednotkách a čísla zapisujte :

a) od 3780 do 3790

b) od 9991 do 10 000

c) od 2725 do 2734

d) od 7321 do 7327

e) od 4428 do 4435

9. Přečti čísla :

4000	5800	2950	6739	26	9
10000	7600	9720	1129	451	9879

10. Zapiš čísla číslicí :

šest tisíc pět set	_____	tisíc sto jedenáct	_____
tři tisíce dvacet pět	_____	dva tisíce osmdesát sedm	_____
osm tisíc dvě stě patnáct	_____	čtyři tisíce šest set	_____
devět tisíc šedesát	_____	pět tisíc dvě stě šedesát tři	_____

11. Zapisuj diktovaná čísla do tabulky číselných řádů :

a)

T	S	D	J

b)

T	S	D	J

12. Piš podle diktátu :

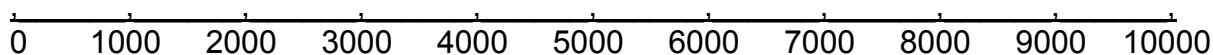
13. a) Piš podle diktátu :

b) Zakroužkuj čísla čtyřciferná.

14. Vymysli a napiš 8 čtyřciferných čísel, která mají na řádu stovek číslo 5.

Orientace na číselné ose

1. a) Přečti čísla na číselné ose

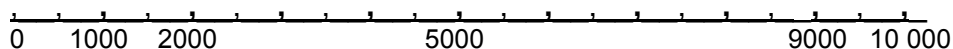


b) Jaké číslo vyznačuje jeden díl na této číselné ose? (odpověz ústně)

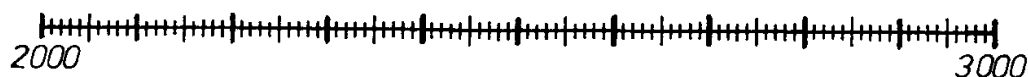
2. Doplň tisíce hned před a hned za daným číslem :

_____ - 2000 - _____	_____ - 7000 - _____
_____ - 8000 - _____	_____ - 9000 - _____
_____ - 5000 - _____	_____ - 4000 - _____
_____ - 3000 - _____	_____ - 6000 - _____

3. Doplň chybějící čísla této číselné osy :



4. Tato číselná osa vyznačuje čísla od _____ do _____ .



- a) Jeden velký díl na této ose vyznačuje číslo _____.
- b) Kde budou na ose čísla vždy o 100 větší? Doplň pod osu.
- c) Jaké číslo vyznačuje nejmenší díl na ose? _____.
- d) Vyznač tato čísla nad osu : 2100, 2350, 250, 2790.

5. Seřaď tato čísla od nejmenšího k největšímu :

7800, 2950, 7890, 2000

6. a) Počítej po 1000 od 3000 do 10 000 :

b) Počítej po 100 od 4700 do 5300 :

c) Počítej po 10 od 6950 do 7040 :

d) Počítej po 1 od 1998 do 2008

7. Doplň čísla do číselné řady :

a) 12, 13, __, 15, __, __, 18, __, __, 21, 22, __, 24, __, __, 27, __, 29, __

b) __, 118, 119, __, 121, __, __, 124, __, __, 127, __, 129, __

c) 380, __, 400, 410, __, 430, __, __, 460, 470, __, __, 500

d) 4100, 4200, __, __, 4500, 4600, __, __, 4900, 5000, __

e) 6280, 6290, __, 6310, __, __, 6330, __, 6350, 6360, __

f) 2999, __, 3001, 3002, 3003, __, __, 3006, __, __, 3009

8. a) Počítej po jednotkách a čísla zapisuj :

5029, _____, 5038

b) Počítej po desítkách a čísla zapisuj :

960, _____, 1060

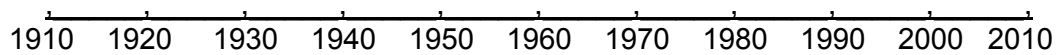
c) počítej po stovkách a čísla zapisuj :

7800, _____, 8800

d) Počítej po tisících a čísla zapisuj :

3000, _____, 10 000

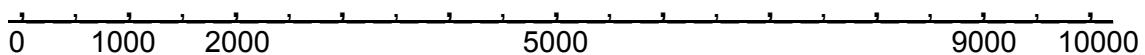
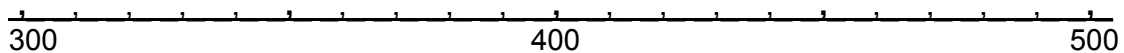
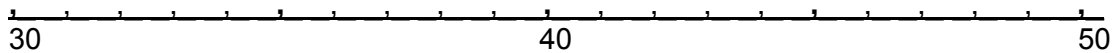
9. Dědeček se narodil v roce 1958. Jeho vnučka v roce 2003. Vyznač přibližně jejich data a znázorni na číselné ose :



10. Na které číselné ose najdeš tato čísla :

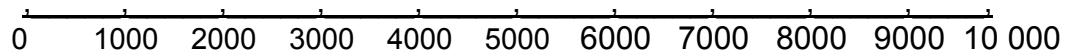
2410, 370, 7500, 44, 320, 2520, 32, 4000

Vyznač je na odpovídajících osách :



Porovnávání čísel

1. Porovnej čísla podle číselné osy, doplň znaky $<$, $>$, $=$ a zapiš, o kolik je číslo větší nebo menší



$7000 \square > 4000$

$5000 \square 6000$

$1000 \square 1000$

3000

--

--

$9000 \square 10\ 000$

$8000 \square 8000$

$10\ 000 \square 1000$

--

--

--

$6000 \square 2000$

$4000 \square 10\ 000$

$3000 \square 5000$

--

--

--

2. Doplň čísla

o 1000 větší :

2000	7000	4000	1000

o 1000 menší :

3000	10000	6000	5000

3. a) Zapiš čísla a seřaď je spolu s písmeny od nejmenšího k největšímu :

tři tisíce dvě stě		O
pět tisíc čtyři sta		Í
devět tisíc sto		M
šest tisíc		T

osm tisíc sedm set		Á
dva tisíce		P
čtyři tisíce devět set		Č
devět tisíc osm set		E

○	○	○	○	○	○	○	○

b) Přepiš slovo které ti vzniklo :

4. Doplň znaky <, >, = a zapiš, o kolik je číslo větší nebo menší :

7000 9000

2000 5000

1000 10 000

3000 3000

8000 4000

6000 1000

8. Které číslo je o jedno větší než :

3256	3999	4329	1378	49
240	9250	1112	5389	528

Které číslo je o 10 menší než :

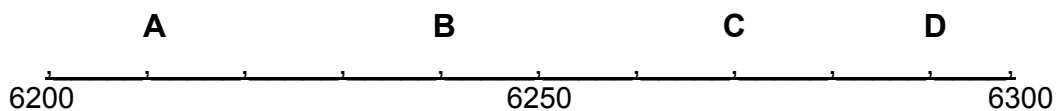
2360	3827	227	2406	115
3700	8635	1381	3212	9990

Které číslo je o 100 větší než :

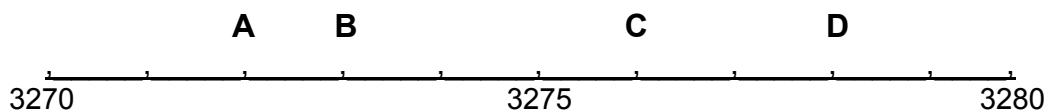
1130	3421	990	7032	3925
4258	1000	8200	4001	2130

9. Která čísla jsou na číselné ose znázorněna body A, B, C, D ? Doplně je pod číselné osy.

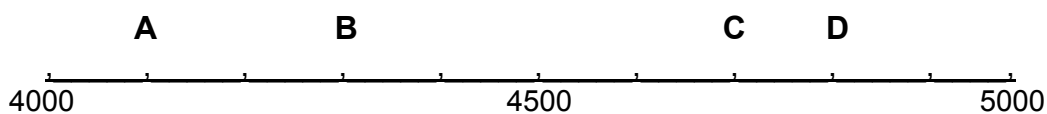
a)



b)



c)



10. Doplň chybějící čísla v číselné řadě :

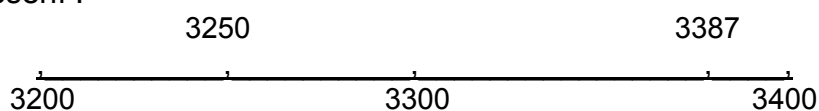
a) 100	200	300	_____	_____	_____	700
b) 1000	2000	_____	_____	_____	6000	7000
c) 800	900	_____	1100	_____	_____	1400
d) 4200	4300	4400	_____	_____	4700	_____
e) 5270	5280	_____	5300	_____	_____	5330
f) 8957	8958	_____	_____	8961	8962	_____

11. Ukázkové příklady na porovnávání čísel :

Příklad 1 :

Porovnej čísla 3250 a 3387

Řešení :



$$3250 < 3387$$

Pamatuj :

1. Menší ze dvou čísel je na číselné ose vždy znázorněno vlevo.
2. Větší ze dvou čísel je na číselné ose vždy znázorněno vpravo.

Příklad 2 :

Porovnej čísla 1850 a 7329

Řešení :

tisíce	sta	desítky	jednotky
1	8	5	0
7	3	2	9

$$1850 < 7329$$

Pamatuj : Ze dvou čtyřciferných čísel je větší to, které má větší počet tisíců.

Příklad 3 :

Porovnej čísla 3125 a 3382

Řešení :

tisíce	sta	desítky	jednotky
3	1	2	5
3	3	8	2

$$3125 < 3382$$

Pamatuj : Mají-li dvě čtyřciferná čísla stejný počet tisíců, je větší to, které má větší počet stovek.

Příklad 4 :

Porovnej čísla 2147 a 2115

Řešení :

tisíce	sta	desítky	jednotky
2	1	4	7
2	1	1	5

$$2147 > 2115$$

Pamatuj : Mají-li dvě čtyřciferná čísla stejný počet tisíců a stejný počet stovek je větší to které má větší počet desítek.

Příklad 5 :

Porovnej čísla 7894 a 7891

Řešení :

tisíce	sta	desítky	jednotky
7	8	9	4
7	8	9	1

$$7894 > 7891$$

Pamatuj : Mají-li dvě čtyřciferná čísla stejný počet tisíců, stejný počet stovek a stejný počet desítek, je větší to, které má větší počet jednotek.

12. Znázorni daná čísla na číselné ose a porovnej je :

a) 8165, 8212

8150 8160 8170 8180 8190 8200 8210 8220 8230 8240 8250

b) 1430, 1340

1300 1400 1500

13. Zapiš daná čísla do tabulky a porovnej je :

T	S	D	J

3100 — 3001
 4567 — 4576
 7180 — 7810
 2000 — 3000

14. Spoj čarou jen ta čísla, která se rovnají :

1024	8702	3217	8003
6007	8492	8003	7225
8702	5755	7252	3271
8492	6007	3500	2851
5753	1024	2851	3500

15. Zapiš čísla na správnou stranu, aby platila tato nerovnost :

6538, 393, 4999, 10 000

____, ____ < 5000 < _____, _____

16. Seřaď čísla od nejmenšího k největšímu :

a) 173, 228, 137, 229, 354, 582, 245, 850.

b) 111, 101, 121, 211, 202, 122, 221, 222.

c) 1201, 1102, 2201, 1020, 1200, 2000, 1112, 1211.

d) 5724, 5427, 5742, 5720, 5270, 5470, 5070, 5275.

17. Porovnej délky znaménky < , > , = :

3 m 26 cm	_	3 m 16 cm		6 cm 7 mm	_	6 cm 3 mm
1 m 15 cm	_	1 m 5 cm		2 cm 3 mm	_	3 cm 2 mm
46 cm	_	49 cm		16 mm	_	11 mm
15 mm	_	51 mm		9 cm 5 mm	_	5 cm 9 mm

18. V tabulce jsou uvedeny nadmořské výšky některých našich hor.

a) Určete z tabulky nejvyšší horu. (ústně)

b) Určete nejnižší horu. (ústně)

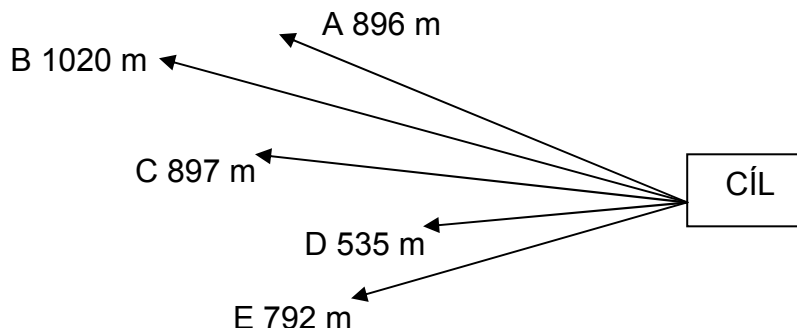
c) Seřadte výšky od nejmenší k největší. (písemně pod tabulku)

hora	výška v m nad mořem
Sněžka	1602
Ještěd	1012
Praděd	1491
Lysá	1323

19. Doplně < , > , = :

1759	_	1795		8927	_	8900
3906	_	3960		4999	_	5001

20. a) Který z žáků A, B, C, D, E má nejbližší k cíli? (ústně)



b) Seřad' dané vzdálenosti od nejmenší k největší :

21. Tři chlapci soutěžili ve skoku dalekém. Ivan skočil 2 m 85 cm, Milan skočil 3 m 5 cm a Ruda 2 m 58 cm. Napiš počáteční písmena jmen v pořadí od vítěze k poraženému.

--	--	--

22. Věra měla 25 Kč. Alena měla 27 Kč. Zdena měla více než Věra, ale méně než Alena. Kolik korun měla Zdena? (ústně)

23. Při vyhodnocování žákovské soutěže získali žáci tyto body :
Adam 3149, Dáša 2983, Tamara 2306, Ota 2637, Standa 2631, Radek 3152.
Doplň tabulku od nejmenšího počtu bodů k největšímu :

Počet bodů						
Jméno						

Zaokrouhlování čísel na 1000

Zopakuj si :

Pravidla zaokrouhlování přirozených čísel.

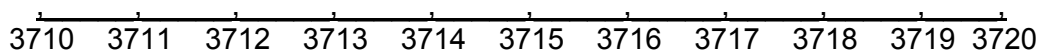
- a) Při zaokrouhlování je rozhodující číslice předcházejícího nižšího řádu než na který zaokrouhlujeme.
 b) Je-li rozhodující číslice rovna 0, 1, 2, 3, 4 zaokrouhlujeme směrem dolů.
 c) Je-li rozhodující číslice rovna 5, 6, 7, 8, 9 zaokrouhlujeme směrem nahoru.

1. Zaokrouhli čísla na desítky :

a)	2754 = _____	b)	3285 = _____
	6891 = _____		5776 = _____
	7408 = _____		8402 = _____
	9932 = _____		7099 = _____
	8075 = _____		1848 = _____

2. Napiš do rámečku pět čísel, menších než 3720, jejichž zaokrouhlením na desítky dostaneme číslo 3720. Zaokrouhli je a vyznač tato čísla na číselné ose.

<input type="text"/>	= _____	<input type="text"/>	= _____	<input type="text"/>	= _____
<input type="text"/>	= _____	<input type="text"/>	= _____		



3. Napiš a zaokrouhli pět čísel, jejichž zaokrouhlením na stovky dostaneme číslo 4800.

např. _____

Měřítka zaokrouhlování									
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Postup zaokrouhlování na tisíce u dvou různých čísel									
1) Označím si tisíce					2139	4781			
2) Zaokrouhlují podle stovek					2139	4781			
3) Zaokrouhlené číslo je					2000	5000			
4) Zápis					2139=2000	4781=5000			

Ukázka - zaokrouhleno na :

	desítky	sta	tisíce
4431	4430	4400	4000
7569	7570	7600	8000

4. Zaokrouhlete na tisíce :

$$\begin{array}{cccc}
 8600 = \underline{\quad} & 3100 = \underline{\quad} & 7500 = \underline{\quad} & 4900 = \underline{\quad} \\
 5800 = \underline{\quad} & 9700 = \underline{\quad} & 6400 = \underline{\quad} & 1300 = \underline{\quad} \\
 2200 = \underline{\quad} & 8700 = \underline{\quad} & 3600 = \underline{\quad} & 7200 = \underline{\quad}
 \end{array}$$

5. Paní Nováková nakoupila nákup za 3208 Kč. Pan Kubelka za 7980 Kč.

- a) Kolik korun stál přibližně nákup paní Novákové?
b) Kolik korun stál přibližně nákup pana Kubelky?

Zaokrouhli na tisíce a napiš odpovědi :

ad a) _____

ad b) _____

6. Zaokrouhli čísla na tisíce, sta a desítky :

číslo	tisíce	sta	desítky
5876			
4021			
1109			
8130			
964			
2911			
7004			
27			
605			
6693			
3570			

7. a) Piš do prvního sloupce pod sebe čísla podle diktátu.
b) Zaokrouhli je na tisíce, sta a desítky.

číslo	tisíce	sta	desítky

8. Zaokrouhlete na desítky tato čísla :

$$\begin{array}{cccc}
 3723 = \underline{\quad} & 6250 = \underline{\quad} & 3152 = \underline{\quad} & 152 = \underline{\quad} \\
 8107 = \underline{\quad} & 3006 = \underline{\quad} & 1854 = \underline{\quad} & 311 = \underline{\quad} \\
 3111 = \underline{\quad} & 2715 = \underline{\quad} & 3217 = \underline{\quad} & 57 = \underline{\quad}
 \end{array}$$

Zaokrouhlete na stovky tato čísla :

$$\begin{array}{cccc}
 1315 = \underline{\quad} & 4483 = \underline{\quad} & 3521 = \underline{\quad} & 453 = \underline{\quad} \\
 2180 = \underline{\quad} & 5400 = \underline{\quad} & 6793 = \underline{\quad} & 79 = \underline{\quad} \\
 3390 = \underline{\quad} & 7928 = \underline{\quad} & 4592 = \underline{\quad} & 32 = \underline{\quad}
 \end{array}$$

Zaokrouhlete na tisíce tato čísla :

$$\begin{array}{cccc}
 3152 = \underline{\quad} & 2947 = \underline{\quad} & 8100 = \underline{\quad} & 957 = \underline{\quad} \\
 4820 = \underline{\quad} & 8712 = \underline{\quad} & 7990 = \underline{\quad} & 628 = \underline{\quad} \\
 8167 = \underline{\quad} & 3027 = \underline{\quad} & 5309 = \underline{\quad} & 101 = \underline{\quad}
 \end{array}$$

9. K daným číslům zapiš číslo, které je :

číslo	o 1 větší	o 10 větší	o 100 větší
3009			
4795			
6719			
9900			
1099			

10. K daným číslům zapiš číslo, které je :

číslo	o 1 menší	o 10 menší	o 100 menší
2010			
4115			
3520			
5000			
4501			

Násobení a dělení 10, 100, 1000

(Tabulka shrnuje učivo o násobcích 10, 100, 1000. Vraťte se k ní průběžně)
Pamatuj :

Násobky čísla 10 :

.10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Deseti násobíme tak, že k násobenému číslu připišeme jednu nulu.
Deseti dělíme tak, že od děleného čísla uберeme jednu nulu.

$$4 \cdot 10 = 40$$

$$10 \cdot 4 = 40$$

$$40 : 4 = 10$$

$$40 : 10 = 4$$

$$7 \cdot 10 = 70$$

$$10 \cdot 7 = 70$$

$$70 : 7 = 10$$

$$70 : 10 = 7$$

$$9 \cdot 10 = 90$$

$$10 \cdot 9 = 90$$

$$90 : 9 = 10$$

$$90 : 10 = 9$$

Násobky čísla 100 :

.100	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	0	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000

Stem násobíme tak, že k násobenému číslu připišeme dvě nuly.
Stem dělíme tak, že od děleného čísla uберeme dvě nuly.

$$2 \cdot 100 = 200$$

$$100 \cdot 2 = 200$$

$$200 : 2 = 100$$

$$200 : 100 = 2$$

$$5 \cdot 100 = 500$$

$$100 \cdot 5 = 500$$

$$500 : 5 = 100$$

$$500 : 100 = 5$$

$$8 \cdot 100 = 800$$

$$100 \cdot 8 = 800$$

$$800 : 8 = 100$$

$$800 : 100 = 8$$

Násobky čísla 1000 :

.1000	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	0	1000	2000	3000	4000	5000	6000	7000	8000	9000	10000

Tisícem násobíme tak, že k násobenému číslu přičteme tři nuly.
Tisícem dělíme tak, že od děleného čísla uберeme tři nuly.

$$\begin{array}{lll}
 3 \cdot 1000 = 3000 & 6 \cdot 1000 = 6000 & 9 \cdot 1000 = 9000 \\
 1000 \cdot 3 = 3000 & 1000 \cdot 6 = 6000 & 1000 \cdot 9 = 9000 \\
 3000 : 3 = 1000 & 6000 : 6 = 1000 & 9000 : 9 = 1000 \\
 3000 : 1000 = 3 & 6000 : 1000 = 6 & 9000 : 1000 = 9
 \end{array}$$

1. Počítej po desítkách od 10 do 100 a čísla zapisuj :

2. Počítejte po stovkách od 100 do 1000 a čísla zapisuj :

3. Počítejte po tisících od 1000 do 10000 a čísla zapisuj :

4. Dopište čísla chybějící v řadě :

a) 200, 300, ____, ____, 600, 700, 800, 900

b) 800, 700, 600, ____, 400, ____, ____, 100

c) ____, 20, 30, ____, 50, ____, ____, 80, 90, ____

d) 70, 60, ____, 40, 30, ____, ____,

e) 4000, 5000, ____, 7000, ____, ____, 10000

f) 1000, 2000, ____, ____, ____, ____, 7000

g) 9000, 8000, ____, ____, ____, ____, 3000

5. Přečtěte čísla :

320, 5700, 2800, 9100, 7700, 8300, 6900, 400, 100, 1100, 40, 3800, 80, 7500, 5900, 500, 4800, 10, 70, 7000

6. Zapište čísla číslicí :

slovy	číslicí
tři tisíce	
šedesát	
dvě stě	

slovy	číslicí
dva tisíce	
deset tisíc	
pět set	

7. Doplně do tabulky čísla o 1000 větší než :

2000	
7000	
5000	
9000	

100	
400	
300	
600	

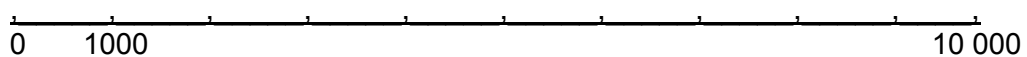
8. Doplně do tabulky čísla o 100 menší než :

200	
700	
400	
1000	

3300	
8900	
2700	
9100	

9. Nad číselnou osou znázorni čísla :

3000, 8000, 5000, 500, 3500



10. Vypočítej :

a) $3 \cdot 100 = \underline{\quad}$	b) $100 \cdot 1 = \underline{\quad}$	c) $10 \cdot 1000 = \underline{\quad}$
$3 \cdot 10 = \underline{\quad}$	$7 \cdot 100 = \underline{\quad}$	$1000 \cdot 4 = \underline{\quad}$
$100 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$1000 \cdot 8 = \underline{\quad}$	$1 \cdot 1000 = \underline{\quad}$
$10 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$1000 \cdot 0 = \underline{\quad}$	$1000 \cdot 5 = \underline{\quad}$
$9 \cdot 100 = \underline{\quad}$	$100 \cdot 0 = \underline{\quad}$	$1000 \cdot 3 = \underline{\quad}$
$2 \cdot 1000 = \underline{\quad}$	$10 \cdot 0 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 10 = \underline{\quad}$
$1000 \cdot 9 = \underline{\quad}$	$10 \cdot 1 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 100 = \underline{\quad}$

11. Vypočítej :

a) $400 : 100 = \underline{\quad}$	b) $700 : 7 = \underline{\quad}$	c) $2000 : 1000 = \underline{\quad}$
$700 : 100 = \underline{\quad}$	$200 : 2 = \underline{\quad}$	$9000 : 1000 = \underline{\quad}$
$50 : 10 = \underline{\quad}$	$100 : 1 = \underline{\quad}$	$8000 : 8 = \underline{\quad}$
$80 : 100 = \underline{\quad}$	$1000 : 100 = \underline{\quad}$	$3000 : 3 = \underline{\quad}$

12. Vypočítej :

a) $1000 : 1000 = \underline{\quad}$	b) $8000 : 8 = \underline{\quad}$
$1000 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$10\ 000 : 10 = \underline{\quad}$
$10 : 10 = \underline{\quad}$	$100 \cdot 5 = \underline{\quad}$
$8 \cdot 100 = \underline{\quad}$	$700 : 7 = \underline{\quad}$

13. Vypočítej a proved' zkoušku :

$8 \cdot 10 = \underline{\quad}$	<hr/>
$100 \cdot 9 = \underline{\quad}$	<hr/>
$9 \cdot 1000 = \underline{\quad}$	<hr/>
$7 \cdot 100 = \underline{\quad}$	<hr/>

14. Vypočítej a proved' zkoušku :

$200 : 100 = \underline{\quad}$	<hr/>
$5000 : 10 = \underline{\quad}$	<hr/>
$80 : 8 = \underline{\quad}$	<hr/>
$7000 : 1000 = \underline{\quad}$	<hr/>

Pamatuj :

Každé číslo lze rozložit pomocí násobků 1000, 100, 10, 1

Například :

$600 = 6 \cdot 100$
$3700 = 3 \cdot 1000 + 7 \cdot 100$
$8360 = 8 \cdot 1000 + 3 \cdot 100 + 6 \cdot 10$
$9252 = 9 \cdot 1000 + 2 \cdot 100 + 5 \cdot 10 + 2 \cdot 1$
$3105 = 3 \cdot 1000 + 1 \cdot 100 + 0 \cdot 10 + 5 \cdot 1$
$7070 = 7 \cdot 1000 + 0 \cdot 100 + 7 \cdot 10 + 0 \cdot 1$
$3017 = 3 \cdot 1000 + 0 \cdot 100 + 1 \cdot 10 + 7 \cdot 1$
$6005 = 6 \cdot 1000 + 0 \cdot 100 + 0 \cdot 10 + 5 \cdot 1$
$10000 = 10 \cdot 1000$

15. Z rozkladu zapiš dané číslo :

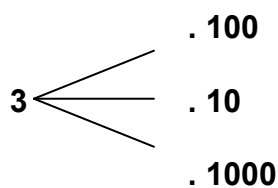
$$8 \cdot 1000 + 3 \cdot 100 + 5 \cdot 10 + 1 \cdot 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

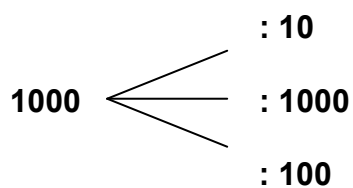
$$4 \cdot 1000 + 0 \cdot 100 + 3 \cdot 10 + 2 \cdot 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 \cdot 1000 + 4 \cdot 100 + 0 \cdot 10 + 7 \cdot 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \cdot 1000 + 5 \cdot 100 + 1 \cdot 10 + 5 \cdot 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

16. Utvoř příklady a vypočítej :





17. Vypočítej :

	8	6	1	10	7	2	4	5	3
.10									
.100									
.1000									

18. Převed' na metry :

	příklad	m
3 km		
10 km		
1000mm		
500 cm		

	příklad	mm
9 cm		
10 m		
47 cm		
1 m		

19. Vstupenka do kina stojí 100 Kč. Kolik Kč zaplatí čtyřčlenná rodina? Utvoř příklad a napiš odpověď :

100 Kč	100 Kč	100 Kč	100 Kč
--------	--------	--------	--------

výpočet : _____

odpověď : _____

20. a) Přečti daná čísla.

b) Podtrhni ta čísla, která se dají beze zbytku dělit stem :

215, 3000, 700, 2100, 3026, 8000, 400, 15

21. Rozlož čísla podle vzoru na tisíce, stovky, desítky a jednotky :

vzor : $5728 = 5000 + 700 + 20 + 8$

a) $7432 =$ _____ b) $9173 =$ _____
 $1091 =$ _____ $2634 =$ _____
 $4730 =$ _____ $8001 =$ _____
 $6405 =$ _____ $7300 =$ _____

22. Z rozkladu zapiš dané číslo :

$5000 + 700 + 30 + 2 =$ _____ $8000 + 400 + 10 + 9 =$ _____
 $6000 + 0 + 40 + 4 =$ _____ $3000 + 200 + 0 + 1 =$ _____
 $2000 + 500 + 10 + 0 =$ _____ $7000 + 900 + 80 + 6 =$ _____

23. Dopln chybějící čísla v tabulkách :

.100

1			4	5		7		9	
	200	300			600		800		1000

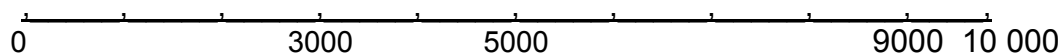
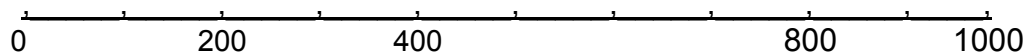
.10

1		3		5	6		8		
	20		40			70		90	100

.1000

1	2		4			7	8		10
		3000		5000	6000			9000	10000

24. Dopln chybějící čísla na číselných osách :



25. Vstupenka do kina stojí 100 Kč. Kolik zaplatí čtyřčlenná rodina?

zápis :

výpočet :

odpověď : _____

26. V jedné krabičce je 10 pastelek. Do kolika krabiček rozdělíme 200 pastelek?

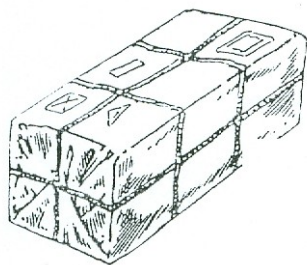
výpočet : _____

odpověď : _____

27. V balíku který přišel do školy, bylo 1000 sešitů za 9000 Kč. Kolik Kč stál jeden sešit?

výpočet :

odpověď :



28. Do kbelíku se vejde 10 l vody.
Do sudu na zahradě jsme nalili 15
plných kbelíků vody. Kolik litrů vody je
v sudu?



10 l

zápis :

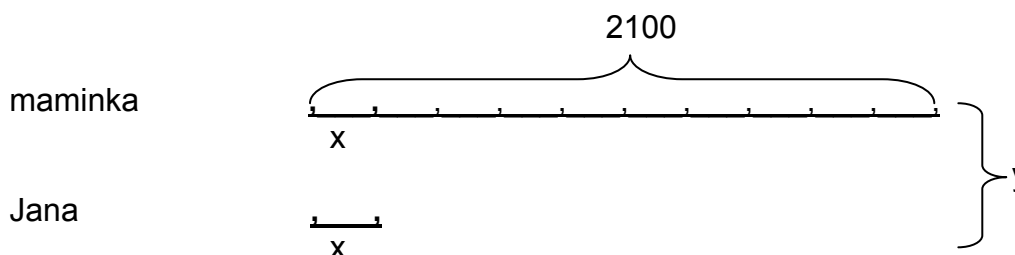
výpočet :

1 kbelík 10 l vody
1 sud 15 kbelíků.. x l vody

odpověď : _____

29. Maminka měla v peněžence 2100 Kč. Její dcera Jana 10x méně.
a) Kolik Kč měla v peněžence Jana?x
b) Kolik Kč měly obě dohromady?y

znázornění :



ad a) výpočet : _____
odpověď : _____

ad b) výpočet : _____
odpověď : _____

30. Myslím si číslo. Když ho vynásobím tisícem, dostane číslo 5000. Jaké číslo si
myslím?

Výpočet : _____

Odpověď : _____

Sčítání a odčítání bez přechodu desítek do 10 000

Pamětné sčítání a odčítání

1. Přečti příklady a hledej v čem jsou podobné a v čem se liší :

$$\begin{array}{r} 3 + 6 = 9 \\ 30 + 60 = 90 \\ 300 + 600 = 900 \end{array}$$

$$3000 + 6000 = 9000$$

$$\begin{array}{r} 6 + 3 = 9 \\ 60 + 30 = 90 \\ 600 + 300 = 900 \end{array}$$

$$6000 + 3000 = 9000$$

$$\begin{array}{r} 9 - 6 = 3 \\ 90 - 60 = 30 \\ 900 - 600 = 300 \end{array}$$

$$9000 - 6000 = 3000$$

$$\begin{array}{r} 9 - 3 = 6 \\ 90 - 30 = 60 \\ 900 - 300 = 600 \end{array}$$

$$9000 - 3000 = 6000$$

2. Vypočítej :

$$\begin{array}{r} 2 + 5 = \underline{\quad} \\ 2000 + 5000 = \underline{\quad} \\ 4 + 5 = \underline{\quad} \\ 4000 + 5000 = \underline{\quad} \\ 8 - 3 = \underline{\quad} \\ 8000 - 3000 = \underline{\quad} \\ 7 - 4 = \underline{\quad} \\ 7000 - 4000 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 + 4 = \underline{\quad} \\ 3000 + 4000 = \underline{\quad} \\ 3 + 2 = \underline{\quad} \\ 3000 + 2000 = \underline{\quad} \\ 6 - 5 = \underline{\quad} \\ 6000 - 5000 = \underline{\quad} \\ 4 - 3 = \underline{\quad} \\ 4000 - 3000 = \underline{\quad} \end{array}$$

3. Vypočítej :

$$\begin{array}{r} 2000 + 6000 = \underline{\quad} \\ 3000 + 4000 = \underline{\quad} \\ 2000 + 1000 = \underline{\quad} \\ 2000 + 5000 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7000 - 4000 = \underline{\quad} \\ 3000 - 2000 = \underline{\quad} \\ 5000 - 5000 = \underline{\quad} \\ 9000 - 3000 = \underline{\quad} \end{array}$$

4. Vypočítej :

$3000 + \square = 5000$

$\square - 2000 = 7000$

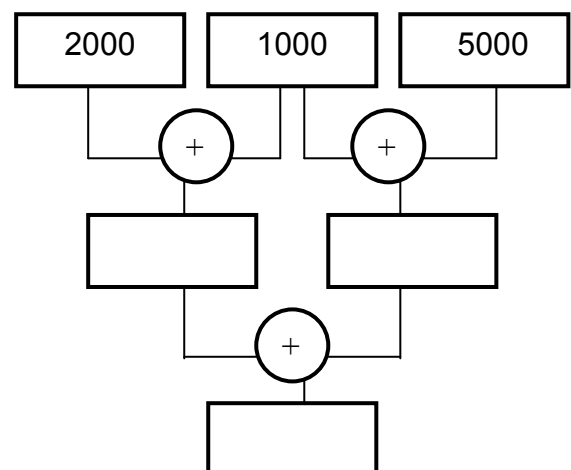
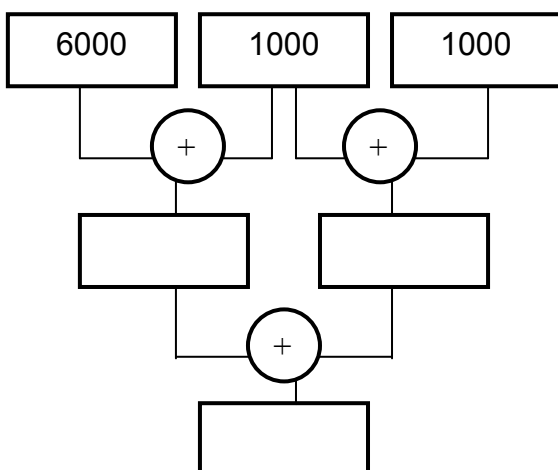
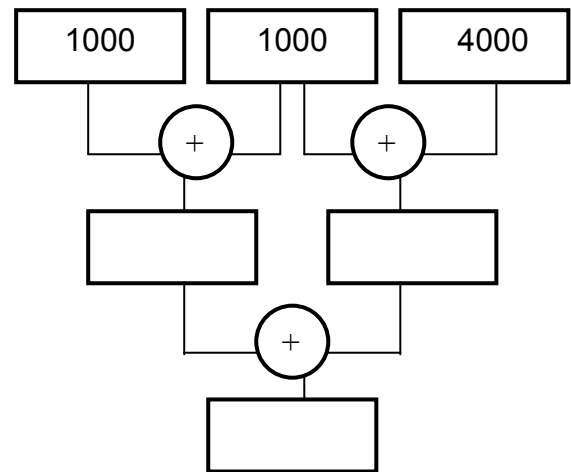
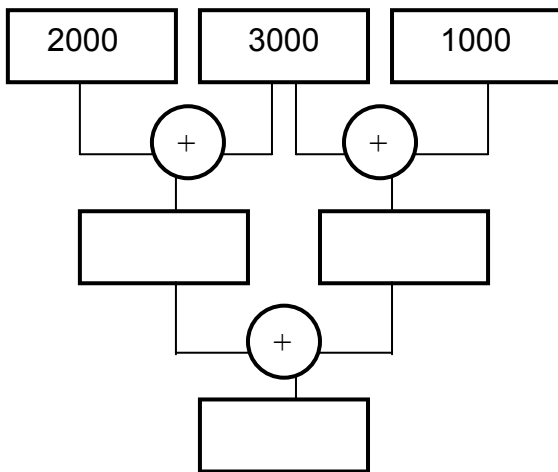
$6000 + \square = 9000$

$\square - 3000 = 4000$

$7000 + \square = 8000$

$\square - 5000 = 1000$

5. Sčítej čísla vedle sebe v rámečku :



6. V knihovně bylo 3000 knih pro děti a 5000 knih pro dospělé. Kolik knih bylo v knihovně dohromady?

zápis :

výpočet :

pro děti.....3000 knih
 pro dospělé....5000 knih
dohromady..... x knih

odpověď : _____

7. Dětských slavností se zúčastnilo 2000 dětí a dospělých o 2000 více. Kolik dospělých bylo na slavnosti? Kolik bylo dospělých a dětí dohromady?

zápis :

výpočet :

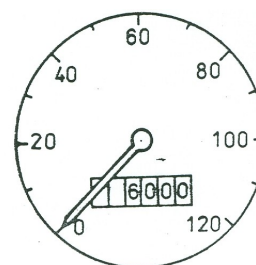
dětí..... 2000
 dospělých..o 2000 více...x
dohromady.....y

odpovědi : _____

8. Rodina jela na dovolenou. Když vyjeli, tachometr ukazoval 6000 km, když se vrátili, bylo na tachometru 8000 km. Kolik kilometrů ujeli?

výpočet : _____

odpověď : _____



9. Na přehlídce dětských pěveckých souborů vystoupilo celkem 8000 dětí, z toho chlapců bylo 3000. Kolik bylo děvčat?

výpočet : _____

odpověď : _____

14. V novinovém stánku prodali 2576 časopisů Bravo, časopisů Filip prodali o 56 méně. Kolik prodali časopisů Filip?

výpočet : _____

odpověď : _____

15. Vypočítej :

$3000 + 96 = \underline{\quad}$

$5042 - 42 = \underline{\quad}$

$7400 + 48 = \underline{\quad}$

$3756 - 56 = \underline{\quad}$

$4360 + 13 = \underline{\quad}$

$4288 - 38 = \underline{\quad}$

$9851 + 34 = \underline{\quad}$

$9671 - 61 = \underline{\quad}$

$2625 + 62 = \underline{\quad}$

$7135 - 12 = \underline{\quad}$

16. V zahradnictví mají ve skleníku 1726 sazenic paprik, sazenic rajčat mají o 43 více. Kolik sazenic rajčat mají v zahradnictví?

výpočet : _____

odpověď : _____

17. Vypočítej z paměti a doplň do tabulky :

	+ 47	- 30
3040		
7051		
4032		

	+ 13	- 22
8142		
5375		
2634		

18. Ve sklenářství zarámovali v loňském roce 8592 obrazů. V letošním roce jich zarámovali o 61 méně. Kolik obrazů zarámovali v letošním roce?

výpočet : _____

odpověď : _____

19. Vypočítej :

$8000 + 400 = \underline{\quad}$

$1803 - 803 = \underline{\quad}$

$5000 + 300 = \underline{\quad}$

$3607 - 607 = \underline{\quad}$

$2000 + 260 = \underline{\quad}$

$6574 - 574 = \underline{\quad}$

$9000 + 750 = \underline{\quad}$

$4918 - 918 = \underline{\quad}$

20. V balírnách vyrobí automatická linka za jednu směnu 6000 obalů na fazole. Obalů na čočku vyrobí o 325 více a obalů na rýži vyrobí o 504 více než obalů na fazole.

a) Kolik vyrobí automatická linka obalů na čočku?

b) Kolik vyrobí automatická linka obalů na rýži?

Výpočet : a) _____ b) _____

Odpovědi : a) _____
b) _____

21. Zapiš číslo o

2 stě menší

3 sta větší

3905	7500	5810	4600

1209	9446	6320	8137

22. Zapiš čísla o 2000 větší :

120	960	1020	1900	2000	4800	6932	7025

23. Zapiš čísla o 100 menší :

100	920	1000	3300	5000	7500	8321	10000

24. Vypočítej :

$$6000 + 328 = 6328$$

$$3000 + 892 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8000 + 124 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7000 + 366 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$328 + 6000 = 6328$$

$$892 + 3000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$124 + 8000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$366 + 7000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

25. Vypočítej :

$$6328 - 328 = 6000$$

$$3892 - 892 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8124 - 124 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7366 - 366 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6328 - 6000 = 328$$

$$3892 - 3000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8124 - 8000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7366 - 7000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

26. V lese bylo vysázeno 3000 sazenic smrků, 2000 sazenic borovice a 375 jedlí.

a) Kolik bylo vysázeno smrků a borovic dohromady?

b) O kolik bylo vysázeno borovic méně než smrků?

c) Kolik bylo všech sazenic vysázeno dohromady?

d) Kterých sazenic bylo vysázeno nejméně?

ad a) výpočet :

odpověď : _____

ad b) výpočet :

odpověď : _____

ad c) výpočet :

odpověď : _____

ad d) odpověď : _____

Písemné sčítání a odčítání

$$5325 + 3$$

$$6749 - 3$$

Jednociferná čísla zapisujeme a počítáme na místě jednotek.

$$\begin{array}{r} 5325 \\ + 3 \\ \hline 5328 \end{array}$$

zkouška :

$$\begin{array}{r} 5328 \\ - 3 \\ \hline 5325 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6749 \\ - 3 \\ \hline 6746 \end{array}$$

zkouška :

$$\begin{array}{r} 6746 \\ + 3 \\ \hline 6749 \end{array}$$

1. Vypočítej písemně :

$$3565 + 3$$

T	S	D	J
3	5	6	5
			3
3	5	6	8

$$6000 + 4$$

T	S	D	J

$$8400 + 9$$

T	S	D	J

2. Vypočítej písemně :

$$9605 - 5$$

T	S	D	J
9	6	0	5
		-	5
9	6	0	0

$$3008 - 7$$

T	S	D	J

$$6367 - 2$$

T	S	D	J

3. Vypočítej písemně :

$$5302 + 7$$

T	S	D	J

$$4809 - 6$$

T	S	D	J

$$5638 - 4$$

T	S	D	J

4. Vypočítej :

3000 <u> 2</u> _____	6500 <u> 7</u> _____	3040 <u> 4</u> _____	2154 <u> 3</u> _____	9703 <u> 5</u> _____
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

5. Vypočítej a udělej zkoušku :

7282 <u> 6</u> _____	zkouška : 7288 <u> - 6</u> _____	9206 <u> 5</u> _____	zkouška : 9201 <u> 5</u> _____
-----------------------------	---	-----------------------------	--

6. Vypočítej :

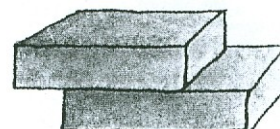
8915 <u> 2</u> _____	6707 <u> - 4</u> _____	2089 <u> - 6</u> _____	8908 <u> 1</u> _____	2301 <u> 8</u> _____
-----------------------------	------------------------------	------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

7. Vypočítej písemně :

1525 - 3	8915 + 4	3067 - 5	2361 + 7
_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____

8. Na stavbu přivezli 6894 cihel. Kolik cihel spotřebovali, když jim 2 cihly zbyly?

výpočet : _____



odpověď : _____

9. Mirek měl v kasičce 2613 Kč. Za odevzdané prázdné láhve si přinesl ještě 6 Kč.
Kolik korun měl Mirek celkem?

výpočet :

odpověď : _____

$4853 + 25$	$7859 - 34$
Dvojciferná čísla zapisujeme a počítáme na místě jednotek a desítek	
$\begin{array}{r} 4853 \\ + 25 \\ \hline 4878 \end{array}$	zkouška : $\begin{array}{r} 4878 \\ - 25 \\ \hline 4853 \end{array}$
$\begin{array}{r} 7859 \\ - 34 \\ \hline 7825 \end{array}$	zkouška : $\begin{array}{r} 7825 \\ + 34 \\ \hline 7859 \end{array}$

1. Vypočítej písemně :

$2000 + 73$

T	S	D	J
2	0	0	0
		7	3
2	0	7	3

$4400 + 26$

T	S	D	J

$2652 + 27$

T	S	D	J

2. Vypočítej písemně :

$5088 - 26$

T	S	D	J
5	0	8	8
	-	2	6
5	0	6	2

$6274 - 13$

T	S	D	J

$8987 - 25$

T	S	D	J

3. Vypočítej písemně :

$7444 + 15$

T	S	D	J

$8999 - 26$

T	S	D	J

$3286 - 42$

T	S	D	J

4. Vypočítej :

4000	8012	7151	2230
<u> 27</u>	<u> 35</u>	<u> 38</u>	<u> 27</u>
_____	_____	_____	_____

5. Vypočítej a udělej zkoušku :

1589		8636	
<u> 10</u>	_____	<u> -24</u>	_____
_____	_____	_____	_____

6. Vypočítej písemně :

$2300 + 49 \quad 7028 - 27 \quad 4826 + 41 \quad 5077 - 35$

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

7. Do obchodu přivezli 1369 konzerv. Mléčných výrobků přivezli o 28 méně. Kolik přivezli do obchodu mléčných výrobků?

výpočet : _____

odpověď : _____

$4353 + 234$	$8679 - 325$
Trojciferná čísla zapisujeme a počítáme na místě jednotek, desítek a stovek	
$\begin{array}{r} 4353 \\ + 234 \\ \hline 4587 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8679 \\ - 325 \\ \hline 8354 \end{array}$
zkouška :	zkouška :
$\begin{array}{r} 4587 \\ - 234 \\ \hline 4353 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8354 \\ + 325 \\ \hline 8679 \end{array}$

8. Vypočítej písemně :

$4400 + 173$

T	S	D	J
4	4	0	0
	1	7	3
4	5	7	3

$1818 + 131$

T	S	D	J

$2010 + 187$

T	S	D	J

9. Vypočítej písemně :

$6800 - 100$

T	S	D	J
6	8	0	0
-	1	0	0
6	7	0	0

$5989 - 264$

T	S	D	J

$1767 - 351$

T	S	D	J

10. Vypočítej písemně :

$9385 - 154$

T	S	D	J

$8304 + 264$

T	S	D	J

$1599 - 455$

T	S	D	J

11. Vypočítej :

4841	2036	4000	8160
<u> 156</u>	<u> 723</u>	<u> 999</u>	<u> 427</u>
_____	_____	_____	_____

12. Vypočítej a udělej zkoušku :

7118	_____	5978	_____
<u> 431</u>	_____	<u> - 607</u>	_____
_____	_____	_____	_____

13. Vypočítej písemně :

7991 - 870 2724 + 165 3988 - 245 1577 - 464

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

14. Láďa si ušetřil 3206 Kč. Pavel o 442 Kč více. Kolik korun si ušetřil Pavel?

výpočet : _____

odpověď : _____

15. Maminka měla v peněženke 3868 Kč. Nákup jí stál 326 Kč. Kolik korun mamince v peněženke zbylo?

Výpočet : _____

Odpověď : _____

$$5342 + 1537$$

$$9758 - 3516$$

Čtyřciferná čísla zapisujeme a počítáme na místě jednotek, desítek, stovek a tisíců.

$$\begin{array}{r} 5342 \\ + 1537 \\ \hline 6879 \end{array}$$

zkouška :

$$\begin{array}{r} 6879 \\ - 1537 \\ \hline 5342 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9758 \\ - 3516 \\ \hline 6242 \end{array}$$

zkouška :

$$\begin{array}{r} 6232 \\ + 3516 \\ \hline 9758 \end{array}$$

16. Vypočítej písemně :

$$8000 + 1420$$

$$2406 + 1310$$

$$1919 + 2060$$

T	S	D	J
8	0	0	0
1	4	2	0
9	4	2	0

T	S	D	J

T	S	D	J

17. Vypočítej písemně :

$$9680 - 5480$$

$$4254 - 3140$$

$$8988 - 1506$$

T	S	D	J
9	6	8	0
5	4	8	0
4	2	0	0

T	S	D	J

T	S	D	J

18. Vypočítej písemně :

$$2198 - 1087$$

$$1548 + 1001$$

$$8926 - 5410$$

T	S	D	J

T	S	D	J

T	S	D	J

19. Vypočítej :

2817	5903	8111	8200
<u>1042</u>	<u>1074</u>	<u>1678</u>	<u>1579</u>
_____	_____	_____	_____

20. Vypočítej a udělej zkoušku :

3924	_____	7972	_____
<u>4044</u>	_____	<u>- 1551</u>	_____
_____	_____	_____	_____

21. Vypočítej písemně :

1956 + 7022	8967 - 1165	2212 - 1102
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

22. Péťa si ušetřil 2100 Kč. Matěj 1567 Kč.

a) Kolik korun mají dohromady?

b) Kolik korun jim zůstane, když si za společné peníze koupí míč za 465 Kč?

ad a) výpočet : _____

odpověď : _____

ad b) výpočet : _____

odpověď : _____

23. Vypočítej a udělej zkoušku :

2404	8308	7543	1420
<u>3403</u>	<u>1511</u>	<u>2152</u>	<u>4203</u>
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

24. Vypočítej :

4531	2804	7005	9640
40	132	51	116
<u> 127</u>	<u> 3050</u>	<u> 723</u>	<u> 241</u>
_____	_____	_____	_____

25. Vypočítej písemně :

- | | |
|----------------|---------------|
| a) 2924 + 1032 | c) 3929 - 111 |
| b) 1817 + 152 | d) 5846 - 32 |

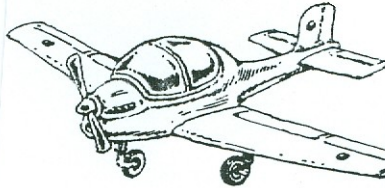
- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| a) _____ | b) _____ | c) _____ | d) _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

26. Vypočítej písemně :

- | | |
|----------------------|--------------------|
| a) 1500 + 2324 + 112 | b) 8140 + 708 + 11 |
|----------------------|--------------------|

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

27. Babička přivezla svým vnoučatům dárky. Alence Medvídku za 424 Kč, Toníkovi nákladní auto za 310 Kč, Rosovi letadlo na dálkové ovládání za 1140 Kč a Frantovi knihu za 125 Kč.



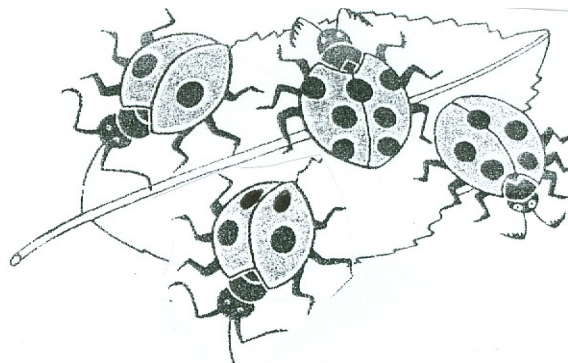
- a) Kolik korun stály babičku všechny dárky dohromady? (výpočet, odpověď)

- b) Kolik korun babičce zbylo, když platila touto bankovkou :

2000 Kč

odpověz :

Aritmetika hrou



1. a) Přepište číslice, které přečtete
Na beruškách. _____
b) Napište danými číslicemi co
nejvíce čtyřciferných čísel.
Jen jedenkrát :

- c) Podtrhněte nejmenší a největší číslo.

2. Prodavačce se zamíchaly cenovky. Pamatuj si, že :
- tričko stojí více než 70 Kč a méně než 75 Kč.
 - plavky jsou dražší než 400 Kč a levnější než 500 Kč.
 - pyžamo je dražší než tričko a levnější než plavky.
 - slipy stojí méně než 48 Kč a více než 30 Kč.
 - svetr je dražší než plavky.

Pomozte prodavačce určit ceny :

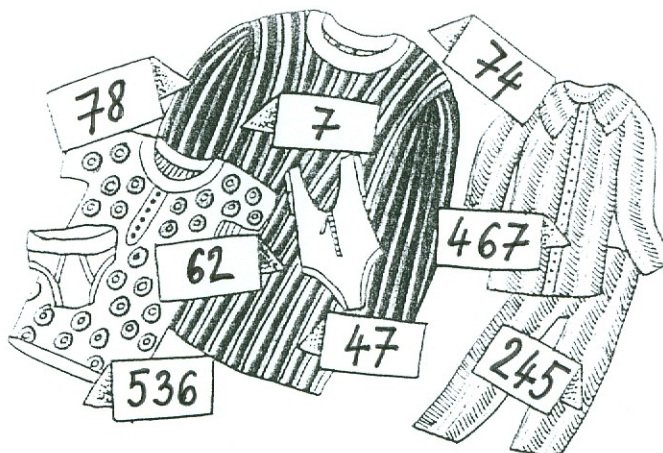
tričko : _____ Kč

slipy : _____ Kč

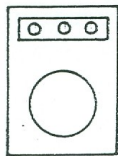
plavky : _____ Kč

svetr : _____ Kč

pyžamo : _____ Kč



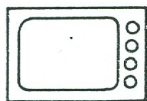
3. Rodina Nováková našetřila 10000 Kč Napište, co si může za ušetřené peníze koupit. (3 možnosti)



automatická pračka 6 000 Kčs



radio 2 000 Kčs



televizor 9 000 Kčs



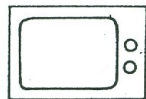
čysavač 3 000 Kčs



lednička 4 000 Kčs



robot 1 000 Kčs



mikroovlnná trouba 6 000 Kčs

název	Kč

název	Kč

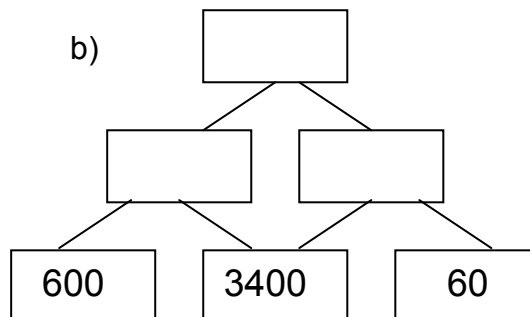
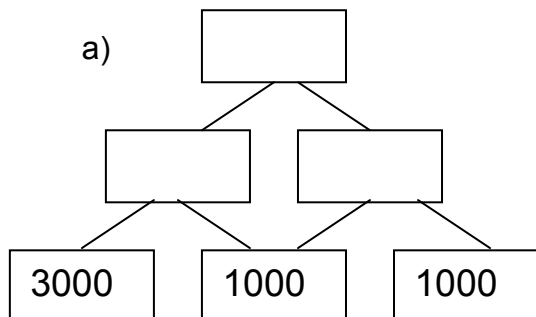
název	Kč

4. Myslím si číslo, když od něho odečtu 1350, vyjde mi číslo 6430. Které číslo si myslím?

$$- 1350 = 6430$$

odpověď : _____

5. Soutěž - Kdo bude dříve na vrcholu pyramidy?



6. Doplň chybějící číslice :

$$\begin{array}{r} 4527 \\ 4 \underline{\quad} \\ \hline _659 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6000 \\ 3 \underline{\quad} \\ \hline _574 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 _2 _ \\ \underline{4345} \\ _8 _9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \underline{\quad} \\ \underline{3224} \\ _475 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1526 \\ \underline{\quad 4} \\ _7 _9 \end{array}$$

7. Vypočítej a podle výsledků od nejmenšího k největšímu zapisuj do rámečku písmena. Napiš větu se slovem, které ti vzniklo.

K	A	N	L	E	A
3508	6273	1429	9637	7586	8429
<u>4231</u>	<u>2604</u>	<u>5160</u>	<u>- 5304</u>	<u>- 2472</u>	<u>- 6215</u>
_____	_____	_____	_____	_____	_____
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

věta :

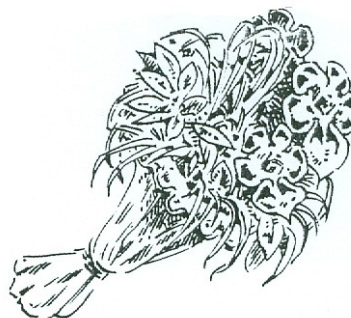
8. Myslím si číslo, když k němu připočtu číslo 2530, vyjde mi číslo 5850. Které číslo si myslím?

$$\boxed{\quad} + 2530 = 5850$$

odpověď :

9. Když vypočítáš tento příklad, zasloužíš si květinu, kterou můžeš vybarvit. Přepiš správně pod sebe, a vypočítej :

$$1210 + 2000 + 305 + 2 + 61$$



10. Sestav příklad, vypočítej písemně a výsledek doplň do rámečku :

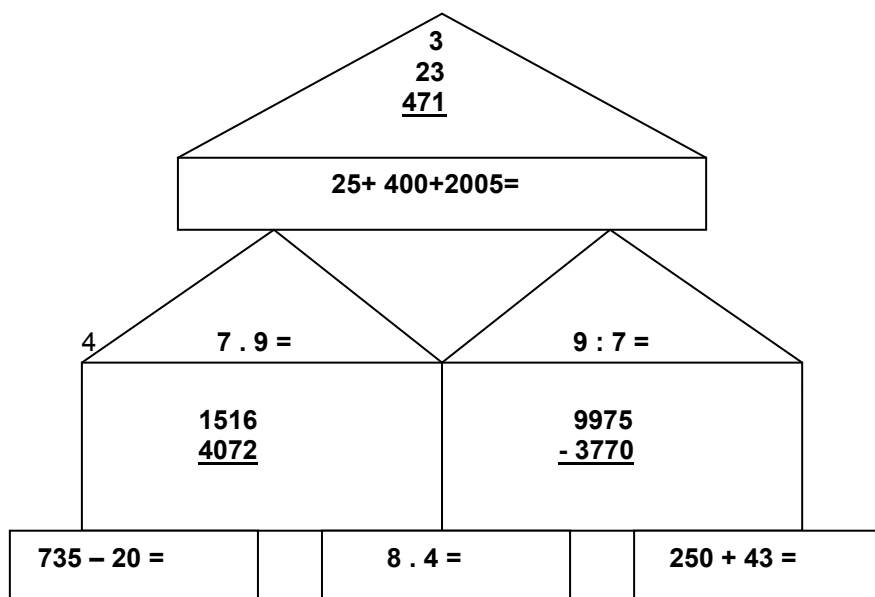
2156	3221	
+		
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____

5706	2220	
+		
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____

4280		
+		
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____
8390		

	4111	
+		
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____
7265		

11. Soutěž – kdo dříve postaví tuto stavebnici? Když najdeš svůj výsledek ve vedlejším rámečku, můžeš geometrický útvar vybarvit.



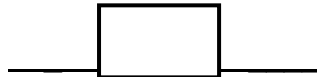
7
32
5588
293
497
2430
63
6205
715

Prověrky a testy

- I. (Každá prověrka je označena římskou číslicí)
 (Zápis porovnávání a zaokrouhlování čísel, orientace na číselné ose)

1. a) Piš čísla podle diktátu :

2. Zakroužkuj nejmenší a největší číslo a porovnej je $<$, $>$, $=$:



2. Přepiš tato čísla do tabulky číselných řádů :

číslo
2929
315
48
1900
720
4080
7
84

T	S	D	J

3. a) Vyznač tato čísla na číselné ose :

4000 _ 400

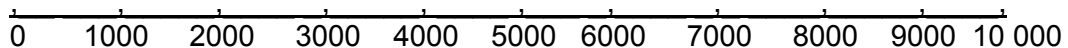
1500 _ 5100

7200 _ 2700

4000 400

1500 5100

7200 2700



b) Porovnej čísla z úkolu a) znaky $<$, $>$, $=$:

4. Zaokrouhli na tisíce :

1236 = _____

8097 = _____

244 = _____

5700 = _____

4706 = _____

905 = _____

II.

1. Piš pouze výsledky podle diktátu :

a) _____ b) _____ c) _____ d) _____

2. Vypočítej :

$4 \cdot 100 = \underline{\quad}$ $5000 : 1000 = \underline{\quad}$ $2000 : 10 = \underline{\quad}$
 $10 \cdot 8 = \underline{\quad}$ $700 : 7 = \underline{\quad}$ $1000 : 100 = \underline{\quad}$
 $7 \cdot 1000 = \underline{\quad}$ $3000 : 3 = \underline{\quad}$ $10 \cdot 400 = \underline{\quad}$
 $6 \cdot 10 = \underline{\quad}$ $40 : 10 = \underline{\quad}$ $60 \cdot 100 = \underline{\quad}$

3. Doplň tabulku :

	8	6	1	10	7	0	5	3
. 10								
. 100								
. 1000								

4. Čtyři děti si mají 400 Kč rozdělit tak, aby každý dostal stejně. Kolik dostane každé dítě?

(Vypočítej a odpověz) :

III.

1. Napiš čísla podle diktátu do tabulky a sečti je :

Čísla					Součet
2000	40	5	600	2	
80	1000	800	10	0	
450	8	200	7000	1	
6	70	12	110	2000	

2. Vypočítej z paměti :

$$\begin{array}{llll}
 2000 + 9 = \underline{\quad} & 3756 - 40 = \underline{\quad} & 8018 - 1010 = \underline{\quad} \\
 7400 + 38 = \underline{\quad} & 8604 - 202 = \underline{\quad} & 5260 - 200 = \underline{\quad} \\
 9850 + 124 = \underline{\quad} & 1589 - 540 = \underline{\quad} & 7366 - 1040 = \underline{\quad} \\
 6624 + 62 = \underline{\quad} & 7900 - 7000 = \underline{\quad} & 8999 - 1451 = \underline{\quad}
 \end{array}$$

3. Vypočítej písemně :

$$4964 + 1025 \qquad 8018 - 2007 \qquad 6929 + 30 \qquad 2166 - 5$$

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

4. Dětský lékař ošetřil za rok 5697 pacientů. Z toho bylo 3642 chlapců. Kolik dívek ošetřil lékař ?

_____	zk.	_____
_____		_____
_____		_____

odpověď : _____

Na závěr si můžeš vyzkoušet své znalosti formou kvízu :

- 1) Jak se nazývá výsledek při sčítání?
 - a) součin
 - b) součet
 - c) podíl
- 2) Jak se nazývají čísla při sčítání?
 - a) sčítanec
 - b) činitel
 - c) zvětšenec
- 3) Záleží na tom v jaké pořadí sčítáme?
 - a) ano
 - b) ne
- 4) Jak se nazývá číslo, od kterého odčítáme?
 - a) sčítanec
 - b) menšitel
 - c) menšenec
- 5) Jak se nazývá číslo, které odčítáme?
 - a) menšenec
 - b) menšitel
 - c) činitel
- 6) Jak se nazývá výsledek při odčítání?
 - a) podíl
 - b) součet
 - c) rozdíl
- 7) Jak se jmenují čísla při násobení?
 - a) činitel
 - b) součin
 - c) sčítanec

Sebehodnocení žáka

	ano	částečně	ne
Učivo jsem zvládl/a			
Rozuměl/a jsem výkladu			
Dával/a jsem pozor			
Učivo mě bavilo			
Učivo je pro mě těžké			
- u vyhovující odpovědi vybarvi políčko barevně (nebo udělej x)			

Použitá literatura

- EISLER, J. *Matematika od pětky do osmičky*. Havlíčkův Brod: FRAGMENT, 1994
- KUBOVÁ, L., JAHODA, J. *Matematika pro pátý ročník zvláštní školy*. Praha: Septima, 1995
- KUBOVÁ, L., JAHODA, J. *Matematika pro pátý ročník zvláštní školy – pracovní sešit*. Praha: Septima, 1995
- SLAPNIČKOVÁ, H., ČMOLÍKOVÁ, S., REMUTOVÁ, P. *Matematika pro šestý ročník zvláštní školy*. Praha: Septima, 1995
- SLAPNIČKOVÁ, H., ČMOLÍKOVÁ, S., REMUTOVÁ, P. *Matematika pro šestý ročník zvláštní školy – pracovní sešit*. Praha: Septima, 2008
- BLAŽKOVÁ, B., GUMDZOVÁ, Z. *Procvičujeme POČÍTÁNÍ – pracovní listy pro 8. ročník základní školy speciální*. Praha: Portál, 2005
- BLAŽKOVÁ, B., GUMDZOVÁ, Z. *Procvičujeme POČÍTÁNÍ – pracovní listy pro 9. ročník základní školy speciální*. Praha: Portál, 2005
- BLAŽKOVÁ, B., GUMDZOVÁ, Z. *Procvičujeme POČÍTÁNÍ – pracovní listy pro 10. ročník základní školy speciální*. Praha: Portál, 2005
- ROSECKÁ, Z. *Jak je lehká násobilka – Pracovní sešit pro 2. a 3. ročník*. Brno: Nová škola, 1998
- ZAPLETAL, F., EBEROVÁ, J., STOPENOVÁ, A., KRUTIŠOVÁ, S. *Matematika pro 6. ročník zvláštní školy*. Praha: SPN, 1983

Základní škola Cheb, Kostelní nám 14, příspěvková organizace
Vypracoval: Mgr. Libuše Caranová a kol.
CHEB 2011