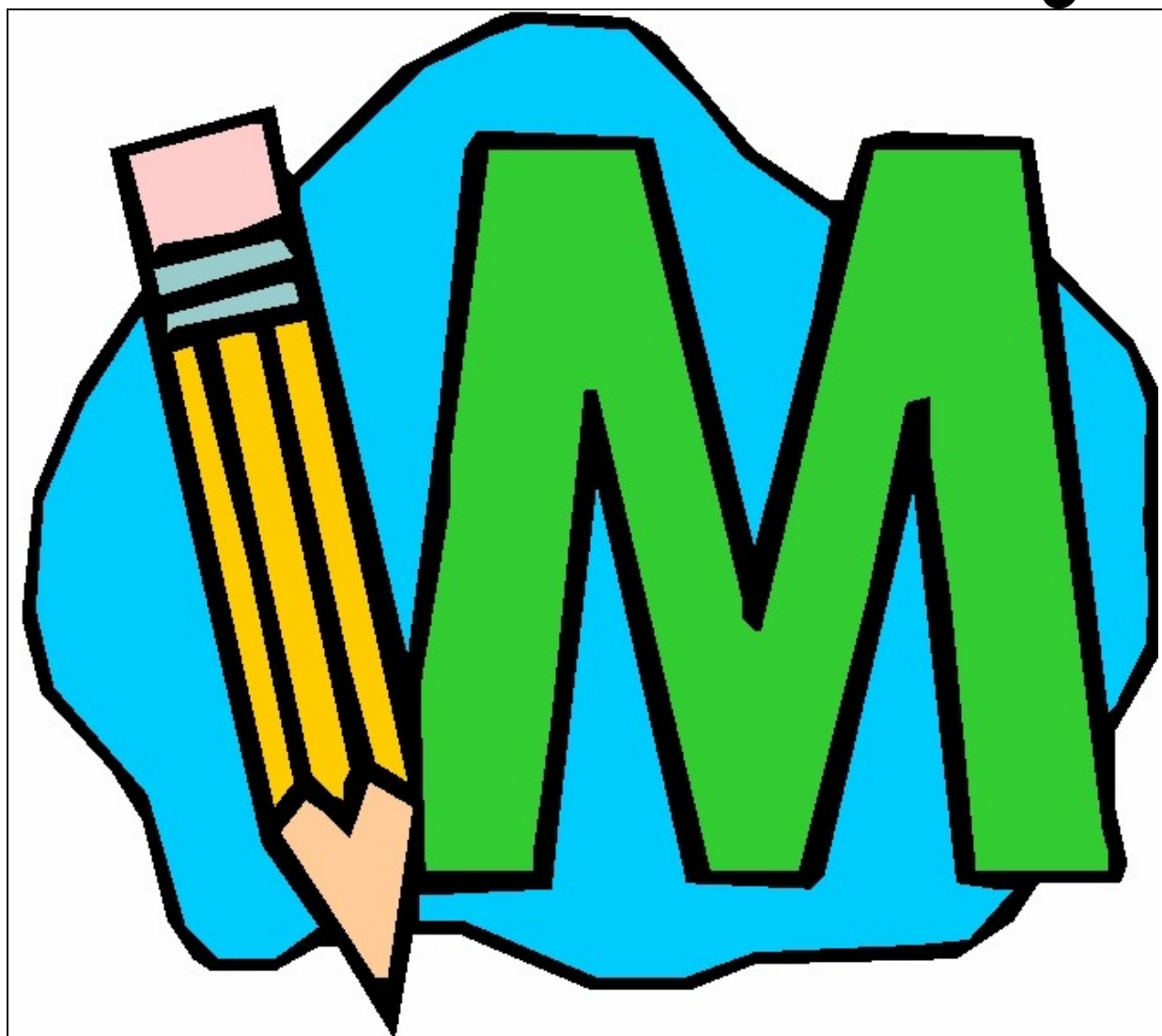


MATEMATIKA - 1

6. ročník

Pracovní listy



ŠKOLA ZÁKLAD ŽIVOTA

Projekt Základní školy Cheb, Kostelní náměstí 14



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Obsah učiva dle tématického plánu :

ARITMETIKA 1				
Učivo	Časová dotace	PL strana	Učebnice - strana	Jiné materiály
OPAKOVÁNÍ UČIVA Z 5. ROČNÍKU			5	
Měl bych znát z 5. ročníku:				
Čtení a zápis čísel	3	1	5	počítadla
Číselné řady, číselná osa	3	4	5-6	čís. řady
Porovnávání čísel	2	7	5-6	
Zaokrouhlování čísel na desítky a stovky	1	11	5-6	
Čísla sudá a lichá	1	14	6	
Sčítání a odčítání do 1000 bez přechodu desítek	5	17	7-8	
Sčítání a odčítání do 1000 s přechodem desítek	5	25	8-11	
Násobení a dělení do 100, násobky 100	7	32	12-13	tabulky s násob. fólie
Jednotky délky (mm, cm, m)	2	48	8-11	vpisování
Jednotky hmotnosti (g, kg)	1	52	6-9	tabulky
Jednotky objemu (l, hl)	1	56		fólie-přehl.
Jednotky času (s, min, hod)	2	58	11-12	
Aritmetika hrou		63		
Prověrky a testy		90		
Sebehodnocení žáka		96		
Seznam použité literatury				
ARITMETIKA 2				
ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE				
Počítání do 10 000				
Měl bych se naučit :		97		
Čtení a zápis čísel	3	98	17-18	programy
Orientace na číselné ose	3	102	19 a 22	na PC ter.
Porovnávání čísel	4	105	18-22	matematika
Zaokrouhlování čísel na 1000	3	115	28-29	1.-4. třída
Násobení a dělení 10, 100, 1000	6	120	22-27	vpisování
Sčítání a odčítání do 10 000 bez přechodu desítek	13	129	29-44	tabulky násobilka
Aritmetika hrou		147		
Prověrky a testy		151		

Učivo	Časová dotace	PL strana	Učebnice - strana	Jiné materiály
Sebehodnocení žáka		162		
Čtvrtletní a pololetní prověrka		154		
Seznam použité literatury				
ARITMETIKA 3				
ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE				
Sčítání a odčítání do 10 000 S přechodem desítek	25	1	44-63	
Dělení se zbytkem do 100				PC terasoft
Násobení a dělení do 100	15	24	44-46	Mat.1-4 r.
Aritmetika hrou		39		
Prověrky a testy		48		
Sebehodnocení žáka		50		
Seznam použité literatury				
ARITMETIKA 4				
Nejbližší menší násobek daného čísla k danému číslu	3	1		
Dělení se zbytkem do 100	26	3	68-72	
ZÁVISLOST, VZTAHY A PRÁCE S DATY				
Počítání do 10 000 v praxi	2	22		
Počítání s napodobenými penězi	2	26	21-24	
Převody jednotek	2	30	24-27	
Souhrnné opakování	14	48		
Aritmetika hrou		57		
Prověrky a testy		63		
Příloha ke str. 23 – počítání s napodobenými penězi				
Sebehodnocení žáka		76		
Seznam použité literatury				

OPAKOVÁNÍ UČIVA 5. ROČNÍKU – POČÍTÁNÍ DO 1000

Měl bych znát !

- psát, číst, porovnávat a zaokrouhlovat čísla na desítky a stovky
- orientovat se na číselné ose
- rozlišovat čísla sudá a lichá
- provádět odhad výsledku
- sčítat a odčítat do 1000 bez přechodu desítek
- sčítat a odčítat do 1000 s přechodem desítek
- základní převody jednotek délky (mm, cm, m) , hmotnosti (g, kg) , objemu (l, hl) a času (s, min., hod)
- násobit do 100
- dělit do 100
- násobky 100
- vyřešit slovní úlohu s jedním početním úkonem
- orientovat se a číst v jednoduché početní tabulce
- umět používat kalkulátor

Čtení a psaní čísel

1. a) Přečti čísla :

496	624	41	442
18	521	890	27
730	300	106	244
3	30	9	1

b) Podtrhni : čísla jednociferná červeně
čísla dvojciferná modře
čísla trojciferná žlutě

2. a) Přečti čísla z tabulky :

Číselné řády				
stovky	desítky	jednotky	číslo	čteme
3	8	2	382	tři sta osmdesát dva
	1	3	13	třináct
2	0	4	204	dvě stě čtyři
7	6	0	760	sedm set šedesát
9	0	0	900	devět set
		5	5	pět

b) které číselné řády u některých čísel chybí

3. a) Čti čísla – zapisuj je do tabulky řádů – přepiš čísla z tabulky řádů :

číslo slovem
osmnáct
dvě stě devadesát jedna
tři sta devadesát
třicet dva

S	D	J

číslo číslicí

4. Zapiš čísla do tabulky číselných řádů :

a)

číslo		S	D	J
136				
40				
502				
7				

b)

číslo		S	D	J
870				
14				
777				
4				

Zapiš čísla :

5. a) čtyři sta dvacet dva _____
 dvě stě osmdesát osm _____
 devět set čtyři _____
 tři sta dvanáct _____
 pět set pět _____
 sto devadesát devět _____
 šest set jedna _____
 tři sta jedenáct _____

b) sedm set čtyřicet _____
 devět set padesát dva _____
 sedm set šestnáct _____
 sto jedna _____
 pět set padesát pět _____
 čtyři sta čtyřicet _____
 dvě stě dvacet dva _____
 sedm set sedm _____

6. Piš podle diktátu :

7. Piš podle diktátu :

8. Zapisuj diktovaná čísla do tabulky číselných řádů :

a)

S	D	J

b)

S	D	J

c)

S	D	J

d)

S	D	J

e) Vymysli a zapiš 8 čísel, která mají na řádu desítek číslo 8 :

9. Rozlož na stovky, desítky a jednotky :

a)

$$\begin{aligned} 153 &= \underline{100 + 50 + 3} \\ 631 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ 417 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ 225 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ 380 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ 842 &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned} 364 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ 222 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ 183 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ 545 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ 951 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ 764 &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

10. Rozlož na sta, desítky a jednotky :

a)

$$\begin{array}{l}
 316 = \underline{300 + 10 + 6} \\
 678 = \underline{\hspace{2cm}} \\
 251 = \underline{\hspace{2cm}} \\
 837 = \underline{\hspace{2cm}} \\
 482 = \underline{\hspace{2cm}} \\
 165 = \underline{\hspace{2cm}}
 \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{l}
 273 = \underline{\hspace{2cm}} \\
 929 = \underline{\hspace{2cm}} \\
 505 = \underline{\hspace{2cm}} \\
 301 = \underline{\hspace{2cm}} \\
 717 = \underline{\hspace{2cm}} \\
 530 = \underline{\hspace{2cm}}
 \end{array}$$

Číselné řady, číselná osa

11. a) Přečti čísla na číselných osách

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
360	370	380	390	400	410	420	430	440	450	460
790	800	810	820	830	840	850	860	870	880	890

b) Vyznač do cvičení a) nad osu tato čísla :

65	44	16	413
31	450	396	55
393	795	811	835
888	8	25	99
380	71	428	867

12. Doplň čísla která jsou hned před a hned za danými čísly :

	382	
	790	
	149	
	500	
	873	

	421	
	666	
	399	
	825	
	100	

	710	
	999	
	201	
	609	
	545	

13. a) Rozlož čísla na tři sčítance (stovky + desítky + jednotky) :

vzor	924	<u>900 + 20 + 4</u>	200	_____
vzor	306	<u>300 + 0 + 6</u>	32	_____
	572	_____	411	_____
	240	_____	159	_____

b) Která čísla ze cvičení a) najdeš na této číselné ose?

0 100 200 300 400 500 600 700 800 900 1000

14. Doplň čísla do číselné řady :

- a) 8, __, 10, 11, __, 13, 14, __, 16, __, 18, __.
 b) 36, 37, __, 39, __, 41, __, 43, __, __, 46, 47.
 c) 880, 890, __, 910, 920, __, __, 950, __, 970, __, 990.
 d) 100, __, 300, __, 500, 600, __, __, 900, 1000.

15. a) Počítej po jednotkách od 76 do 86 a čísla zapisuj :

76 _____ 86

b) Počítej po jednotkách od 293 do 302 a čísla zapisuj :

293 _____ 302

c) Počítej po desítkách od 460 do 550 a čísla zapisuj :

460 _____ 550

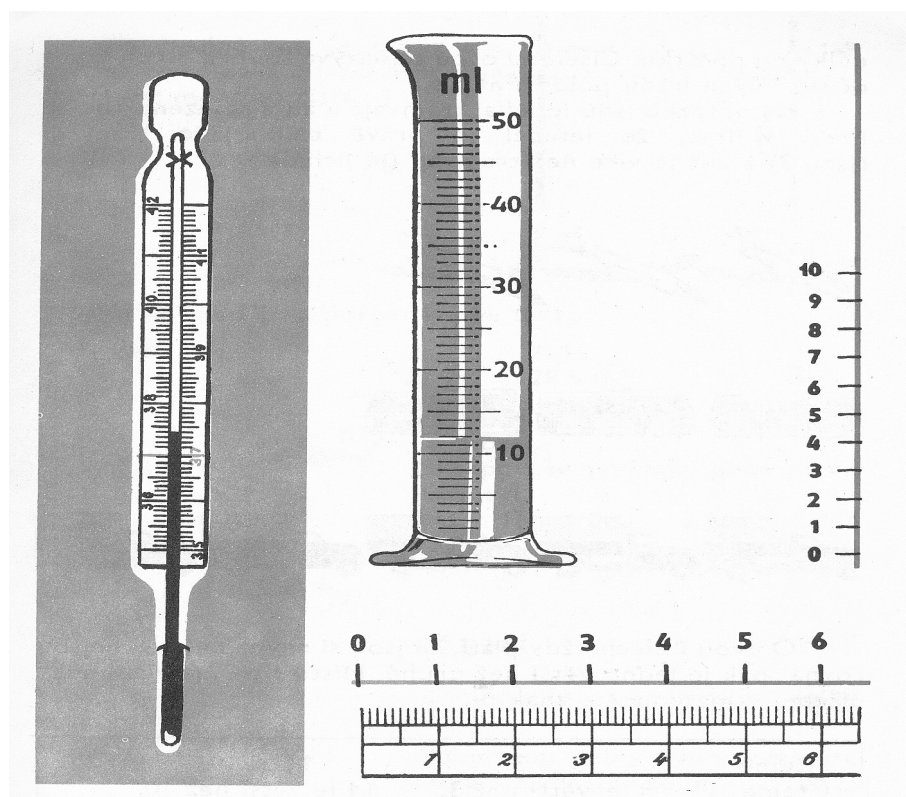
d) Počítej po stovkách od 100 do 1000 a čísla zapisuj :

100 _____ 1000

Číselné řady - užití

a)

b)



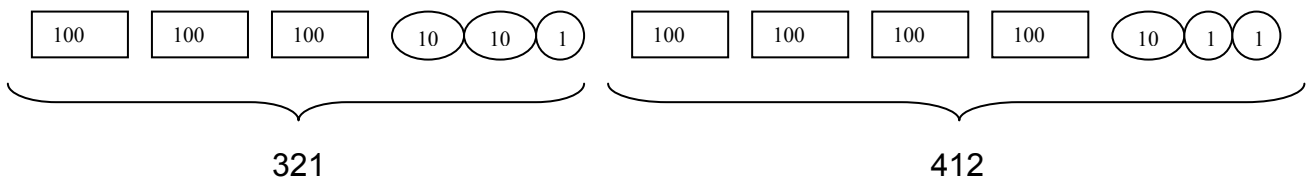
Úkoly :

a) Přečti na teploměru – jak vysoká teplota je naměřena
(37° a čtyři délky)

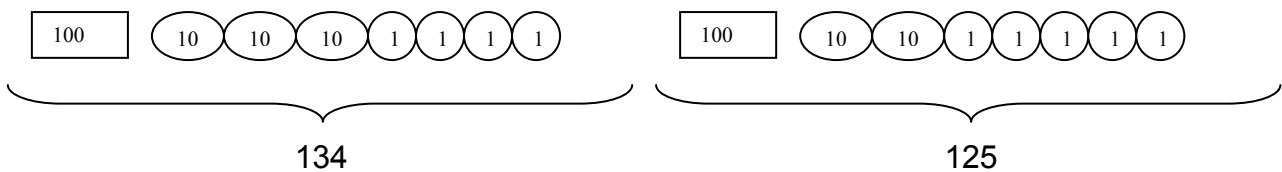
b) Řekni, kolik dílků vody je v odměrce? (12)
(dle úrovně, třídy seznámíme žáky i s ml)
Ostatní druhy číselných os využijeme dle svého uvážení či potřeby.

Porovnávání čísel

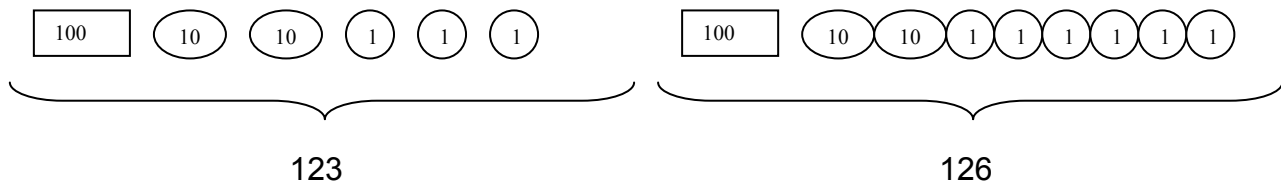
1. Doplně znaky $<$, $>$:



321 412



134 125



$$\underline{123} \quad \underline{126}$$

2. Doplň znaky $<$, $>$, $=$:

541	514	316	136	563	536
818	881	220	220	800	80
812	321	680	608	28	130
158	185	195	591	600	610

3. Doplň znaky $<$, $>$:

a)

b)

vzor :			
93	<	420	818 > 21
97		89	407 399
98		99	373 278
99		175	73 142
125		37	138 97
323		422	456 399
839		843	269 358

vzor :			
234	<	557	900+31 > 920
139	<		400+28 <
253	<		500+19 >
385	>		200+45 >
268	<		300+64 >
473	>		100+28 <
789	>		200+36 <

4. Doplň jakákoliv čísla, která splňují danou podmínku :

$$\begin{array}{l} \underline{\quad} < 399 < \underline{\quad} \\ \underline{\quad} > 501 > \underline{\quad} \\ \underline{\quad} > 920 > \underline{\quad} \\ \underline{\quad} < 264 < \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \underline{\quad} > 157 > \underline{\quad} \\ \underline{\quad} < 241 < \underline{\quad} \\ \underline{\quad} > 160 > \underline{\quad} \\ \underline{\quad} < 700 < \underline{\quad} \end{array}$$

5. Seřad čísla od nejmenšího k největšímu :

a) 546 _____
 71 _____
 17 _____
 894 _____
 646 _____
 600 _____
 9 _____
 20 _____
 2 _____
 664 _____

b) 390 _____
 309 _____
 257 _____
 818 _____
 41 _____
 398 _____
 14 _____
 9 _____
 275 _____
 881 _____

6. seřad čísla od nejmenšího k největšímu :

118	26	350	181	2	62	305	787

7. Seřad čísla od nejmenšího k největšímu :

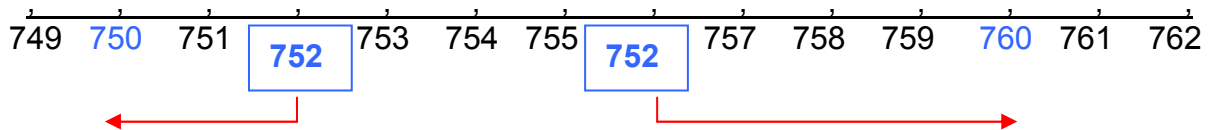
28, 3, 662, 51, 798, 60, 626, 82, 1, 789.

8. Seřad čísla od největšího k nejmenšímu :

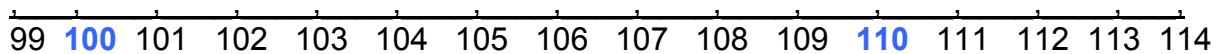
41, 352, 784, 76, 2, 8, 19, 782, 325, 67.

Zaokrouhlování čísel na desítky

Měřítko zaokrouhlování									
←					→				
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Postup zaokrouhlování na desítky u dvou různých čísel									
1. Označím si desítky					752	756			
2. Zaokrouhluji podle jednotek					75 <u>2</u>	75 <u>6</u>			
3. Zaokrouhlené číslo je					750	760			
4. Zápis					752=750	756=760			



1. Vyznač čísla na číselné ose a zaokrouhli na desítky:



$$101 = \underline{\quad}$$

$$109 = \underline{\quad}$$

$$105 = \underline{\quad}$$

$$103 = \underline{\quad}$$

2. Zaokrouhli na desítky :

$$164 = \underline{\quad}$$

$$938 = \underline{\quad}$$

$$217 = \underline{\quad}$$

$$630 = \underline{\quad}$$

$$381 = \underline{\quad}$$

$$756 = \underline{\quad}$$

$$418 = \underline{\quad}$$

$$875 = \underline{\quad}$$

3. Zaokrouhli na desítky :

a)	b)	c)	d)	e)
360 = ___	993 = ___	532 = ___	929 = ___	524 = ___
708 = ___	98 = ___	64 = ___	325 = ___	798 = ___
462 = ___	111 = ___	227 = ___	2 = ___	71 = ___
530 = ___	14 = ___	8 = ___	47 = ___	4 = ___

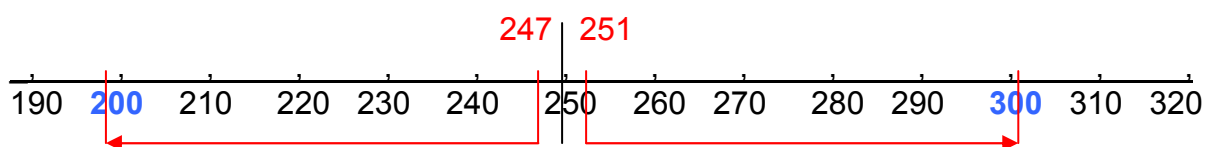
4. Vybarvěte různými pastelkami čísla na krabičkách. Každé číslo na korálku zaokrouhlete na desítky. Vybarvěte je stejně jako příslušné číslo na krabičce.

420	780	900	370	560	830
-----	-----	-----	-----	-----	-----

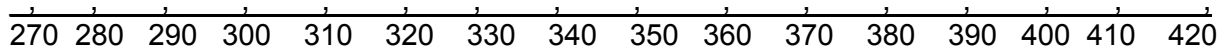
410	834	837	785	557	418	363	700	560
376	562	423	366	775	825	779	374	421
554	899	903						

Zaokrouhlování čísel na stovky

Měřítko zaokrouhlování									
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Postup zaokrouhlování na stovky u dvou různých čísel									
1. Označím si stovky	247	251							
2. Zaokrouhluji podle desítek	<u>2</u> 47	2 <u>5</u> 1							
3. Zaokrouhlené číslo je	200	300							
4. Zápis	247=200	251=300							



1. Vyznač čísla na číselné ose a zaokrouhli je na stovky :



$$\begin{aligned} 322 &= \underline{\quad} \\ 368 &= \underline{\quad} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 281 &= \underline{\quad} \\ 417 &= \underline{\quad} \end{aligned}$$

2. Zaokrouhli na stovky :

a)	b)	c)	d)
714 = <u> </u>	953 = <u> </u>	117 = <u> </u>	476 = <u> </u>
224 = <u> </u>	941 = <u> </u>	206 = <u> </u>	616 = <u> </u>
593 = <u> </u>	186 = <u> </u>	785 = <u> </u>	538 = <u> </u>
608 = <u> </u>	93 = <u> </u>	916 = <u> </u>	645 = <u> </u>
203 = <u> </u>	51 = <u> </u>	423 = <u> </u>	718 = <u> </u>
661 = <u> </u>	718 = <u> </u>	291 = <u> </u>	310 = <u> </u>

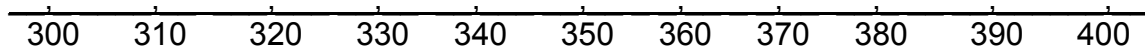
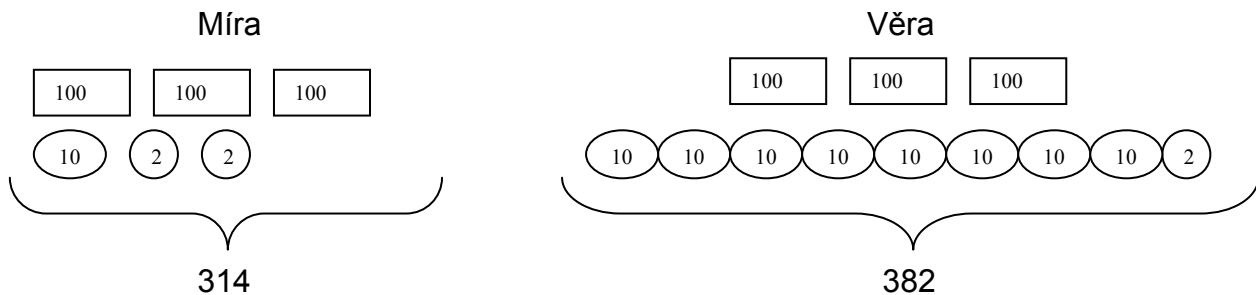
3. Zaokrouhli na :

a) desítky

b) stovky

542 = <u> </u>	804 = <u> </u>	758 = <u> </u>	492 = <u> </u>
817 = <u> </u>	596 = <u> </u>	429 = <u> </u>	516 = <u> </u>
956 = <u> </u>	325 = <u> </u>	904 = <u> </u>	658 = <u> </u>
791 = <u> </u>	169 = <u> </u>	681 = <u> </u>	299 = <u> </u>

4. Míra má v pokladničce 314 Kč. Věra má 382 Kč. Kolik stokorun si přibližně ušetřil Míra a kolik Věra?
(Vyznač čísla na číselné ose, zaokrouhli a napiš odpověď).



$$314 = \underline{\quad\quad}$$

$$382 = \underline{\quad\quad}$$

odpověď :

Číslo sudá a lichá

Číslo	
sudá	lichá
Všechna čísla, která končí na číslici : 0, 2, 4, 6, nebo 8	Všechna čísla, která končí na číslici : 1, 3, 5, 7, nebo 9
Například : 40, 812, 304, 56, 98, 104, 22, 400, 60, 44 ...	Například : 21, 83, 605, 77, 489 23, 665, 17, 663, 999

1. Vypiš všechna lichá čísla :

800, 637, 7, 661, 430, 782, 346, 293, 145, 118, 305, 654

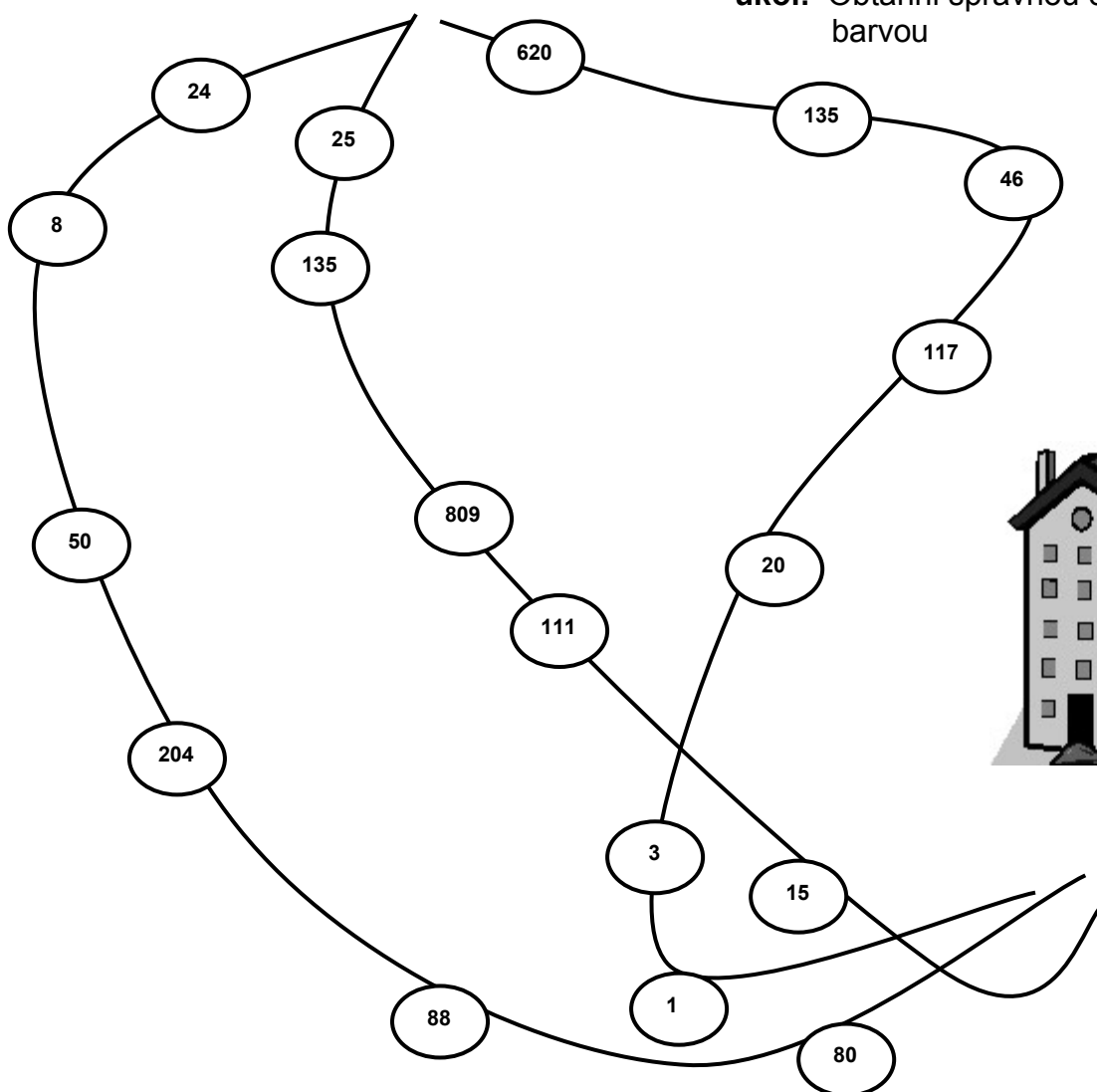
6. Vybarvi čísla lichá žlutou barvou a čísla sudá zelenou.
Jestliže úkol vypracuješ správně, objeví se ti čtverec

18	500	16	18
130	133	19	60
20	7	241	540
112	26	10	800

7. Ze školy domů vedou tři cesty.
Ta nejlepší vede jen po lichých číslech . Najdeš ji ?

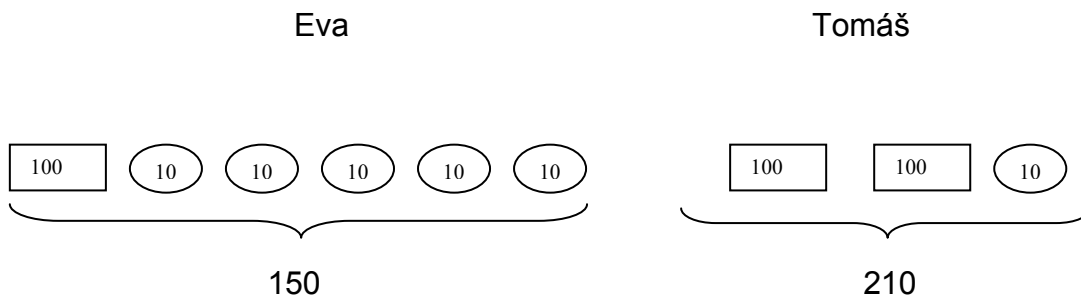


úkol: Obtáhni správnou cestu červenou barvou



Sčítání a odčítání do 1000 bez přechodu desítek

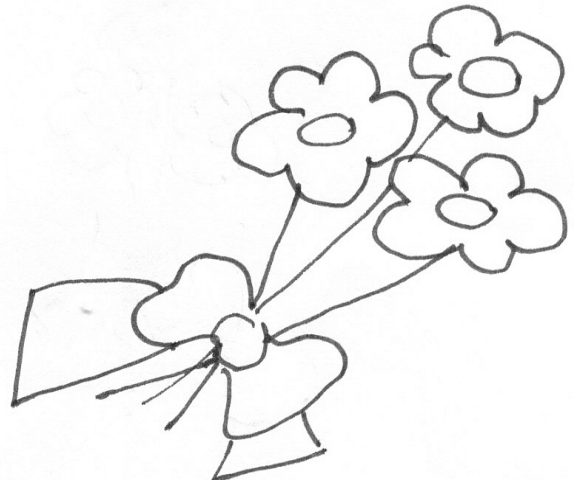
1. Eva má našetřeno 150 Kč, Tomáš 210 Kč. Kolik Kč mají dohromady?



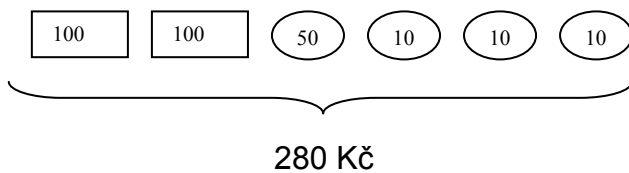
$$150 + 210 = 360$$

sčítanec + sčítanec = součet

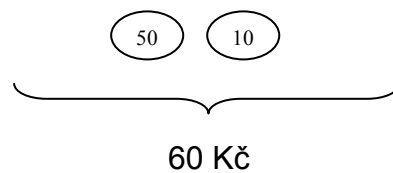
2. Jirka má našetřeno 280 Kč. Za 60 Kč koupil mamince květinu. Kolik Kč mu zůstalo?



úspory Jirky :



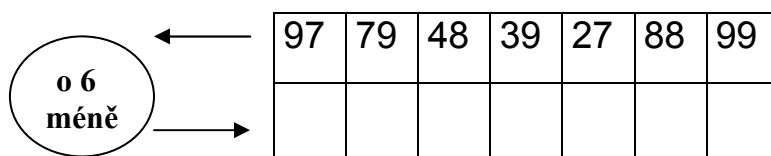
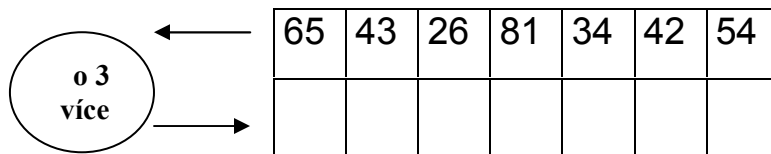
za květinu :



$$280 - 60 = 220$$

menšeneč - menšitel = rozdíl

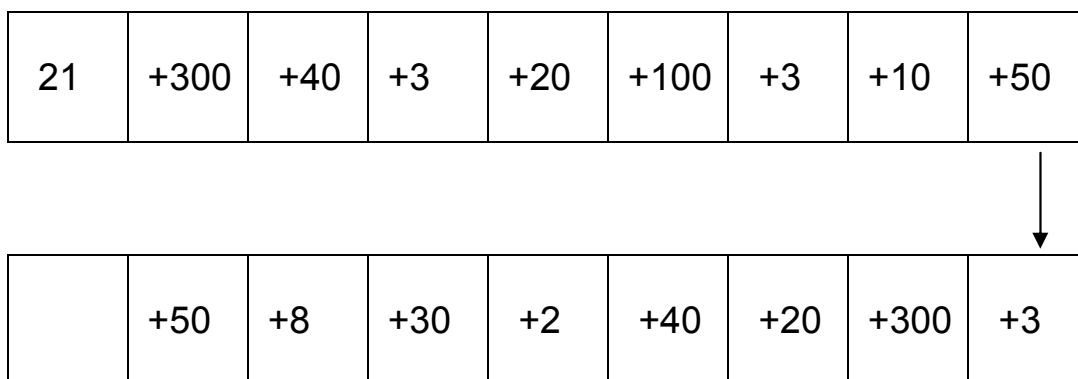
3.



4. Počítej z paměti :

$$\begin{array}{llll}
 13 + 6 = \underline{\quad} & 203 + 5 = \underline{\quad} & 112 + 30 = \underline{\quad} & 354 + 112 = \underline{\quad} \\
 54 + 3 = \underline{\quad} & 115 + 2 = \underline{\quad} & 520 + 50 = \underline{\quad} & 243 + 225 = \underline{\quad} \\
 7 + 11 = \underline{\quad} & 8 + 740 = \underline{\quad} & 30 + 250 = \underline{\quad} & 152 + 424 = \underline{\quad} \\
 3 + 42 = \underline{\quad} & 621 + 8 = \underline{\quad} & 31 + 260 = \underline{\quad} & 400 + 189 = \underline{\quad}
 \end{array}$$

5. Počítej z paměti :

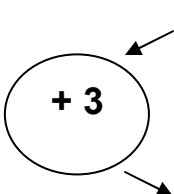


6. Počítej z paměti :

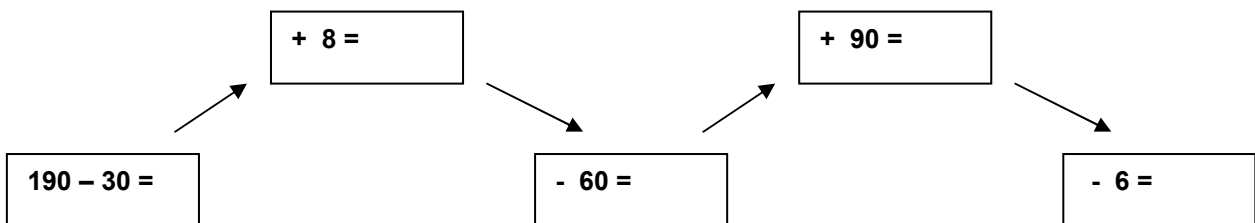
$$\begin{array}{cccc}
 54 - 3 = \underline{\quad} & 124 - 20 = \underline{\quad} & 729 - 5 = \underline{\quad} & 240 - 100 = \underline{\quad} \\
 78 - 20 = \underline{\quad} & 513 - 3 = \underline{\quad} & 792 - 50 = \underline{\quad} & 359 - 200 = \underline{\quad} \\
 96 - 5 = \underline{\quad} & 886 - 30 = \underline{\quad} & 144 - 20 = \underline{\quad} & 818 - 400 = \underline{\quad} \\
 59 - 9 = \underline{\quad} & 558 - 40 = \underline{\quad} & 897 - 60 = \underline{\quad} & 300 - 300 = \underline{\quad}
 \end{array}$$

Soutěžíme :

7.

	150	72	414	800	80	24	5	15

8.



9. Počítej z paměti :

$$\begin{array}{cccc}
 42 - 2 = \underline{\quad} & 74 - 30 = \underline{\quad} & 515 + 10 = \underline{\quad} & 242 + 40 = \underline{\quad} \\
 105 - 5 = \underline{\quad} & 182 - 80 = \underline{\quad} & 926 + 20 = \underline{\quad} & 380 + 8 = \underline{\quad} \\
 145 - 5 = \underline{\quad} & 688 - 4 = \underline{\quad} & 789 - 70 = \underline{\quad} & 152 + 7 = \underline{\quad} \\
 158 - 7 = \underline{\quad} & 740 - 8 = \underline{\quad} & 120 - 100 = \underline{\quad} & 441 + 400 = \underline{\quad}
 \end{array}$$

10. Spoj čísla která jsou si rovna :

a)

520

363

138

275

819

$75 + 200$

$500 + 20$

$800 + 19$

$63 + 300$

$38 + 100$

b)

$400 + 9$

$4 + 700$

$5 + 500$

$900 + 2$

$300 + 6$

306

704

902

409

505

11. Dopln čísla :

$$\underline{\quad} + 300 = 800$$

$$200 + \underline{\quad} = 240$$

$$500 - \underline{\quad} = 450$$

$$\underline{\quad} - 200 = 400$$

$$\underline{\quad} + 24 = 244$$

$$847 + \underline{\quad} = 840$$

12. Myslím si číslo. Když k němu přičtu 20, dostanu 120. Které číslo jsem si myslel?

vzor : $\underline{\quad} + 20 = 120$



$$120 - 20 = \underline{\quad}$$

odpověď : _____

13. Myslím si číslo. Když od něj odečtu 70, dostanu 208. Které číslo jsem si myslel?

vzor : $\underline{\quad} - 70 = 208$



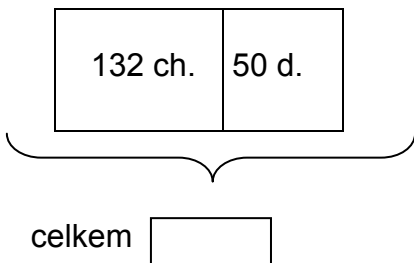
$$208 + 70 = \underline{\quad}$$

odpověď : _____

14. Počítáme s penězi. Doplň tabulku podle vzoru :

1000	500	200	100	50	20	10	5	součet
	1	1	1			1	1	815 Kč
		2						Kč
	1		2	1	1			Kč
								1000 Kč
								325 Kč
								560 Kč

15. Ve škole je 132 chlapců a 50 dívek. Kolik dětí je celkem ve škole? Utvoř příklad a napiš odpověď.



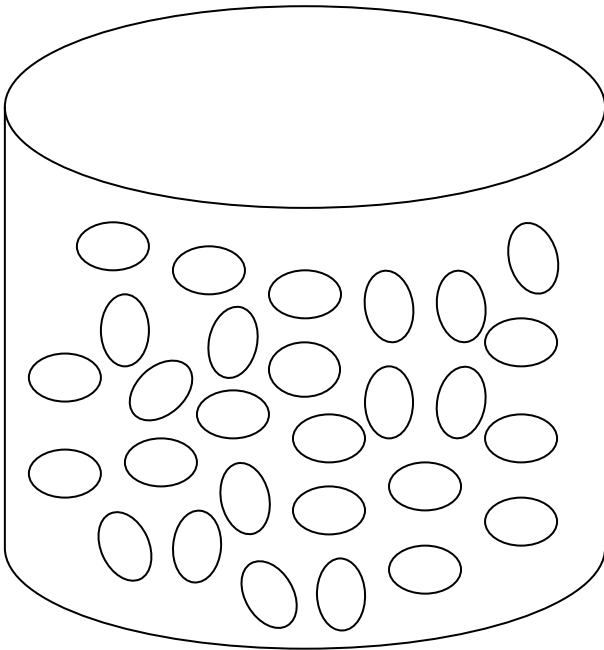
příklad : _____
odpověď : _____

16. do obchodu přivezli 200 beden sirupu, 450 beden limonád a 30 beden džusů. Kolik beden nápojů přivezli do obchodu celkem? Doplň znaménka, vypočítej a napiš odpověď.

$$\boxed{200} - \boxed{450} - \boxed{30} - \underline{\hspace{2cm}}$$

odpověď : _____

17.



V míse bylo 28 bonbónů. Roman snědl 10 bonbónů a Monika 6. Kolik bonbónů v míse zbylo?

Vybarvi : Roman snědl – modrou barvu

Monika snědla – červenou barvu

Vypočítej z paměti a doplň odpověď :

V sáčku zbylo bonbónů

18. Vypočítej dvěma způsoby na (řádek a do tabulky) :

vzor :

$$330 + 120 = \underline{450}$$

3	3	0
1	2	0
4	5	0

$$510 + 280 = \underline{\quad}$$

$$149 - 138 = \underline{\quad}$$

$$828 - 11 = \underline{\quad}$$

19. Vypočítej a udělej zkoušku :

$$\begin{array}{r} 127 \\ \underline{241} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 815 \\ \underline{142} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 237 \\ \underline{42} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \underline{521} \end{array}$$

zkouška :

—
—
—

—
—
—

—
—
—

—
—
—

20. Vypočítej a udělej zkoušku :

$$\begin{array}{r} 846 \\ \underline{- 412} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 453 \\ \underline{- 231} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 737 \\ \underline{- 25} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 826 \\ \underline{- 5} \end{array}$$

zkouška :

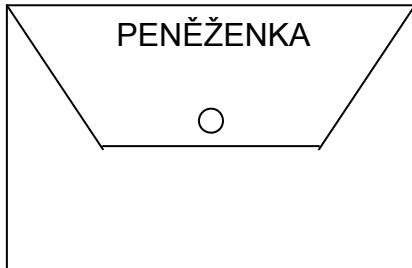
—
—
—

—
—
—

—
—
—

—
—
—

21. Jana dostala k narozeninám 550 Kč. Koupila si panenku za 230 Kč. Kolik jí zbylo? Sestav příklad, vypočítej a napiš odpověď.



500

50

200

20

10

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

odpověď :

Sčítání a odčítání do 1000 s přechodem desítek

1. Vypočítej :

$805 + 5 = \underline{\quad}$

$402 + 2 = \underline{\quad}$

$606 + 4 = \underline{\quad}$

$209 + 6 = \underline{\quad}$

$310 - 3 = \underline{\quad}$

$810 - 7 = \underline{\quad}$

$213 - 5 = \underline{\quad}$

$615 - 6 = \underline{\quad}$

2. Zapiš do druhého řádku čísla o 3 desítky menší :

259	381	290	732	941	177	444	650	133	462

3. Vypočítej :

$$\begin{aligned}476 + 4 &= \underline{\quad} \\273 + 7 &= \underline{\quad} \\398 + 2 &= \underline{\quad} \\131 + 9 &= \underline{\quad}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}490 - 5 &= \underline{\quad} \\750 - 2 &= \underline{\quad} \\500 - 5 &= \underline{\quad} \\120 - 2 &= \underline{\quad}\end{aligned}$$

4. Vypočítej :

$$\begin{aligned}420 + 70 &= \underline{\quad} \\880 + 20 &= \underline{\quad} \\590 + 10 &= \underline{\quad} \\450 + 50 &= \underline{\quad}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}700 - 40 &= \underline{\quad} \\300 - 90 &= \underline{\quad} \\600 - 80 &= \underline{\quad} \\200 - 30 &= \underline{\quad}\end{aligned}$$

5. Vypočítej :

$$\begin{aligned}200 + 600 + 100 &= \underline{\quad} \\300 + 50 + 200 &= \underline{\quad} \\100 + 400 + 50 &= \underline{\quad}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}1000 - 200 - 500 &= \underline{\quad} \\800 - 10 - 400 &= \underline{\quad} \\500 - 200 - 30 &= \underline{\quad}\end{aligned}$$

Zopakuj si postup písemného sčítání s přechodem desítek :

počítáme :

$3 + 7 = 10$ (na místo jednotek napíšeme 0 a
1 připočteme k desítkám)

$1 + 4 + 2 = 7$ (na místo desítek napíšeme 7)

$2 + 6 = 8$ (na místo stovek napíšeme 8)

stovky	desítky	jednotky
6	2	7
2	4	3
8	7	0

nebo :

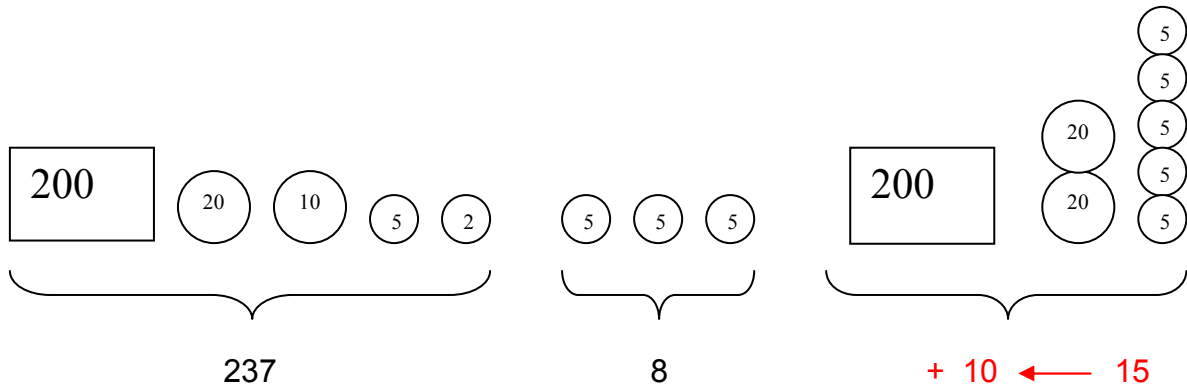
$$3 + 7 = 10$$

$$1 + 4 + 2 = 7$$

$$2 + 6 = 8$$

stovky	desítky	jednotky
6	2	7
2	4	3
8	7	0

6. Mám našetřeno 237 Kč. Od strýce jsem dostal ještě 8 Kč. Kolik Kč mám celkem?



$$237 + 8 = 245$$

S	D	J
2	3	7
0	0	8
2	4	5

odpověď :

Celkem mám 245 Kč.

7. Vypočítej písemně :

$420 + 86$

$510 + 97$

$598 + 2$

$995 + 5$

8. Vypočítej písemně :

$$460 + 440$$

$$630 + 175$$

$$280 + 720$$

$$98 + 412$$

Zopakuj si postup písemného odčítání s přechodem desítek :

Pamatuj : při písemném odčítání musíš dané číslo odečítat od většího nebo stejně velkého čísla

stovky	desítky	jednotky
3	4	3
0	3	8
3	0	5

počítáme :

8 a kolik chybí do **13** ? (**5** napíšeme na místo jednotek – půjčili jsme si **1** desítku)
(vrátíme 1 desítku k dolnímu číslu) $1+3=4$
a kolik chybí do **4** ? (**0** napíšeme na místo desítek

0 a kolik chybí do **3** ? (**3** napíšeme na místo stovek)

9. Vypočítej a proved' zkoušku :

$$330$$

$$\underline{175}$$

$$620$$

$$\underline{180}$$

$$424$$

$$\underline{59}$$

$$527$$

$$\underline{9}$$

zkouška :

10. Vypočítej a proved' zkoušku :

$$\begin{array}{r} 883 \\ - 663 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ - 415 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 350 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ - \quad 78 \\ \hline \end{array}$$

zkouška :

$$\begin{array}{l} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

11. Vypočítej písemně a proved' zkoušku :

$$643 + 128$$

$$717 - 20$$

$$889 + 64$$

$$912 - 346$$

$$\begin{array}{l} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

zkouška :

$$\begin{array}{l} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

12. Soutěž :

328	+ 149	- 416	+ 600	- 661	
-----	-------	-------	-------	-------	--

$$\begin{array}{l} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

13. V obchodě měli 306 kusů čokolády. Za jeden den prodali 26 kusů čokolády. Kolik kusů čokolády zbylo na další dny? Vypočítej písemně a napiš odpověď.

odpověď :

14. Jana si koupila svetr za 455 Kč. Svetr Hanky byl o 138 Kč dražší. Kolik Kč stál svetr Hanky? Vypočítej písemně a napiš odpověď.

odpověď :

15 . Vypočítej :

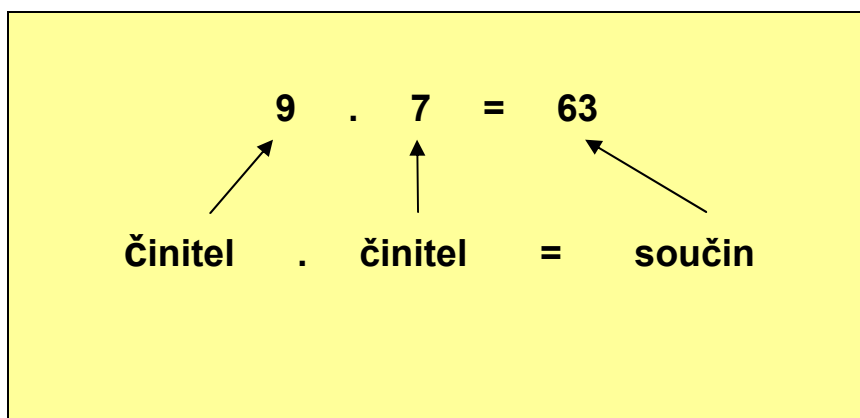
9	648	207	193
59	53	471	648
<u>559</u>	<u>186</u>	<u>84</u>	<u>18</u>

Násobení a dělení do 100, násobky 100

1. Martin má 9 kuliček. Štefan má 7x více. Kolik kuliček má Štefan?

$$9 \cdot 7 = 63$$

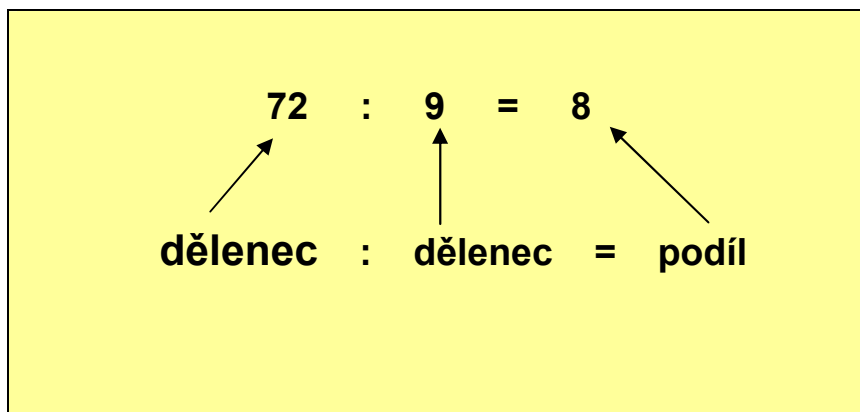
Štefan má 63 kuliček.



2. Paní učitelka chtěla rozdělit 72 bonbónů mezi 9 žáků. Kolik bonbónů dostal každý žák?

$$72 : 9 = 8$$

Každý žák dostal 8 bonbónů.



Pamatuj :

Násobení je opačný matematický úkon k dělení a naopak.

Užití :

Zkouška správnosti k příkladu 1 : Zkouška správnosti k příkladu 2 :

$$63 : 7 = 9$$

$$8 \cdot 9 = 72$$

Zopakuj si násobky čísel 1 – 10 :

.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Pamatuj :

$$0 \cdot 1 = 0$$

$$1 \cdot 0 = 0$$

$$0 \cdot 4 = 0$$

$$4 \cdot 0 = 0$$

$$1 \cdot 1 = 1$$

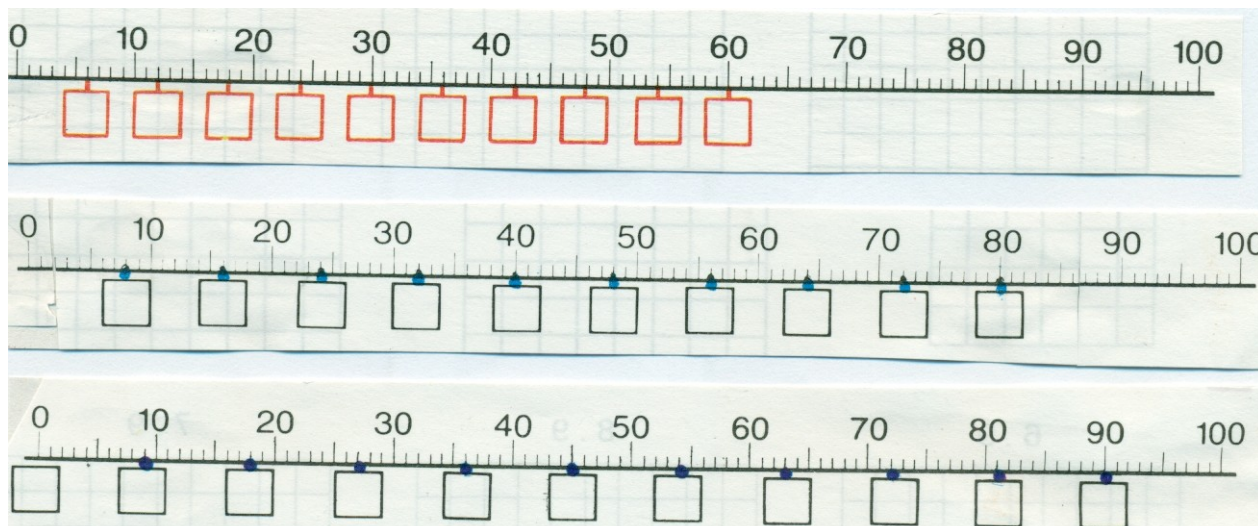
$$4 \cdot 1 = 4$$

Dělit nulou nelze !

~~$$12 : 0 =$$~~

$$0 : 4 = 0$$

3. Doplň chybějící násobky :



4. Seřad' násobky čísla 6 od nejmenšího k největšímu :

42, 6, 18, 12, 36, 30, 54, 24, 60, 48

5. Seřad' násobky čísla 7 od největšího k nejmenšímu :

28, 42, 7, 56, 21, 70, 14, 63, 35, 49

6. Vypiš z uvedených čísel násobky čísla 4 :

13, 18, 24, 35, 31, 10, 8, 20, 38, 32, 22, 14, 12, 28, 26, 40, 4, 6, 2, 30,
15, 19, 25, 16, 29, 37, 23, 5, 9, 33, 7, 36

7. Vypiš z uvedených čísel násobky čísla 8 :

36, 43, 58, 8, 21, 76, 80, 52, 40, 18, 66, 24, 38, 16, 68, 72, 42, 32, 46,
56, 62, 54, 64, 48

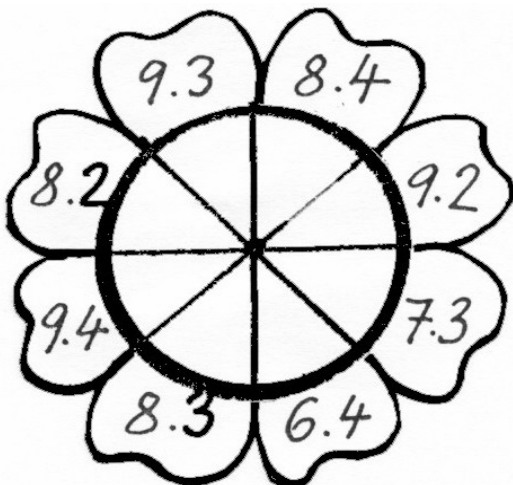
8. Rozkládej na součin čísel :

$$\begin{array}{ccccccc} 35 & 42 & 18 & 14 & 28 & 63 & 12 \\ \square \cdot 7 & \square \cdot 6 & \square \cdot 6 & \square \cdot 7 & \square \cdot 7 & \square \cdot 7 & \square \cdot 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} 30 & 54 & 56 & 42 & 24 & 60 & 48 \\ \square \cdot 6 & \square \cdot 6 & \square \cdot 7 & \square \cdot 7 & \square \cdot 6 & \square \cdot 6 & \square \cdot 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} 70 & 21 & 18 & 49 & 36 & 7 & 6 \\ \square \cdot 7 & \square \cdot 7 & \square \cdot 6 & \square \cdot 7 & \square \cdot 6 & \square \cdot 7 & \square \cdot 6 \end{array}$$

9. Vypočítej a výsledek zapiš do kytičky :



10. Vynásob a hned proved' zkoušku dělením :

$7 \cdot 6 = \underline{\quad}$ $3 \cdot 7 = \underline{\quad}$ $3 \cdot 6 = \underline{\quad}$ $5 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 7 = \underline{\quad}$ $2 \cdot 6 = \underline{\quad}$ $7 \cdot 7 = \underline{\quad}$ $9 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 6 = \underline{\quad}$ $5 \cdot 6 = \underline{\quad}$ $4 \cdot 7 = \underline{\quad}$ $2 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 7 = \underline{\quad}$ $8 \cdot 7 = \underline{\quad}$ $8 \cdot 6 = \underline{\quad}$ $6 \cdot 6 = \underline{\quad}$

11. Vypočítej :

$6 \cdot 4 = \underline{\quad}$ $4 \cdot 5 = \underline{\quad}$ $9 \cdot 5 = \underline{\quad}$ $8 \cdot 8 = \underline{\quad}$
 $7 \cdot 8 = \underline{\quad}$ $2 \cdot 8 = \underline{\quad}$ $3 \cdot 9 = \underline{\quad}$ $10 \cdot 10 = \underline{\quad}$
 $2 \cdot 3 = \underline{\quad}$ $6 \cdot 9 = \underline{\quad}$ $5 \cdot 5 = \underline{\quad}$ $9 \cdot 9 = \underline{\quad}$
 $7 \cdot 0 = \underline{\quad}$ $7 \cdot 8 = \underline{\quad}$ $0 \cdot 1 = \underline{\quad}$ $1 \cdot 1 = \underline{\quad}$

12. Vypočítej :

$27 : 9 = \underline{\quad}$ $9 : 9 = \underline{\quad}$ $72 : 9 = \underline{\quad}$ $90 : 9 = \underline{\quad}$
 $36 : 9 = \underline{\quad}$ $10 : 1 = \underline{\quad}$ $63 : 7 = \underline{\quad}$ $81 : 9 = \underline{\quad}$
 $24 : 6 = \underline{\quad}$ $54 : 6 = \underline{\quad}$ $18 : 3 = \underline{\quad}$ $16 : 4 = \underline{\quad}$
 $18 : 2 = \underline{\quad}$ $64 : 8 = \underline{\quad}$ $48 : 8 = \underline{\quad}$ $49 : 7 = \underline{\quad}$

13. Vytvoř k výsledkům (na lince) příklady a hned proved' zkoušku

3

3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30



_____ zk. _____

_____ zk. _____

14. Počítejte z paměti a zakroužkujte správný výsledek :

5

5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50

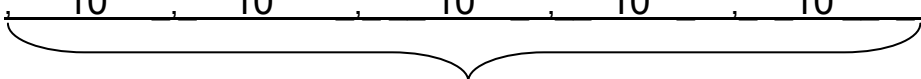
÷



15. Jirkovi je 10 let. Jeho babička je 5 krát starší. Kolik let je babičce?

Jirkovi : 10

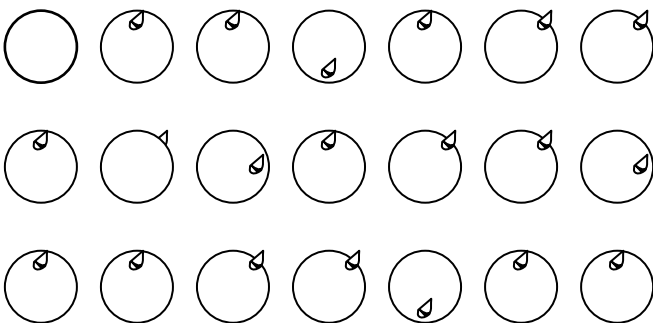
babičce : 10 , 10 , 10 , 10 , 10



příklad : _____

odpověď : _____

16. Babička měla 21 jablek. Rozdělila je mezi 3 děti. Kolik jablek dostalo každé dítě?



příklad : _____

odpověď : _____

17. Vypočítej :

$$\begin{array}{l} 8 \cdot 9 = \underline{\quad} \\ 0 \cdot 7 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} : 10 = 6 \\ \underline{\quad} : 1 = \underline{\quad} \\ 72 : \underline{\quad} = 9 \\ \underline{\quad} : 10 = 8 \\ \underline{\quad} : 5 = \underline{\quad} \\ 4 \cdot \underline{\quad} = 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 20 : 10 = \underline{\quad} \\ 0 \cdot \underline{\quad} = 0 \\ \underline{\quad} \cdot 3 = 0 \\ \underline{\quad} \cdot 8 = \underline{\quad} \\ 7 \cdot 0 = \underline{\quad} \\ 6 : 1 = \underline{\quad} \\ 30 : \underline{\quad} = 5 \\ 6 \cdot \underline{\quad} = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 24 : \underline{\quad} = 6 \\ \underline{\quad} \cdot 9 = 54 \\ \underline{\quad} \cdot 2 = 0 \\ \underline{\quad} \cdot 7 = \underline{\quad} \\ 4 \cdot 8 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} : 8 = 10 \\ 8 \cdot \underline{\quad} = 72 \\ 3 \cdot \underline{\quad} = 24 \end{array}$$

18. Vynásob :

▪	8	3	5	6	2	9	7	4	10	1
4										
7										
8										
5										

19. Vypočítej :

$5 \cdot 0 = \underline{\quad}$	$50 : 5 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 10 = \underline{\quad}$	$7 \cdot 1 = \underline{\quad}$
$1 \cdot 9 = \underline{\quad}$	$5 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$45 : 5 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 1 = \underline{\quad}$
$0 : 6 = \underline{\quad}$	$1 \cdot 1 = \underline{\quad}$	$70 : 10 = \underline{\quad}$	$27 : 9 = \underline{\quad}$
$36 : 9 = \underline{\quad}$	$56 : 7 = \underline{\quad}$	$21 : 7 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 9 = \underline{\quad}$
$30 : 5 = \underline{\quad}$	$0 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 8 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 3 = \underline{\quad}$
$0 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$60 : 6 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 8 = \underline{\quad}$	$0 \cdot 4 = \underline{\quad}$
$6 : 1 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 10 = \underline{\quad}$	$30 : 6 = \underline{\quad}$	$90 : 10 = \underline{\quad}$
$8 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$42 : 7 = \underline{\quad}$

20. Zapisuj jen výsledky diktovaných příkladů :

a)

b)

c)

d)

21. Zapisuj jen výsledky diktovaných příkladů :

a)

b)

c)

d)

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

22. Na jednom sudu jsou 4 obruče. Kolik obručí je na 7 sudech?

zápis : na 1 sudu4 obruče
na 7 sudech.....x obručí



příklad : _____

odpověď : _____

23. Jedna vstupenka na výstavu stojí 3 Kč
 Kolik Kč stojí 6 vstupenek?

znázornění :

zápis : 1 vstupenka3 Kč
6 vstupenek.....6x více.....x Kč



příklad : _____

odpověď : _____

Zapiš čísla za sebou podle diktátu a vybarvi je podle tabulky.

--	--	--	--	--	--

násobky 6	žlutě
násobky 8	červeně
násobky 7	modře

25. Doplň znaky $>$, $<$, $=$

$1 \cdot 7 \square 8 \cdot 9$

$7 \cdot 5 \square 9 \cdot 8$

$8 \cdot 6 \square 5 \cdot 9$

$10 \cdot 7 \square 9 \cdot 0$

$7 \cdot 9 \square 3 \cdot 8$

$5 \cdot 4 \square 2 \cdot 8$

$9 \cdot 4 \square 4 \cdot 8$

$7 \cdot 8 \square 8 \cdot 7$

$10 \cdot 8 \square 3 \cdot 5$

$6 \cdot 3 \square 8 \cdot 8$

$4 \cdot 6 \square 6 \cdot 8$

$9 \cdot 9 \square 7 \cdot 6$

$6 \cdot 9 \square 5 \cdot 8$

$8 \cdot 6 \square 5 \cdot 5$

$9 \cdot 6 \square 7 \cdot 7$

$8 \cdot 10 \square 3 \cdot 9$

$4 \cdot 5 \square 2 \cdot 10$

$7 \cdot 3 \square 9 \cdot 4$

26. Doplň správně znaménka \odot \odot

$9 \odot 7 = 63$

$12 \odot 6 = 2$

$30 \odot 6 = 5$

$56 \odot 7 = 8$

$8 \odot 6 = 48$

$28 \odot 7 = 4$

$24 \odot 6 = 4$

$3 \odot 7 = 21$

$6 \odot 7 = 42$

$3 \odot 6 = 18$

$35 \odot 7 = 5$

$5 \odot 6 = 30$

$2 \odot 7 = 14$

$54 \odot 6 = 9$

$14 \odot 7 = 2$

$49 \odot 7 = 7$

$36 \odot 6 = 6$

$42 \odot 7 = 6$

27. Ve školní jídelně mají 54 talířů.
Jsou uloženy v 6 kupách.
Kolik talířů je uloženo v jedné kupě?

výpočet :

odpověď :



28. Diktované násobky čísel zapisuj do toho řádku, ke kterému číslu patří :

a)

3							
7							

b)

9							
4							

29. Seřaď násobky čísla 9 (spolu s písmeny) od nejmenšího k největšímu. Jaké slovo je tajenkou číselné řady?

45	18	72	0	36	54	81	9	90	27	63
K	D	S	S	I	R	K	E	A	M	Á
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

odpověď :

30. Doplň příklad :

$$\begin{array}{l} \text{a) } 12 : \underline{\quad} = 4 \\ 4 \cdot \underline{\quad} = 4 \\ \underline{\quad} : 7 = 9 \\ 32 : \underline{\quad} = 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{b) } 0 : 4 = \underline{\quad} \\ 9 \cdot 4 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \cdot 5 = 20 \\ 42 : 6 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{c) } 9 \cdot 9 = \underline{\quad} \\ 0 \cdot \underline{\quad} = 0 \\ \underline{\quad} : 10 = 5 \\ 100 : \underline{\quad} = 10 \end{array}$$

31. Zapisuj jen výsledky diktovaných příkladů :

a) _____	b) _____	c) _____	d) _____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

32. Šipkou spoj příklad se správným výsledkem :

Division problems in circles:

- 18:3
- 24:4
- 12:6
- 32:8
- 36:6
- 20:5
- 5
- 28:7
- 48:8
- 2
- 4
- 15:3
- 6
- 12:3
- 20:4
- 16:8
- 14:7
- 40:8
- 35:7

33. Vypočítej do tabulky :

a)

	63	49		14	7	28	56			
: 7			9					3	10	6

b)

	80		56		24		48	32		72
: 8		8		1		2			5	

c)

	48					60	6	54	18	42
: 6		6	2	4	5					

34. Eva dostala k narozeninám panenku za 81 Kč. Monika dostala míček za 9 Kč. Kolikrát levnější byl míček Moniky než panenka Evy?



zápis : panenka 81 Kč
 míček 9 Kč
kolikrát méně x Kč

výpočet : _____

odpověď : _____

35. Čtyři žáci mají zasadit 24 sazenic. Kolik sazenic zasadí každý žák? Doplň zápis, sestav příklad a odpověz.

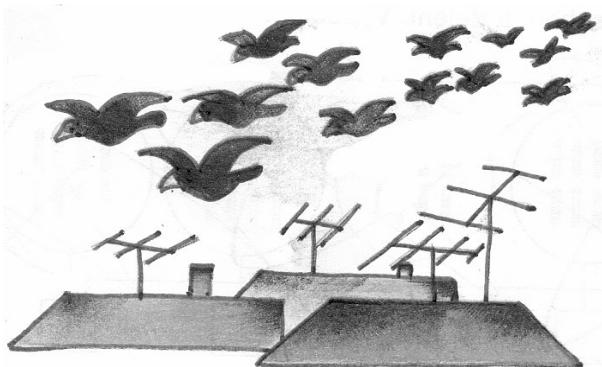
zápis: počet žáků
 počet všech sazenic
 jeden žák sazenic

výpočet : _____

odpověď : _____



36. Nad domy letělo 40 havranů. Na každou anténu si sedlo 8 havranů. Na kolika anténách havrani seděli?



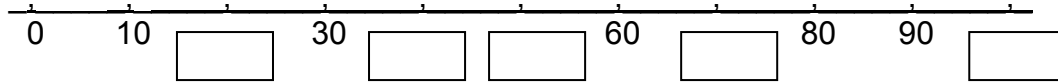
zápis: _____

výpočet : _____

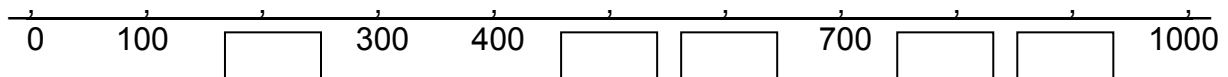
odpověď : _____

37. Dopln chybějící násobky na číselných osách :

a)



b)



38. Porovnej čísla znaky $>$, $<$, $=$:

$$30 \square 50 \quad 100 \square 700 \quad 900 \square 900$$

$$60 \square 50 \quad 600 \square 600 \quad 900 \square 800$$

$$20 \square 40 \quad 800 \square 500 \quad 500 \square 800$$

$$70 \square 900 \quad 300 \square 300 \quad 500 \square 500$$

$$70 \square 600 \quad 300 \square 200 \quad 500 \square 200$$

$$30 \square 900 \quad 300 \square 400 \quad 100 \square 200$$

39. Vypočítej :

$$4 \cdot 10 = \square \quad 2 \cdot 100 = \square \quad 10 \cdot 6 = \square$$

$$8 \cdot 10 = \square \quad 7 \cdot 100 = \square \quad 100 \cdot 5 = \square$$

$$3 \cdot 10 = \square \quad 1 \cdot 100 = \square \quad 10 \cdot 7 = \square$$

$$9 \cdot 10 = \square \quad 6 \cdot 100 = \square \quad 4 \cdot 100 = \square$$

$$5 \cdot 10 = \square \quad 10 \cdot 100 = \square \quad 100 \cdot 3 = \square$$

40. Doplň chybějící čísla v tabulce :

x		2			5		7			
10 . x			30			60				
100 . x	100			400						

41. Doplň znaky $>$, $<$, $=$:

$$\begin{array}{ll}
 7 \cdot 100 \square 10 \cdot 7 & 800 : 100 \square 80 : 10 \\
 10 \cdot 10 \square 100 \cdot 10 & 5 \cdot 10 \square 500 : 100 \\
 100 \cdot 6 \square 6 \cdot 10 & 700 : 100 \square 70 : 10 \\
 8 \cdot 10 \square 7 \cdot 100 & 4 \cdot 100 \square 9 \cdot 10
 \end{array}$$

42. Petr má v peněžence 100 Kč. Sandra 10 krát méně. Kolik Kč má v peněžence Sandra?

výpočet : _____

odpověď : _____

43. Láďa si uspořil 100 Kč. Pavel 7 krát více.

- Kolik Kč si uspořil Pavel?
- Kolik Kč mají oba chlapci dohromady?

ad a) _____

ad b) _____

Jednotky délky, hmotnosti, objemu, a času

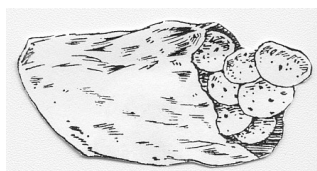
1. Vyber a správně zapiš názvy (pod obrázky) :

Měříme : _____

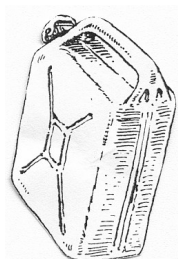
Vážíme : _____

Odměřujeme : _____

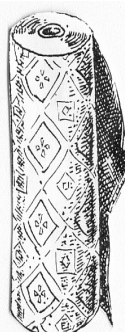
Čas určujeme : _____



brambory



benzín



délka koberce



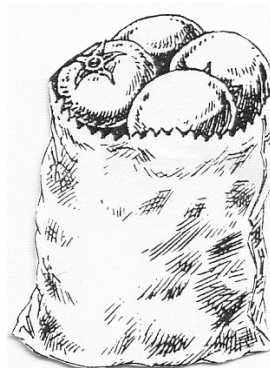
délka látky



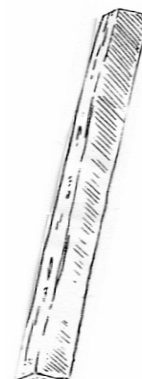
délka prkna



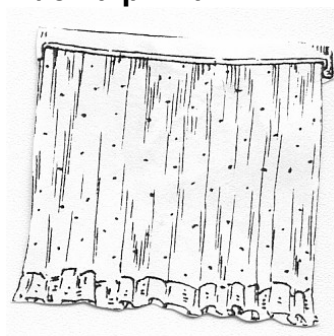
hodiny



rajčata



délka trámu



délka záclon



cukr



mléko



mouka



voda

Jednotky délky

čteme :

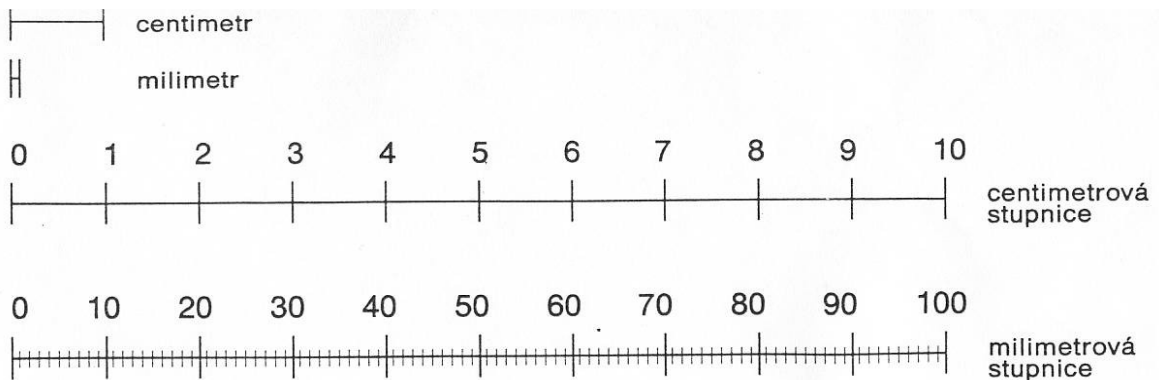
$$1 \text{ metr} = 100 \text{ centimetrů} = 1000 \text{ milimetrů}$$

$$1 \text{ kilometr} = 1000 \text{ metrů}$$

píšeme :

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm} = 1000 \text{ mm}$$

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$



1. Převeď :

$8 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ cm}$

$500 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ m}$

$3 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ mm}$

$70 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ cm}$

$9 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ mm}$

$3000 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ m}$

2. Převeď :

$2 \text{ cm } 5 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ mm}$

$8 \text{ cm } 8 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ mm}$

$16 \text{ cm } 3 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ mm}$

$20 \text{ cm } 8 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ mm}$

$30 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ mm}$

$300 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ m}$

3. Převeď :

$2 \text{ km} = \underline{\quad} \text{ m}$

$9 \text{ km} = \underline{\quad} \text{ m}$

$1000 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ km}$

$1000 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ m}$

$1000 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ m}$

$12 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ mm}$

4. Převeď :

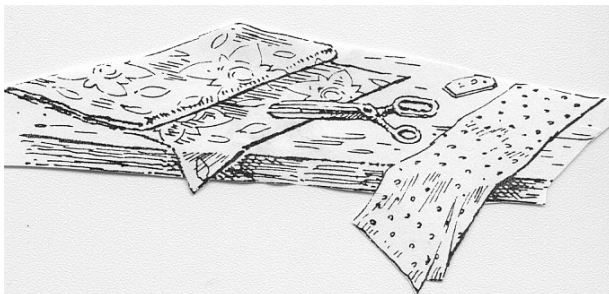
$65 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ cm } \underline{\quad} \text{ mm}$

$109 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ cm } \underline{\quad} \text{ mm}$

$103 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ m } \underline{\quad} \text{ cm}$

$125 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ cm } \underline{\quad} \text{ mm}$

5. Švadlena bude šít šaty. Na rukávy spotřebuje 120 cm, na přední a zadní díl šatů 155 cm látky. Kolik cm látky spotřebuje švadlena na celé šaty? (Vypočítej, převeď na m a cm a napiš odpověď).



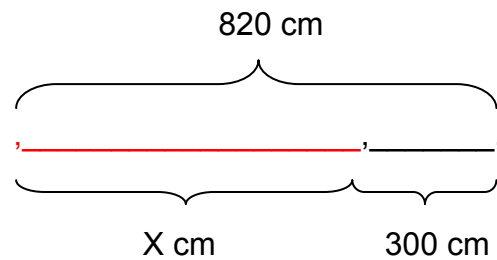
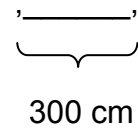
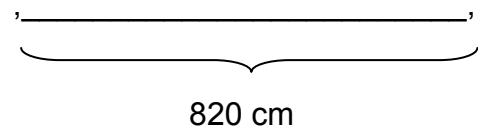
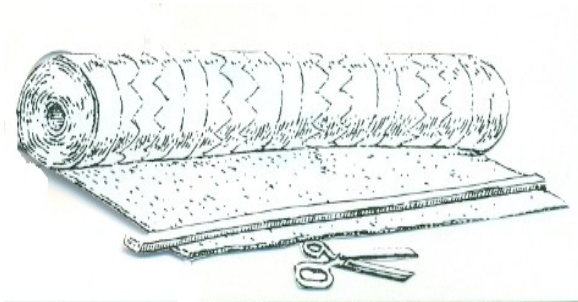
výpočet :

odpověď :

převod jednotek :

6. V obchodě měli koberec dlouhý 820 cm. Pan Novák si z této délky koupil 300 cm. Kolik cm z délky koberce v obchodě zbylo? (Vypočítej písemně, převed' na m a cm a napiš odpověď).

znázornění :



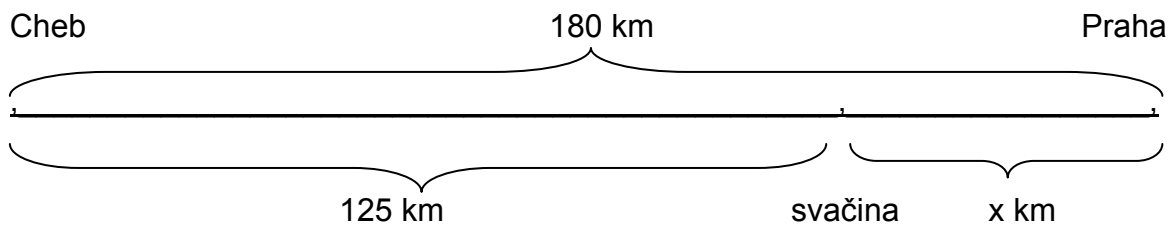
výpočet :

převod jednotek :

_____ cm = _____ m _____ cm

odpověď :

7. Jirka jel s rodiči na výlet z Chebu do Prahy. (To je 180 km) Když ujeli 125 km, zastavili se na svačinu. Kolik km museli po svačině ještě ujet? (Vypočti a odpověz)



výpočet :

odpověď :

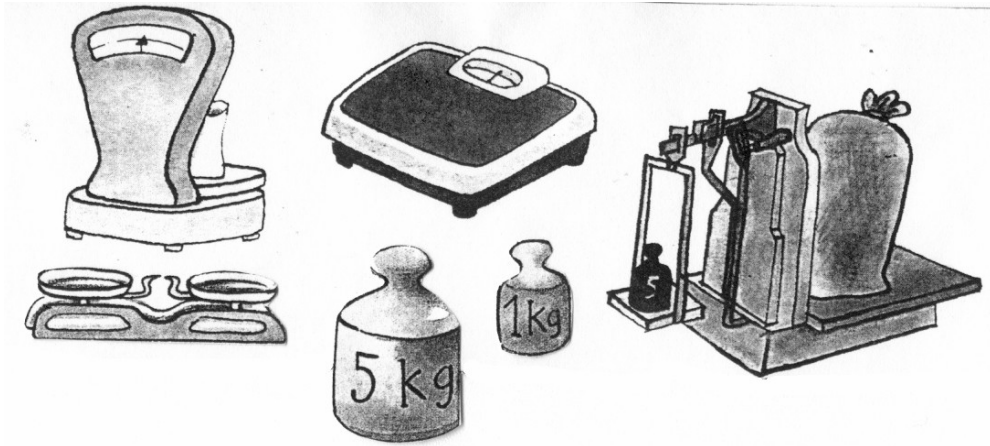
Jednotky hmotnosti

čteme :

1 kilogram = 1000 gramů

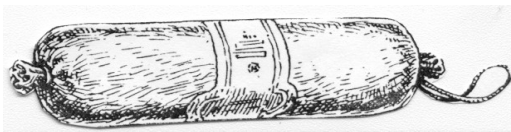
píšeme :

1 kg = 1000 g

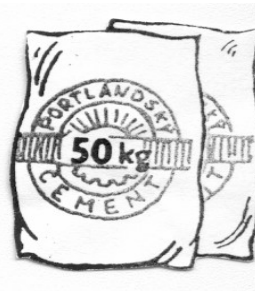


1. Vypiš :

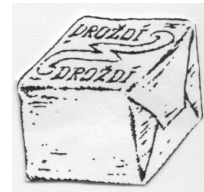
Co kupujeme na gramy? _____
Co kupujeme na kilogramy? _____



1 kg



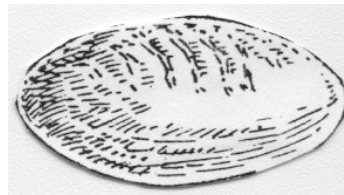
50 kg



42 g



20 g



2 kg

2. a) Přečti, kolik kdo váží.
 b) Do vedlejší tabulky seřaď členy rodiny podle jejich váhy – od nejlehčího po nejtěžšího.

Tatínek	93 kg
Pavel	46 kg
Maminka	62 kg
Eva	15 kg

3. Vypočítej :

$30 \text{ kg} + 10 \text{ kg} = \underline{\quad} \text{ kg}$

$20 \text{ kg} + 70 \text{ kg} = \underline{\quad} \text{ kg}$

$50 \text{ kg} - 30 \text{ kg} = \underline{\quad} \text{ kg}$

$70 \text{ kg} - 70 \text{ kg} = \underline{\quad} \text{ kg}$

$163 \text{ kg} + 200 \text{ kg} = \underline{\quad} \text{ kg}$

$590 \text{ kg} + 110 \text{ kg} = \underline{\quad} \text{ kg}$

$818 \text{ kg} - 218 \text{ kg} = \underline{\quad} \text{ kg}$

$470 \text{ kg} - 145 \text{ kg} = \underline{\quad} \text{ kg}$

4. Ve školní jídelně kuchařky spotřebovaly na buchty 16 kg polohrubé a 33 kg hladké mouky. Kolik kilogramů mouky kuchařky spotřebovaly celkem?



výpočet :

zkouška :

odpověď :

5. Maminka koupila 250 g másla, 500 g mouky 250 g salámu. Kolik g vážil nákup?
Kolik je to kg?

výpočty :

_____ g = _____ kg

odpověď :

6. Míra a Pěťa vezli do sběrný balíky papíru. Mírův sběr vážil 129 kg a Pěťův 76 kg.
a) Kolik kilogramů papíru celkem vezli oba chlapci do sběrný?

výpočet :

zkouška :



odpověď : _____

b) Utvoř další otázku, vypočítej a odpověz.

Otázka : _____

výpočet :

zkouška :

odpověď :

Jednotky objemu (kapalin)

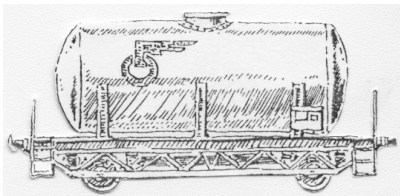
čteme :

$$1 \text{ hektolitr} = 100 \text{ litrů}$$

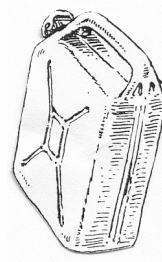
píšeme :

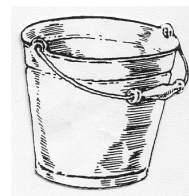
$$1 \text{ hl} = 100 \text{ l}$$

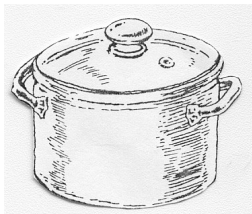
1. Napiš do které nádoby se vejdu hektolitry a do které litry.

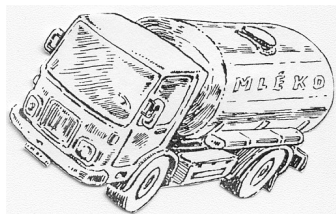


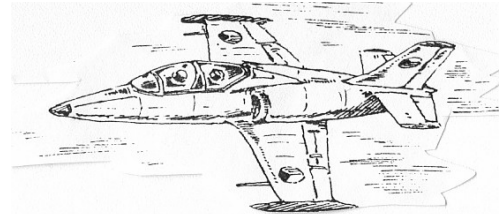












2. Vypočítej :

$$530 \text{ hl} + 14 \text{ hl} = \underline{\quad} \text{ hl}$$

$$260 \text{ hl} + 48 \text{ hl} = \underline{\quad} \text{ hl}$$

$$845 \text{ l} + 7 \text{ l} = \underline{\quad} \text{ l}$$

$$169 \text{ l} + 201 \text{ l} = \underline{\quad} \text{ l}$$

$$326 \text{ hl} - 16 \text{ hl} = \underline{\quad} \text{ hl}$$

$$794 \text{ hl} - 700 \text{ hl} = \underline{\quad} \text{ hl}$$

$$400 \text{ l} - 390 \text{ l} = \underline{\quad} \text{ l}$$

$$823 \text{ l} - 13 \text{ l} = \underline{\quad} \text{ l}$$

3. Převeď :

$$2 \text{ hl} = \underline{\quad} \text{ l}$$

$$8 \text{ hl} = \underline{\quad} \text{ l}$$

$$4 \text{ hl} = \underline{\quad} \text{ l}$$

$$10 \text{ hl} = \underline{\quad} \text{ l}$$

$$300 \text{ l} = \underline{\quad} \text{ hl}$$

$$900 \text{ l} = \underline{\quad} \text{ hl}$$

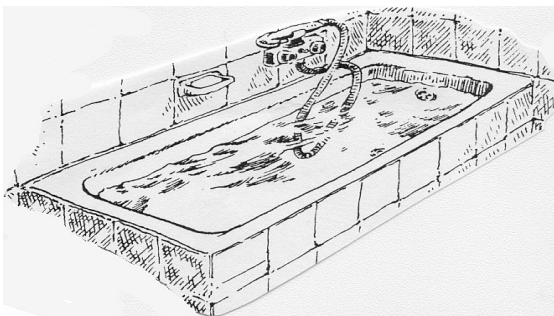
$$1000 \text{ l} = \underline{\quad} \text{ hl}$$

$$700 \text{ l} = \underline{\quad} \text{ hl}$$

4. Do vany se vejde stejné množství vody jako do sudu na obrázku.

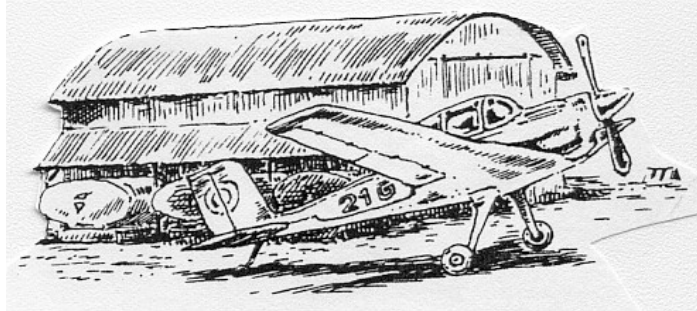
a) Kolik vody se vejde do vany? (odpověz)

b) Kolik je to litrů? (odpověz)



5. Na letišti mají ve skladu 146 hl leteckého benzínu. Do letadel natankovali 58 hl benzínu. Kolik hektolitrů leteckého benzínu ve skladu zbylo?

výpočet :



odpověď :



Jednotky času

čteme :

$$1 \text{ den} = 24 \text{ hodin}$$

$$1 \text{ hodina} = 60 \text{ minut}$$

píšeme :

$$1 \text{ h} = 60 \text{ min}$$

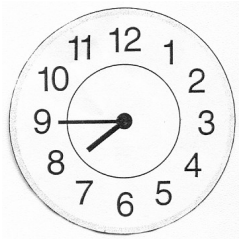
Zápis hodin digitálním způsobem :

$$7:00 = 7 \text{ h}$$

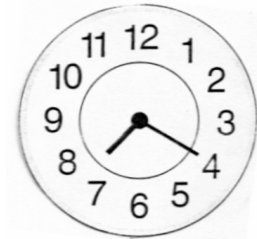
Pozor! Znaménko : zde odděluje hodiny od minut, neznamená dělení



1. Spoj čarou rámeček se stejným časem na hodinách.

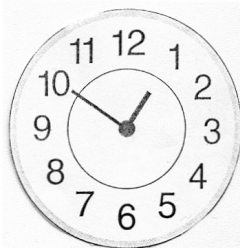


Iva vstává v 6.35 hodin

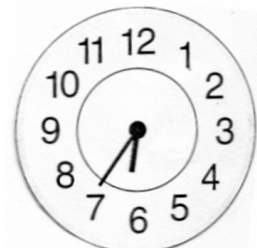


Do školy jde v 7.20 hodin

Ve třídě je v 7.45 hodin



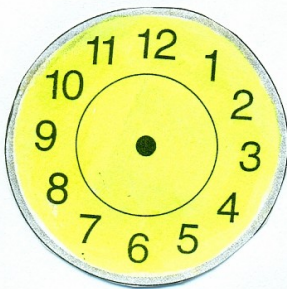
Svačí v 9.40 hodin



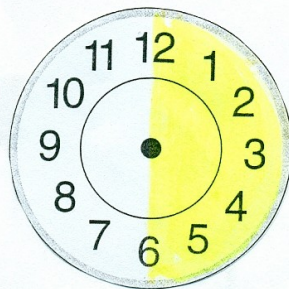
Domů odchází ve 12.50 hodin



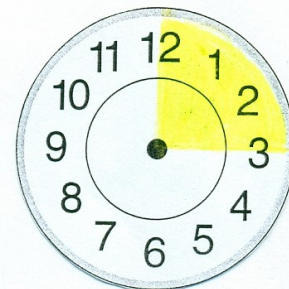
2. Dokresli hodinám ručičky.



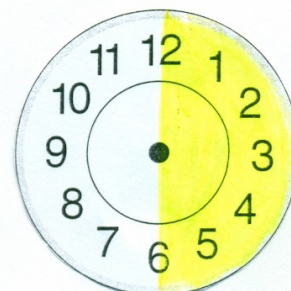
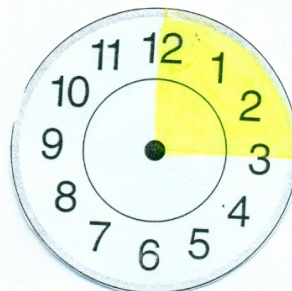
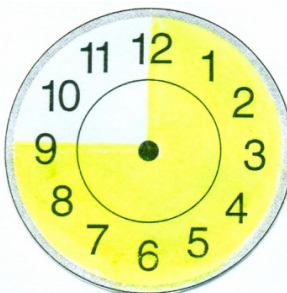
8 hodin



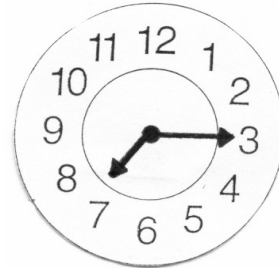
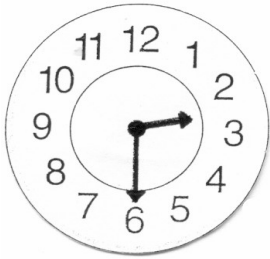
půl 12



čtvrt na 7



3. Na nádraží jsou hodiny, které ukazují odjezdy vlaků. Spoj co patří k sobě.

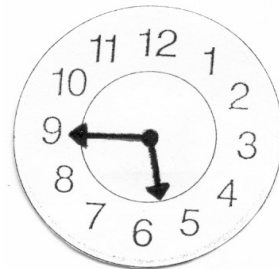
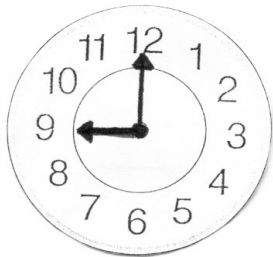


9 hodin

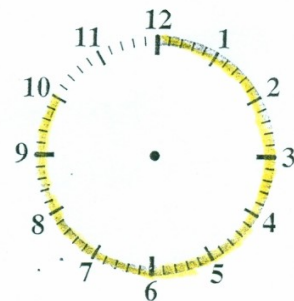
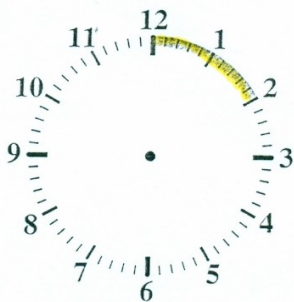
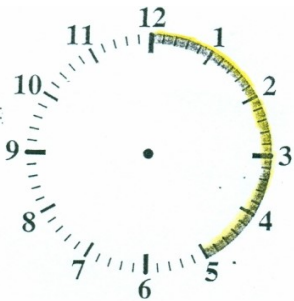
půl 3

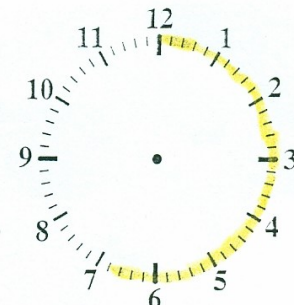
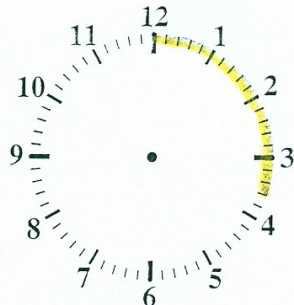
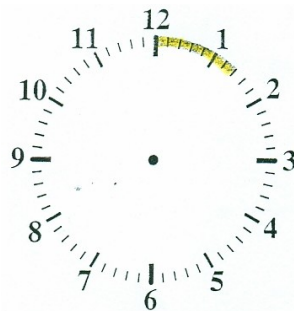
čtvrt na 8

tři čtvrtě na 6

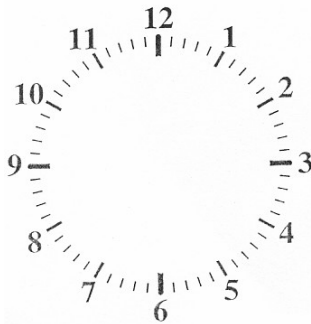


4. Napiš, kolik minut je vybarveno na hodinách.

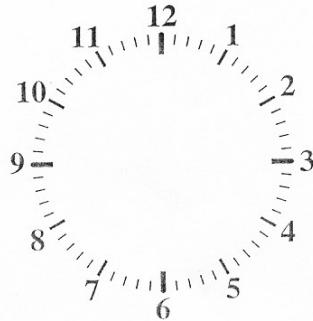




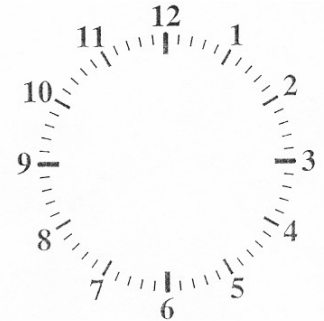
5. Vyznač na hodinách daný počet minut.



15 minut



35 minut



41 minut

6. Odpověz na otázky :

Kolik je čtvrt hodiny minut?

Kolik je půl hodiny minut?

Kolik je tři čtvrti hodiny minut?

Kolik je 1 hodina minut?

7. Ukažte na hodinách čas zapsaný digitálním způsobem :

7 : 00 13 : 45 17 : 30 20 : 00 22 : 00 22 : 30
8 : 15 15 : 00 15 : 45 21 : 15 22 : 15 22 : 45

8. Ukaž na hodinách :

čtvrt na tři
půl dvanácté

sedm hodin
půl osmé

tři čtvrti na pět
dvanáct hodin

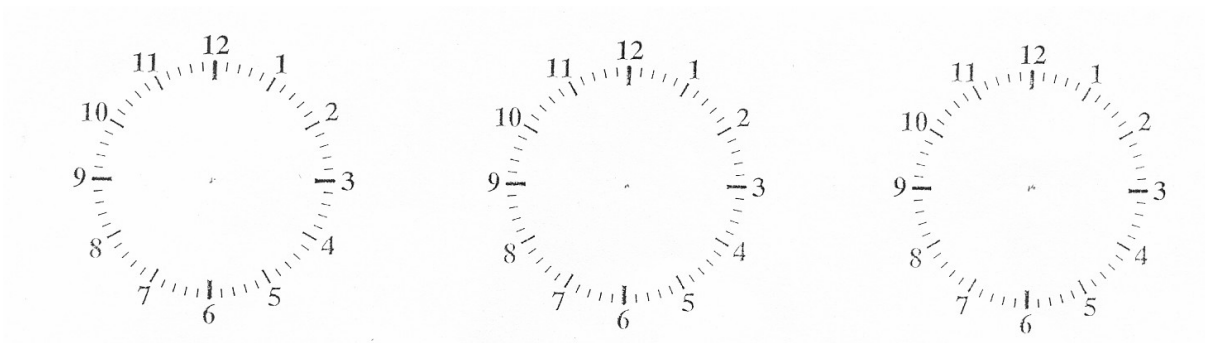
9. Ukaž na hodinách :

sedm hodin a třináct minut

dvanáct hodin a tři minuty

půl osmé a dvě minuty

10. Vyznač na hodinách (dokreslením obou ručiček) časy z úkolu 9 :



Aritmetika hrou

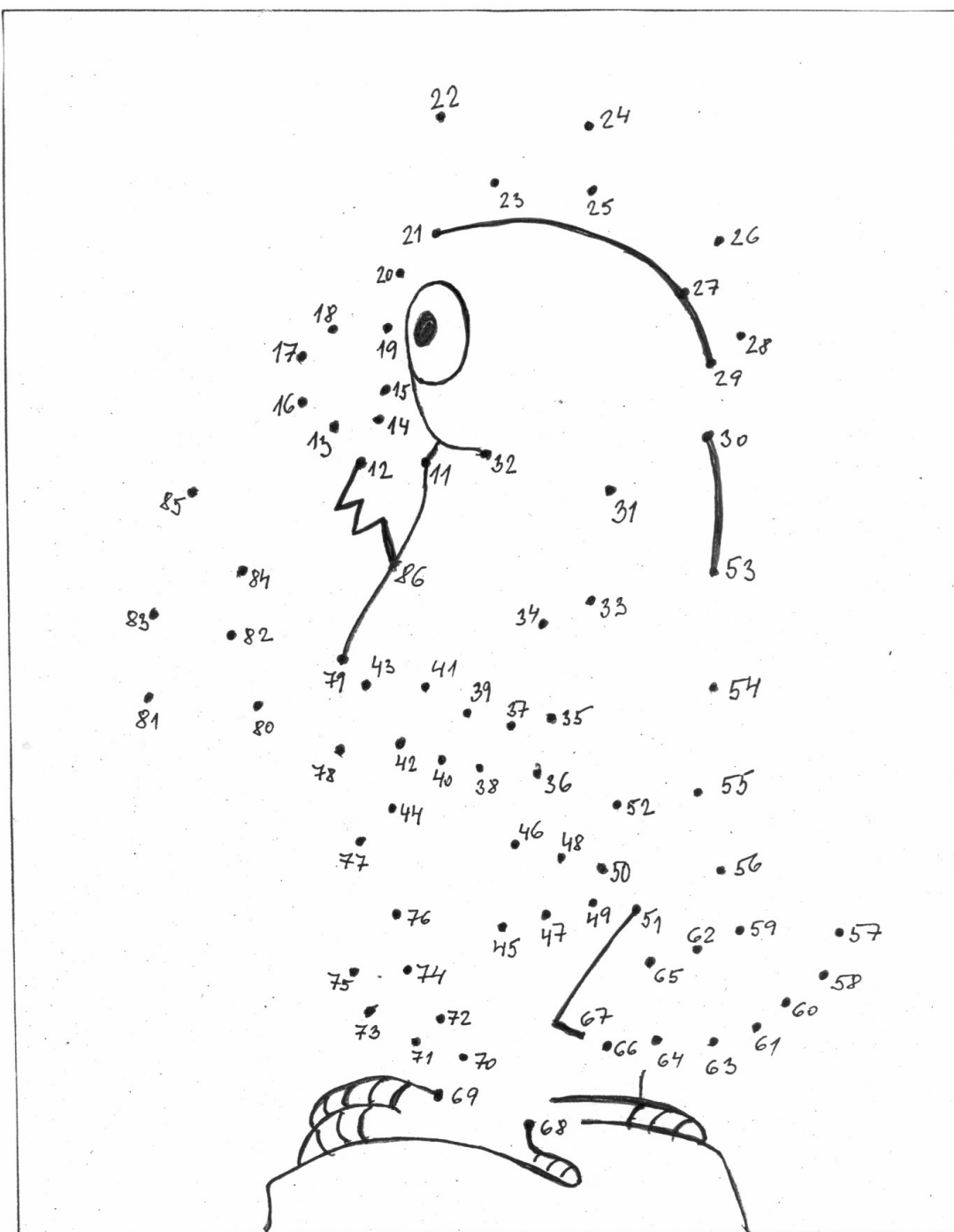
1. Hrajeme si na stopovanou

Cesta vede po lístečcích se správnými výsledky odčítání. V každém sloupci je odčítáno stále stejné číslo. Lístečky se správnými výsledky vybarvi a spoj je mezi sebou čarou.

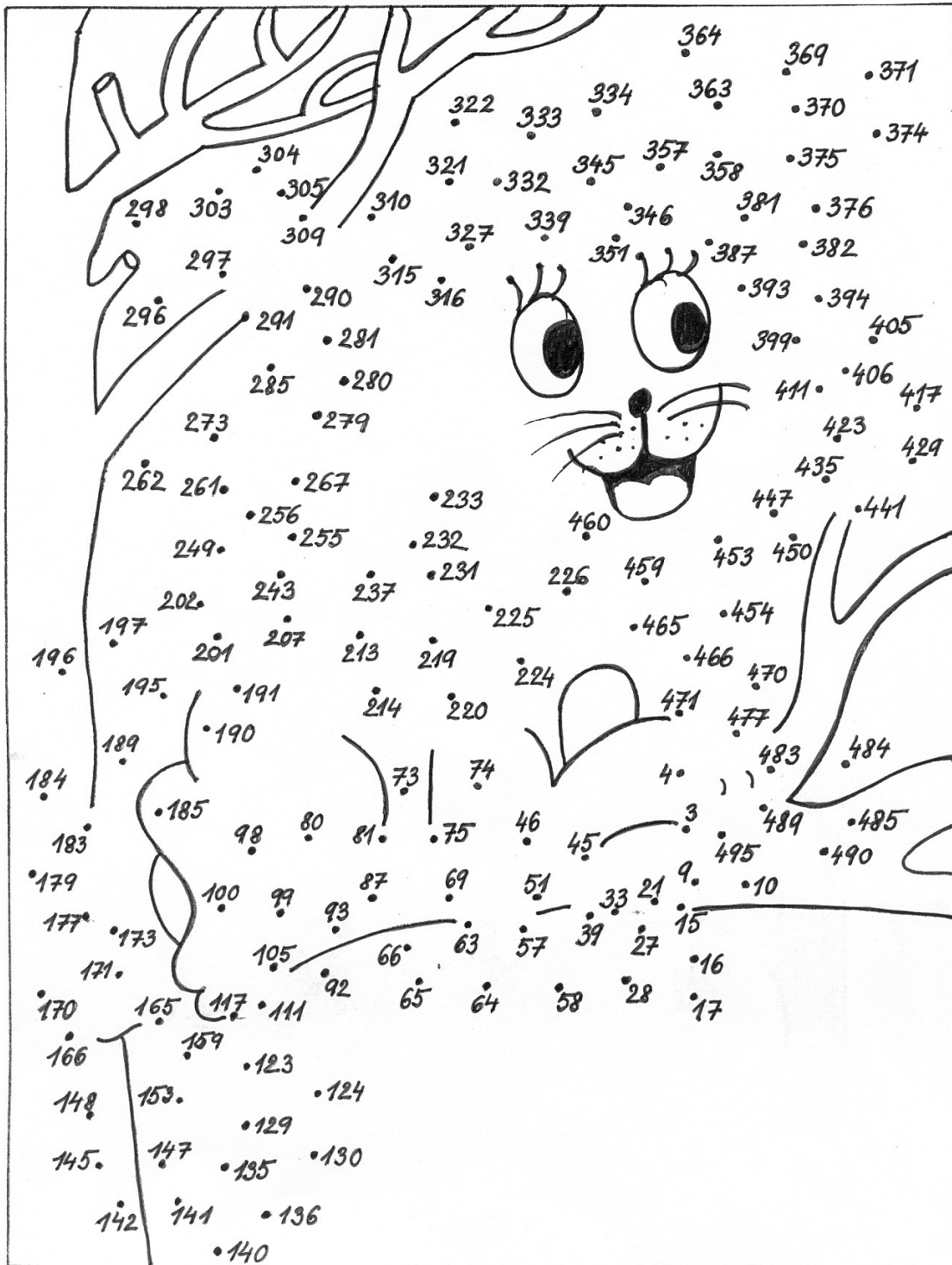
$436 - 4 = \Rightarrow$	$575 - 6 = \Rightarrow$	$730 - 8 = \Rightarrow$
426 434	560 569 557	726 728
430 428 432	563 568	720 724 722
424 426 422	557	712 714 706
420 418 416	551 548	688 698 690
414 412	543 545	676 696
410 408	539 536	682 680 664
404 406	532 534 533	674 666
402 396	524 530	670 658 656
392 394	527 517	650 648
386 388	521 515	640 632 634
384 382	510 506	642 634 626
380	502 509	618 620
376	503	616 610 606
374 372	491 497	602 608
366 364	495 485 475	
360		

2. Zapisuj čísla po jednotkách od 200 do 180 :

3. Spoj body 11, 12 až 89 a obrázek vybarvi :



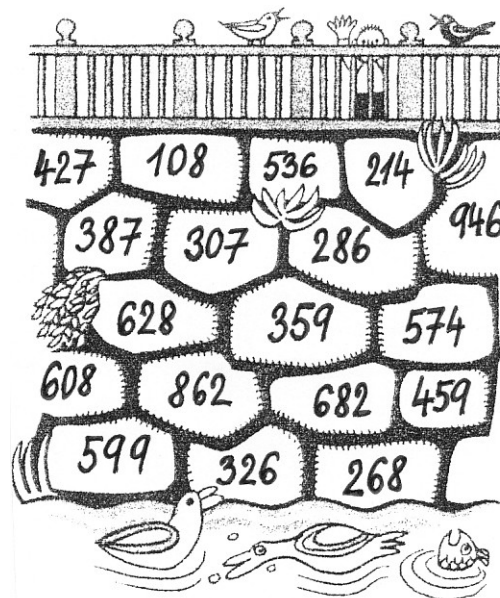
4. Spoj body 3 až 495. Každé další číslo je vždy o 6 větší než číslo předcházející. Obrázek vybarvi.



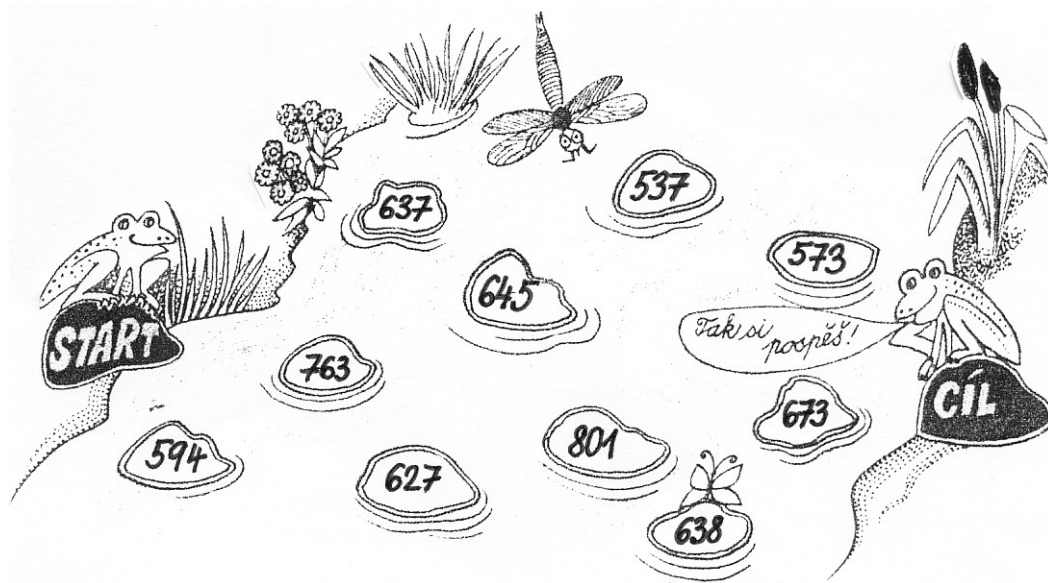
5. a) Vybarvi stejnou barvou 3 kameny s největšími čísly.
- b) Jinou barvou vybarvi 3 kameny s nejmenšími čísly.
- c) Seřaď čísla z úkolu a) podle velikosti (od nejmenšího k největšímu)

- d) Seřaď čísla z úkolu b) od největšího k nejmenšímu

- e) Seřaď všechna čísla z obrázku od nejmenšího k největšímu.



6. Skákej jenom po kamenech s čísly většími než 637.
- a) Jak se dostaneš na druhou stranu řeky? (kameny vybarvi)
- b) Čísla která jsi vybarvil, seřaď od nejmenšího k největšímu :



7. Doplň čísla závodníků.

A : Mé číslo se zaokrouhluje na 340. Když k němu přičtete 1, bude se zaokrouhlovat na 350.

B,C,D,E : Naše čísla se zaokrouhlují na 270. Když k nim přičtete 4, budou se zaokrouhlovat na 280.

(Zaokrouhluj ústně nebo písemně)

A B C



D E

8. Na mostě jsou sudá a lichá čísla. Jestliže je rozdělíš správně do dvou pilířů, most nespadne.

	236		125		513		321		918
63		9		574		6		804	

sudá

lichá

9. Spoj se správným výsledkem :

$36 + 8$
$83 - 5$
$51 - 7$
$69 + 9$

78
44
55

$61 - 6$
$52 - 8$
$58 + 5$
$69 + 7$

63
82
76

$82 - 6$
$71 - 8$
$68 + 8$
$77 + 5$

10.

+5

16		39		47		28		76	
	63		71		94		82		13

11. Soutěž o sáčky správných výsledků.

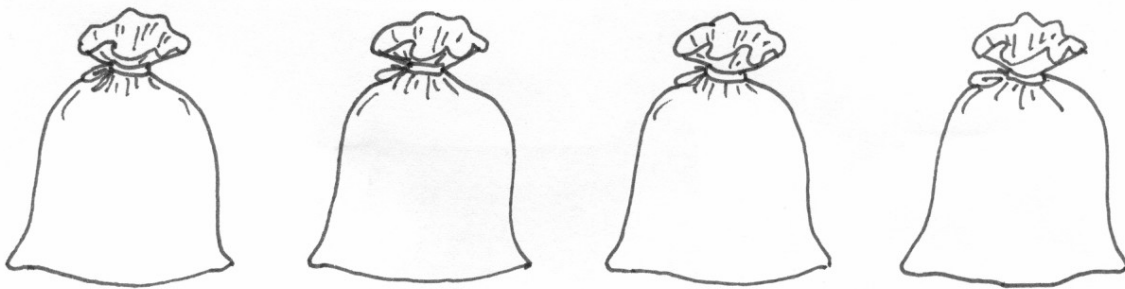
Po správném vypočítání jedné tabulky si můžeš vybarvit jeden sáček naznačenou barvou.

+	2	5	6	4
52				
34				
16				

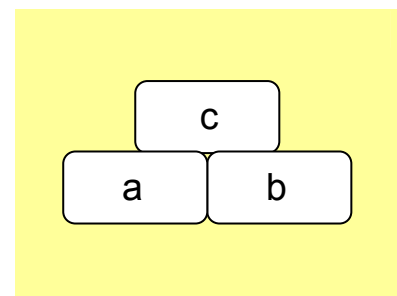
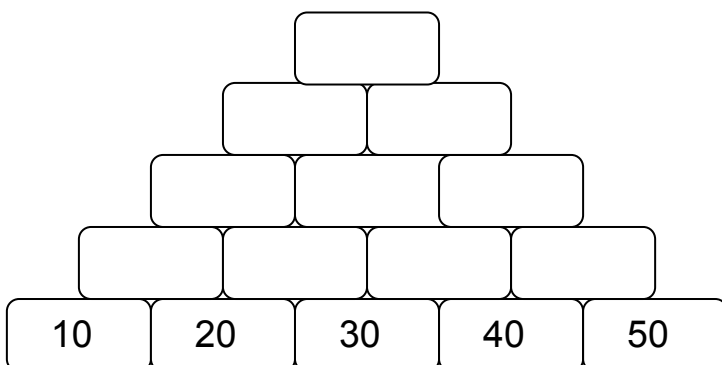
+	3	9	8	1
22				
83				
81				

+	5	1	9	4
44				
87				
33				

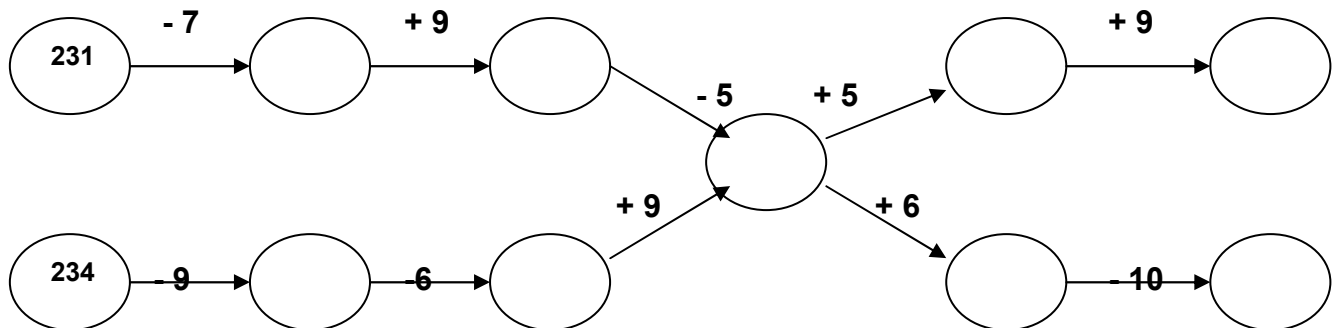
+	6	2	4	8
38				
91				
39				



12. Řeš pyramidu podle vzorce $a + b = c$:



13. a) Vypočítej :



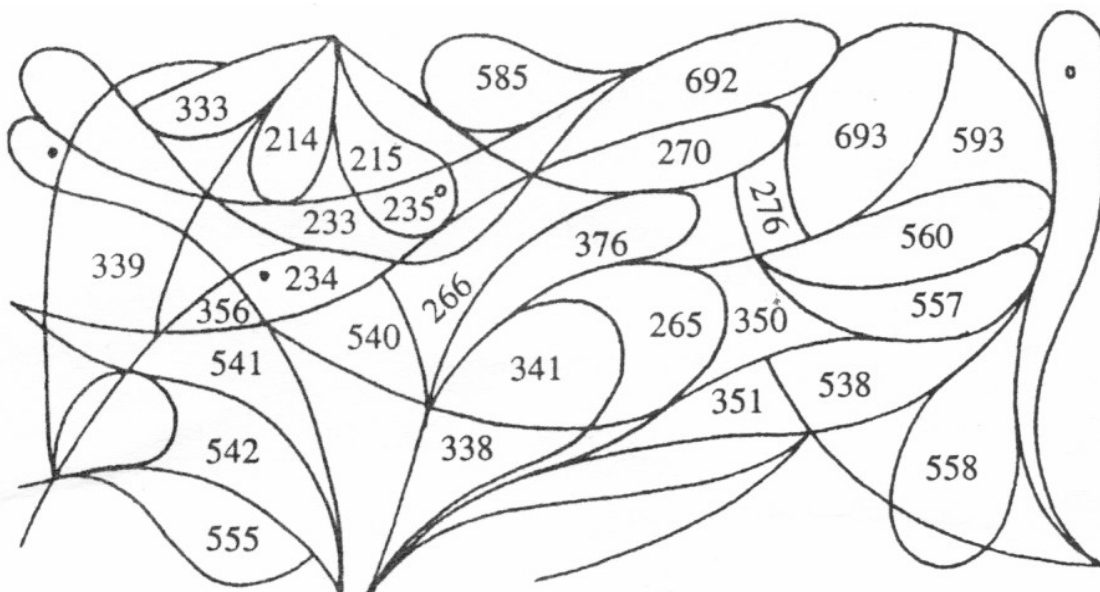
b) Porovnej oba výsledky znaménky $<$, $>$, $=$:

—

14. Odhalení obrázku :

Počítej příklady, vybarvuj jemně plochy se správnými výsledky a na závěr obrázek zvýrazni.

$700 - 8 = \underline{\quad}$	$274 - 4 = \underline{\quad}$	$386 - 10 = \underline{\quad}$	$563 - 3 = \underline{\quad}$
$240 - 6 = \underline{\quad}$	$274 - 8 = \underline{\quad}$	$386 - 30 = \underline{\quad}$	$563 - 23 = \underline{\quad}$
$350 - 9 = \underline{\quad}$	$274 - 9 = \underline{\quad}$	$386 - 36 = \underline{\quad}$	$563 - 6 = \underline{\quad}$



15. Vypočítej příklady, najdi výsledek a políčko vybarvi :

oranžová

$17 + 76 = \underline{\quad}$

$48 + 35 = \underline{\quad}$

$57 + 34 = \underline{\quad}$

$25 + 38 = \underline{\quad}$

žlutá

$65 - 17 = \underline{\quad}$

$84 - 28 = \underline{\quad}$

$36 - 17 = \underline{\quad}$

$37 - 12 = \underline{\quad}$

$83 - 38 = \underline{\quad}$

$47 - 38 = \underline{\quad}$

$76 - 17 = \underline{\quad}$

modrá

$69 + 28 = \underline{\quad}$

$16 + 65 = \underline{\quad}$

$91 - 67 = \underline{\quad}$

$77 + 18 = \underline{\quad}$

$65 - 27 = \underline{\quad}$

$73 - 56 = \underline{\quad}$

$86 - 49 = \underline{\quad}$

hnědá

$36 + 38 = \underline{\quad}$

$19 + 12 = \underline{\quad}$

$42 + 19 = \underline{\quad}$

$28 + 45 = \underline{\quad}$

$66 + 33 = \underline{\quad}$

růžová

$49 - 39 = \underline{\quad}$

$52 - 37 = \underline{\quad}$

$65 - 29 = \underline{\quad}$

$75 - 49 = \underline{\quad}$

$61 - 29 = \underline{\quad}$

zelená

$92 - 48 = \underline{\quad}$

$67 - 14 = \underline{\quad}$

černá

$83 - 72 = \underline{\quad}$

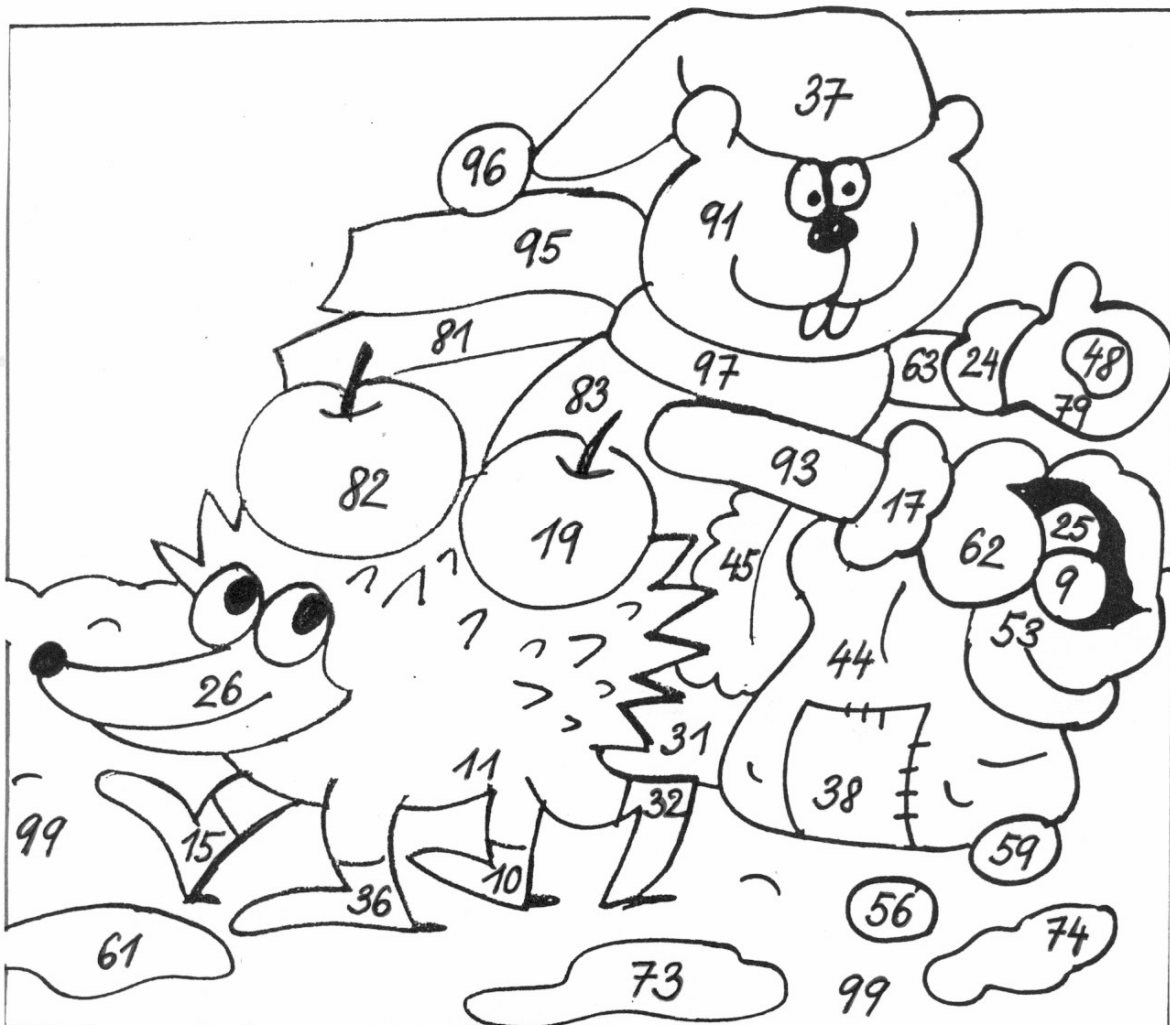
červená

$26 + 36 = \underline{\quad}$

$58 + 38 = \underline{\quad}$

$54 + 28 = \underline{\quad}$

$35 + 44 = \underline{\quad}$



16. Vypočítej příklady a obrázek vybarvi podle tabulky výsledků pod obrázkem.



hnědá
47

černá
58

zelená
63

modrá
76

oranžová
82

červená
94

žlutá
98

17. Počítej z paměti a kontrolu proved' písemným odčítáním.

$$\boxed{575} \xrightarrow{-300} \boxed{} \xrightarrow{-40} \boxed{} \xrightarrow{-2} \boxed{} \quad \begin{array}{r} 573 \\ - 342 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{826} \xrightarrow{-400} \boxed{} \xrightarrow{-50} \boxed{} \xrightarrow{-4} \boxed{} \quad \begin{array}{r} 826 \\ - 454 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{743} \xrightarrow{-200} \boxed{} \xrightarrow{-30} \boxed{} \xrightarrow{-8} \boxed{} \quad \begin{array}{r} 743 \\ - 238 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{931} \xrightarrow{-600} \boxed{} \xrightarrow{-60} \boxed{} \xrightarrow{-6} \boxed{} \quad \begin{array}{r} 931 \\ - 666 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{697} \xrightarrow{-100} \boxed{} \xrightarrow{-80} \boxed{} \xrightarrow{-5} \boxed{} \quad \begin{array}{r} 697 \\ - 185 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{836} \xrightarrow{-500} \boxed{} \xrightarrow{-50} \boxed{} \xrightarrow{-7} \boxed{} \quad \begin{array}{r} 837 \\ - 557 \\ \hline \end{array}$$

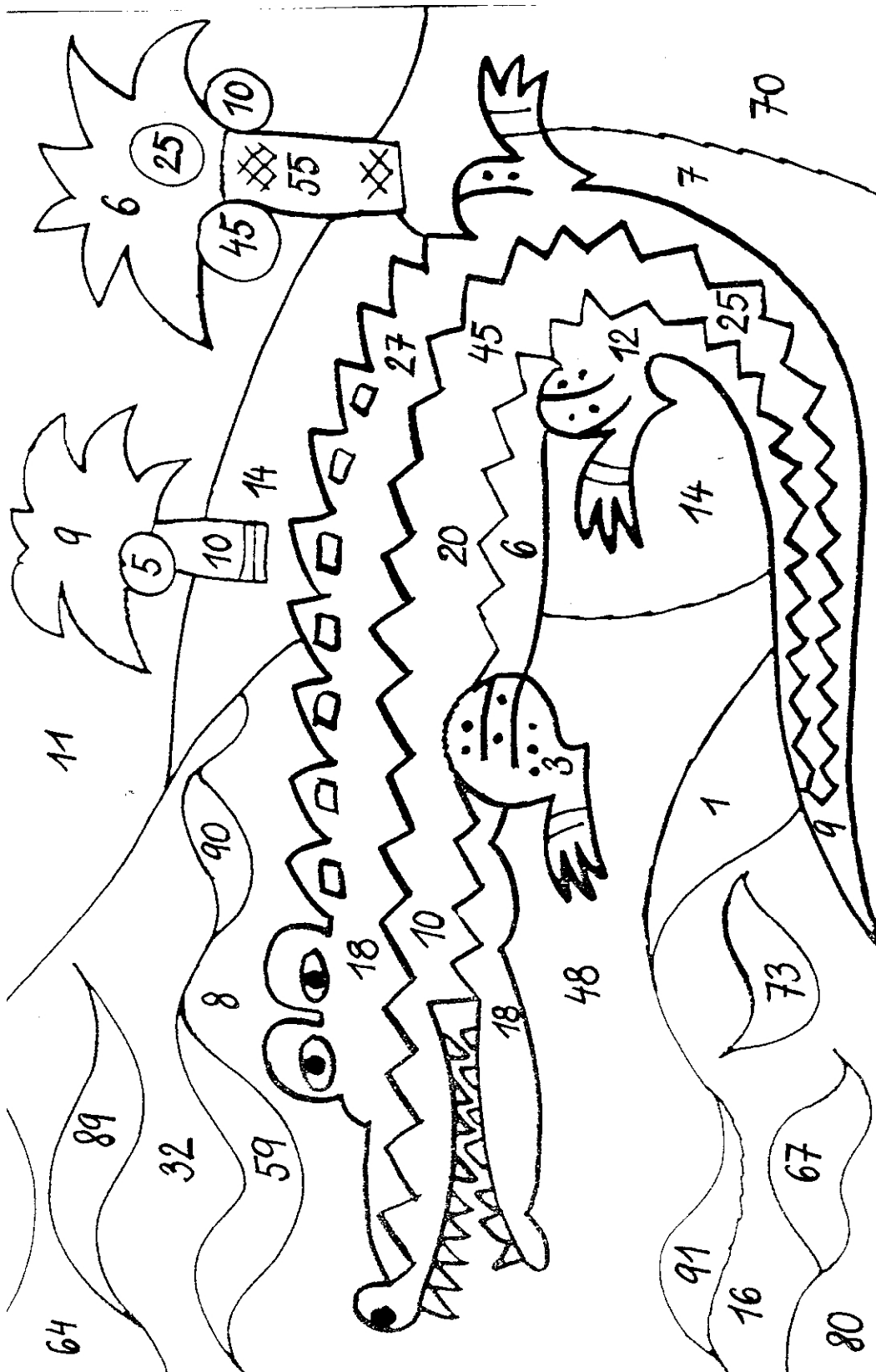
20. Utvoř příklady na písemné odčítání a výsledky doplň do tabulky :

- 37	37	250	400	817	406	819	777	502	226	1000

21. Doplň chybějící čísla. Počítej z paměti, nebo písemně.

+ 46	520		214		369		220		680	
		746		100		854		815		1000

22. Vyhledej na obrázku násobky čísel 3,5,7,8 a obrázek vybarvi.



- zelená 3
- hnědá 5
- oranžová 7
- modrá 8

23. Vypočítej příklady a obrázek vybarvi podle tabulky výsledků pod obrázkem :



černá

16

červená

24

žlutá

27

oranžová

28

zelená

30

modrá

42

hnědá

54

24. Vybarvi příklady se stejným výsledkem a stejnou barvou :

$0 \cdot 5$	$4 \cdot 10$
$8 \cdot 5$	$3 \cdot 10$
$10 \cdot 5$	$0 \cdot 10$
$6 \cdot 5$	$5 \cdot 10$

$6 \cdot 10$	$50 + 40$
$2 \cdot 10$	$90 - 20$
$7 \cdot 10$	$40 + 20$
$9 \cdot 10$	$70 - 50$

25. Doplní příklady se stejným výsledkem :

$\cdot 9$	$= 9$
$\cdot 3$	
$\cdot 1$	

$\cdot 2$	$= 18$
$\cdot 3$	
$\cdot 9$	

$\cdot 4$	$= 36$
$\cdot 8$	
$\cdot 9$	

26. Doplní \oplus , \ominus , \cdot nebo \div

$$4 \bigcirc 4 = 8$$

$$4 \bigcirc 2 = 2$$

$$4 \bigcirc 1 = 5$$

$$4 \bigcirc 4 = 16$$

$$4 \bigcirc 2 = 2$$

$$4 \bigcirc 1 = 4$$

$$4 \bigcirc 4 = 0$$

$$4 \bigcirc 2 = 6$$

$$4 \bigcirc 1 = 4$$

$$4 \bigcirc 4 = 1$$

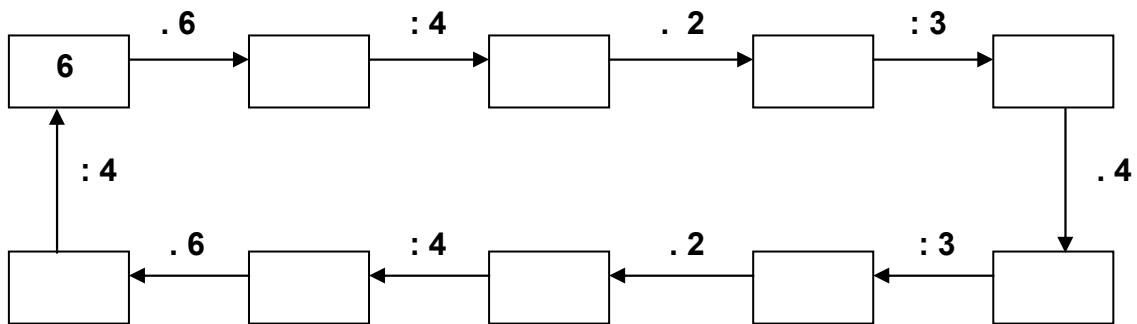
$$4 \bigcirc 2 = 8$$

$$4 \bigcirc 1 = 3$$

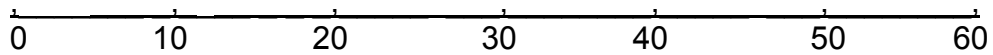
27. Dopln vynechaná čísla :

. 8	3	7		8		10	
			32		8		

28. Dopln výsledky :



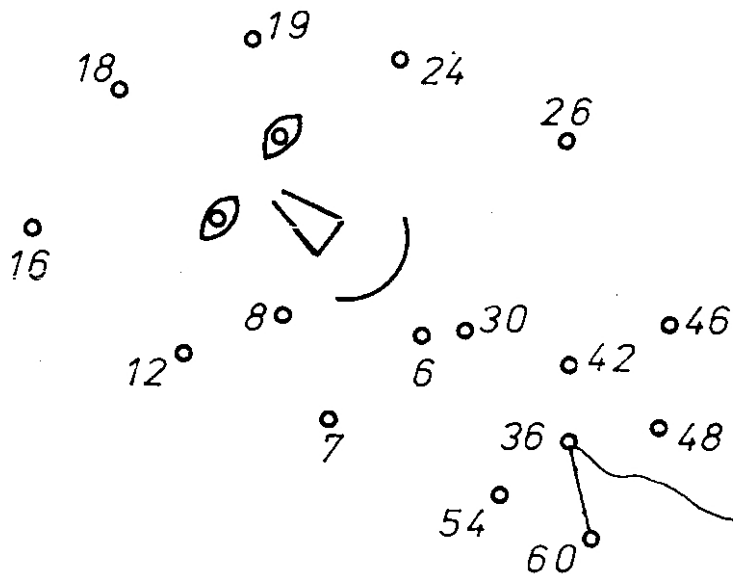
29. Znázorni na číselné ose všechny násobky čísla 6 :



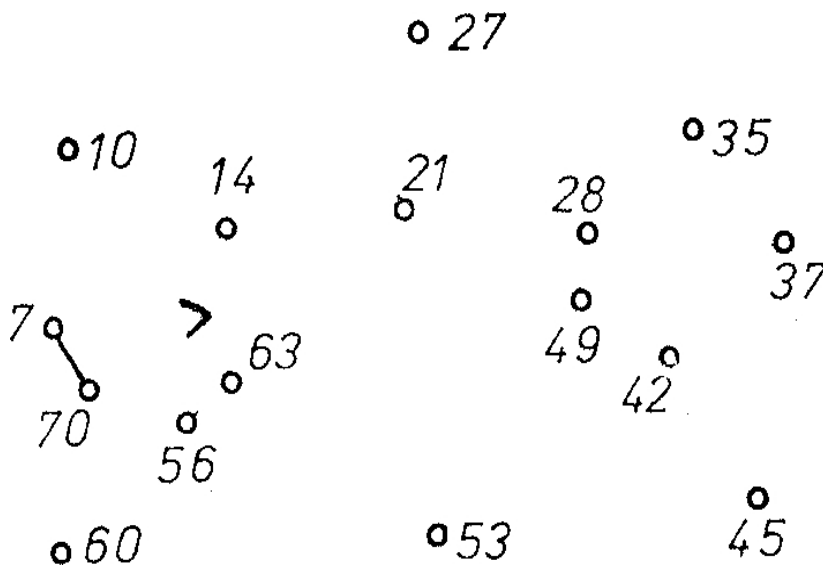
30. Znázorni na číselné ose všechny násobky čísla 7 :



31. Postupně spoj čarou násobky čísla 6 od nejmenšího k největšímu.



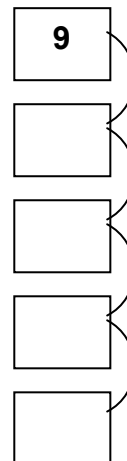
32. Postupně spoj čarou násobky čísla 7 od nejmenšího k největšímu.



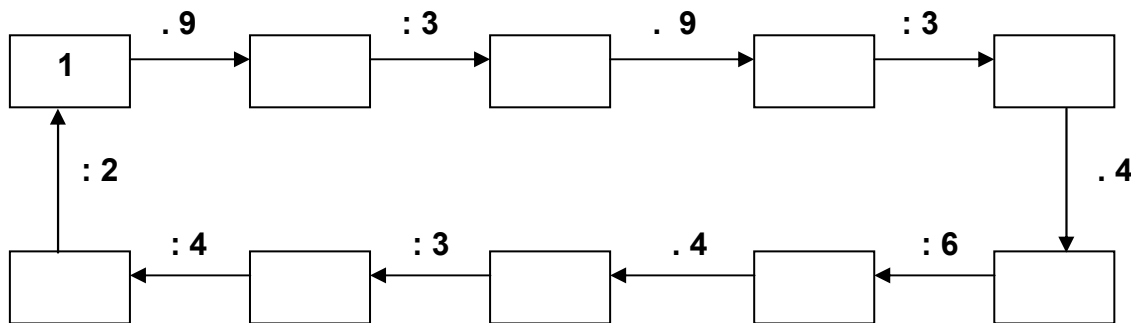
33. Vypočítej :

$\underline{\quad} \cdot 7 = 7$	$\underline{\quad} : 7 = 1$
$\underline{\quad} \cdot 7 = 42$	$\underline{\quad} : 7 = 9$
$\underline{\quad} \cdot 7 = 63$	$\underline{\quad} : 7 = 4$
$\underline{\quad} \cdot 7 = 0$	$\underline{\quad} : 7 = 5$
$\underline{\quad} \cdot 7 = 28$	$\underline{\quad} : 7 = 8$
$\underline{\quad} \cdot 7 = 35$	$\underline{\quad} : 7 = 3$

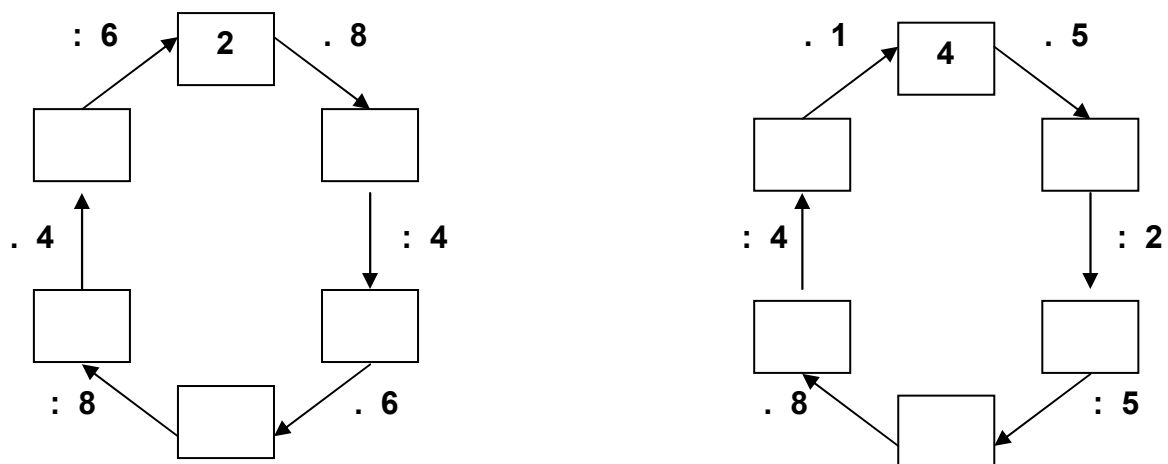
4. Vypočítej :



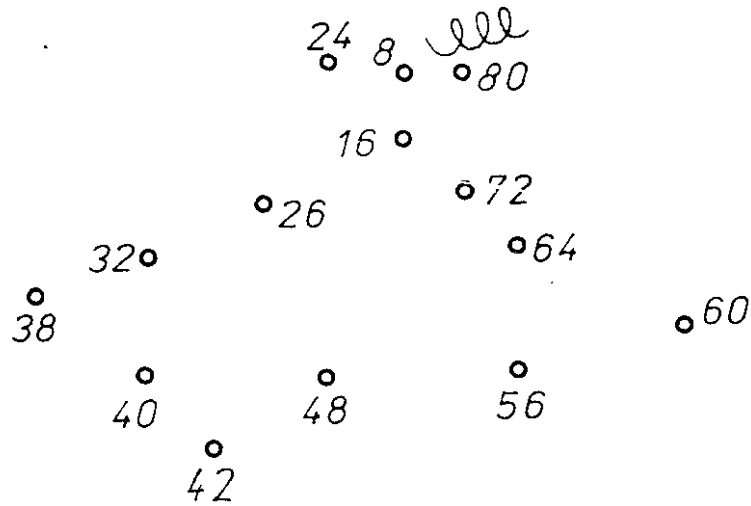
35. Vypočítej :



36. Vypočítej :



37. Postupně spoj čarou násobky čísla 8 od nejmenšího k největšímu :



38. Pavel má nového kamaráda Jirku. Nezná k němu cestu. Jirka mu poradil, že cesta vede přes všechny násobky čísla 9. Vybarvi cestu :



43	33	47	90	93
51	25	88	81	72
26	16	27	36	63
33	9	18	45	54
1	0	71	64	60



39. Doplň tabulku násobků :

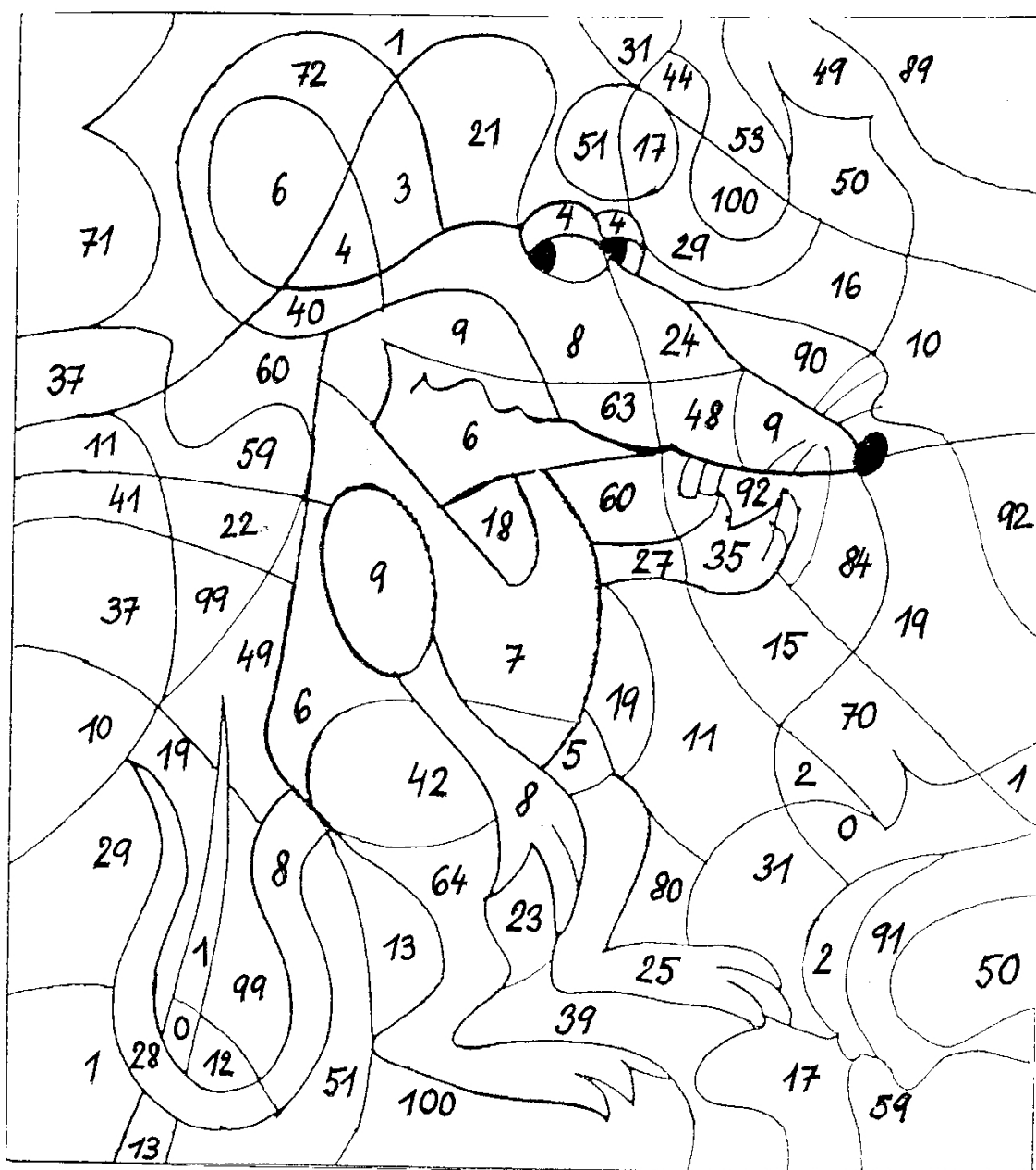
.	2	4	7	6	9	3	10	5
3								
5								
8								
4								
2								
1								
9								

40. Doplň :

: 6	30		12		60		48		6	
		3		7		4		9		6

41. Vypočítej příklady, najdi na obrázku výsledek a políčko vybarvi šedě.

$3 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$56 : 7 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 8 = \underline{\quad}$	$36 : 9 = \underline{\quad}$
$4 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$28 : 4 = \underline{\quad}$	$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$45 : 5 = \underline{\quad}$
$8 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$45 : 9 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 8 = \underline{\quad}$	$42 : 7 = \underline{\quad}$
$2 \cdot 9 = \underline{\quad}$	$32 : 4 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$27 : 3 = \underline{\quad}$
$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$54 : 6 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 8 = \underline{\quad}$	$24 : 6 = \underline{\quad}$
$6 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$18 : 3 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 9 = \underline{\quad}$	$16 : 4 = \underline{\quad}$
$7 \cdot 9 = \underline{\quad}$	$24 : 8 = \underline{\quad}$	$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$48 : 8 = \underline{\quad}$



42. Vypočítej příklady a obrázek vybarvi.



černá
2 a 36

zelená
3

žlutá
8 a 30

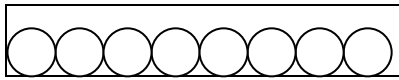
hnědá
4 a 24

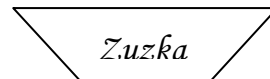
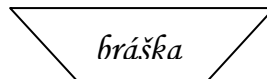
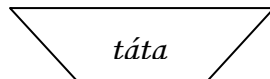
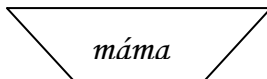
červená
6 a 42

modrá
7 a 64

43. Stolní tenis

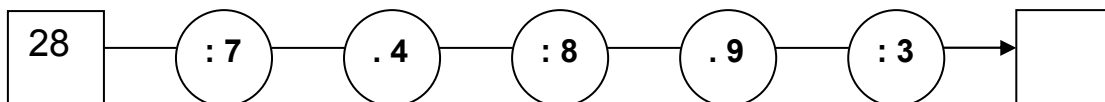
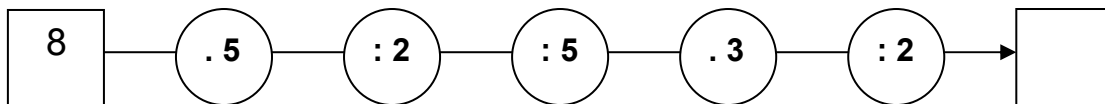
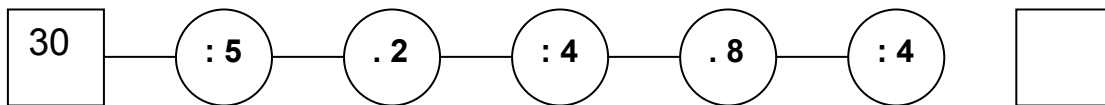
Zuzka, její bráška a rodiče rádi hrají stolní tenis. Tatínek koupil 3 balení nových pingpongových míčků. V jednom balení bylo 8 míčků. Rozděl spravedlivě míčky mezi členy rodiny. Pomoz si nakreslením míčků do misek nebo početně :





Kolik míčků každý dostal? _____

44. Řetízky – kdo došel k vyššímu číslu?



45. Vypočítej příklady a obrázek vybarvi.



šedá	modrá	oranžová	zelená	červená	hnědá	žlutá	černá
1	2	3	4	5	6	7	8

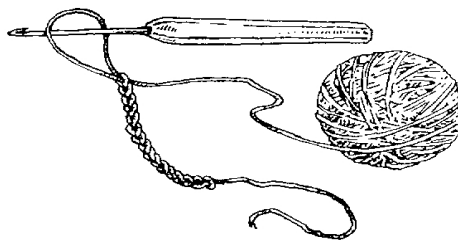
Pro chytré hlavy

46. Jana uháčkovala řetízek dlouhý 3 m 30 cm. Jitka o 50 cm kratší. Jak dlouhý řetízek uháčkovala Jitka? Dopln zápís, znázornění, výpočet a odpověď.

zápis :

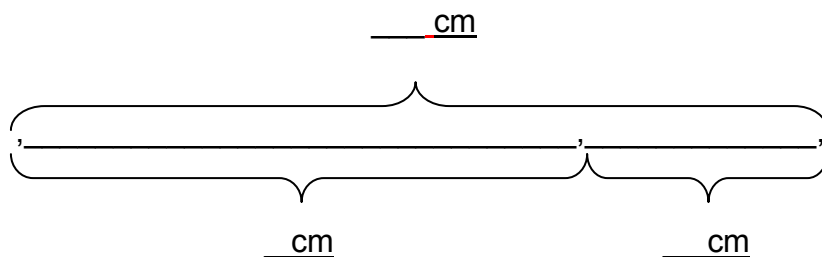
Jana m cm

Jitka o cm kratší .. x cm



3 m 30 cm = cm

znázornění :



výpočet :

..... cm cm = cm cm = m cm

odpověď : _____

47. V mlékárně vyrobili 144 hl plnotučného mléka a 125 hl nízkotučného mléka.

a) O kolik hl plnotučného mléka vyrobili více než nízkotučného ?

b) Kolik hl mléka vyrobili celkem ?

Vytvoř příklady a ústně odpověz.

a) _____

b) _____

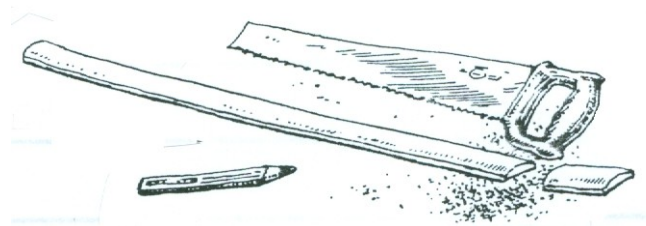


48. Maminka nakoupila : půl kg masa, 300g uzenin a 200 g čokolády. Kolik gramů vážil nákup ?
(nápověda : půl kg masa = ___ g masa)

příklad :

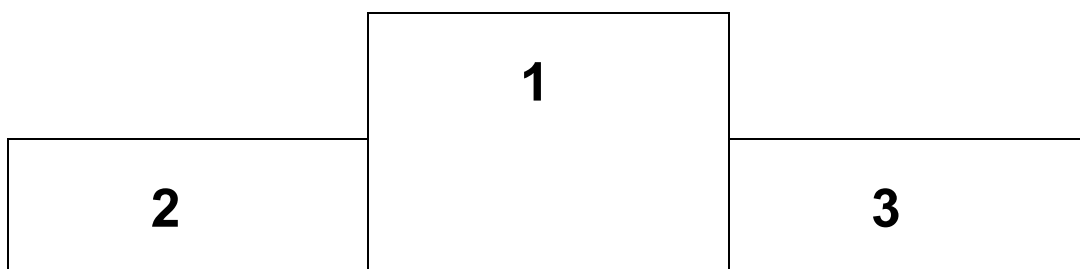
odpověď :

49. Truhlář má lištu dlouhou 1 m 57 cm. Lištu zkrátil o 95 cm. Kolik centimetrů teď lišta měří ?
Vypočti a odpověz : (Nevíš si rady? Vrať se k příkladu 46.)



50. Děti soutěžily ve skoku do dálky. Na prvních třech místech se umístily tyto děti :
- | | |
|------------------------|-------|
| Pavel skočil 3 m 25 cm | _____ |
| Alena skočila 280 cm | _____ |
| Karel skočil 3 m | _____ |

Napiš jména dětí podle pořadí na stupně vítězů.



Prověrky a testy

I.

1. Diktát :

2. Doplnění znaménka $<$, $>$, $=$

$$\begin{array}{r} 912 \\ 395 \end{array} _ 921$$

$$\begin{array}{r} 475 \\ 860 \end{array} _ 457$$

$$\begin{array}{r} 952 \\ 893 \end{array} _ 295$$

3. Vypočítej :

$$\begin{array}{l} 41 + 30 = _ \\ 52 + 40 = _ \\ 66 + 32 = _ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 804 + 4 = _ \\ 745 + 5 = _ \\ 627 + 2 = _ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 500 + 130 = _ \\ 203 + 402 = _ \\ 486 + 310 = _ \end{array}$$

4. Vypočítej :

$$\begin{array}{l} 85 - 20 = _ \\ 64 - 50 = _ \\ 93 - 40 = _ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 209 - 5 = _ \\ 871 - 1 = _ \\ 436 - 3 = _ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 700 - 200 = _ \\ 850 - 320 = _ \\ 602 - 401 = _ \end{array}$$

5. Jirka měl našetřeno 180 Kč. Za 60 Kč koupil mamince dárek. Kolik Kč mu zůstalo?

6. Vypočítej :

$$\begin{array}{r} 457 \\ 312 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 561 \\ 101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 243 \\ 625 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 839 \\ - 421 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 648 \\ - 216 \\ \hline \end{array}$$

II.

1. Napište čísla o 2 větší.

240, 906, 865, 398, 579, 148, 769, 133, 989

2. Vypočítej :

$$\begin{array}{lll} 476 + 4 = \underline{\quad} & 390 - 5 = \underline{\quad} & 530 + 70 = \underline{\quad} \\ 763 + 7 = \underline{\quad} & 850 - 2 = \underline{\quad} & 800 - 40 = \underline{\quad} \\ 231 + 9 = \underline{\quad} & 600 - 6 = \underline{\quad} & 300 - 30 = \underline{\quad} \end{array}$$

3. Vypočítej a proved' zkoušku :

$$\begin{array}{lll} 460 & \text{zk: } \underline{\quad} & 630 & \text{zk: } \underline{\quad} & 367 & \text{zk: } \underline{\quad} \\ \underline{440} & \underline{\quad} & \underline{175} & \underline{\quad} & \underline{450} & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} & \underline{\quad} & \underline{\quad} & \underline{\quad} & \underline{\quad} & \underline{\quad} \end{array}$$

4. Vypočítej a proved' zkoušku :

$$\begin{array}{lll} 700 & \text{zk: } \underline{\quad} & 1000 & \text{zk: } \underline{\quad} & 903 & \text{zk: } \underline{\quad} \\ - 250 & \underline{\quad} & - 720 & \underline{\quad} & - 633 & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} & \underline{\quad} & \underline{\quad} & \underline{\quad} & \underline{\quad} & \underline{\quad} \end{array}$$

5. Dámský svetr stojí 852 Kč a pánský je o 86 Kč levnější. Kolik korun stojí pánský svetr?

6. Vypočítej :

$$\begin{array}{lllll} 27 & 34 & 78 & 45 & 63 \\ 605 & 365 & 160 & 729 & 206 \\ \underline{152} & \underline{282} & \underline{694} & \underline{111} & \underline{624} \\ \underline{\quad} & \underline{\quad} & \underline{\quad} & \underline{\quad} & \underline{\quad} \end{array}$$

III.

1. Diktát : (Zapisuj pouze výsledky)

2. Vypočítej :

$$\begin{array}{cccc}
 3 \cdot 7 = \underline{\quad} & 9 \cdot 3 = \underline{\quad} & 5 \cdot 10 = \underline{\quad} & 6 \cdot 8 = \underline{\quad} \\
 8 \cdot 4 = \underline{\quad} & 7 \cdot 9 = \underline{\quad} & 6 \cdot 4 = \underline{\quad} & 7 \cdot 2 = \underline{\quad} \\
 4 \cdot 5 = \underline{\quad} & 2 \cdot 4 = \underline{\quad} & 8 \cdot 7 = \underline{\quad} & 5 \cdot 3 = \underline{\quad}
 \end{array}$$

3. Vypočítej :

$$\begin{array}{cccc}
 30 : 6 = \underline{\quad} & 15 : 5 = \underline{\quad} & 48 : 6 = \underline{\quad} & 72 : 8 = \underline{\quad} \\
 24 : 8 = \underline{\quad} & 63 : 9 = \underline{\quad} & 27 : 9 = \underline{\quad} & 54 : 6 = \underline{\quad} \\
 14 : 2 = \underline{\quad} & 18 : 3 = \underline{\quad} & 49 : 7 = \underline{\quad} & 28 : 4 = \underline{\quad}
 \end{array}$$

4. Dopln' znaménko < , > , =

$$\begin{array}{ccc}
 4 \cdot 8 \boxed{\quad} 32 & 3 \cdot 5 \boxed{\quad} 15 & 3 \cdot 7 \boxed{\quad} 18 \\
 5 \cdot 8 \boxed{\quad} 41 & 5 \cdot 4 \boxed{\quad} 16 & 6 \cdot 9 \boxed{\quad} 56 \\
 8 \cdot 3 \boxed{\quad} 21 & 7 \cdot 6 \boxed{\quad} 36 & 7 \cdot 5 \boxed{\quad} 35
 \end{array}$$

5. Petrovi je 9 let, jeho tatínek je 4 krát starší. Kolik let je tatínkovi?

výpočet :

odpověď :

6. Vypočítej :

: 8	8	40		80		32		24		72
			6		8		2		7	

IV.

1. Ke kterým jednotkám patří tyto zkratky?

h, kg, m, hl, cm, km, g, l, mm, min, s.

Jednotky délky	Jednotky hmotnosti	Jednotky objemu	Jednotky času
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2. Převeď :

$$\begin{array}{lll}
 2 \text{ m} & = & ___ \text{ cm} & 3 \text{ hl} & = & ___ \text{ l} & 1 \text{ kg} & = & _____ \text{ g} \\
 1000 \text{ m} & = & ___ \text{ km} & 400 \text{ l} & = & ___ \text{ hl} & 1 \text{ h} & = & _____ \text{ min} \\
 4 \text{ m} & = & ___ \text{ cm} & 10 \text{ hl} & = & ___ \text{ l} & 1 \text{ h } 5 \text{ min} & = & ___ \text{ min} \\
 5 \text{ cm} & = & ___ \text{ mm} & 1000 \text{ l} & = & ___ \text{ hl} & 1 \text{ min} & = & ___ \text{ s}
 \end{array}$$

3. Vypočítej :

$$\begin{array}{ll}
 256 \text{ g} + 30 \text{ g} = ___ \text{ g} & 109 \text{ kg} - 50 \text{ kg} = ___ ___ \\
 818 \text{ g} - 28 \text{ g} = ___ \text{ g} & 36 \text{ g} + 140 \text{ g} = ___ ___ \\
 309 \text{ g} + 420 \text{ g} = ___ \text{ g} & 263 \text{ kg} + 25 \text{ kg} = ___ ___ \\
 190 \text{ g} + 210 \text{ g} = ___ \text{ g} & 300 \text{ g} + 700 \text{ g} = ___ ___
 \end{array}$$

4. Vypočítej :

$$\begin{array}{ll}
 25 \text{ km} + 16 \text{ km} = ___ \text{ km} & 105 \text{ cm} + 90 \text{ cm} = ___ \text{ cm} \\
 190 \text{ m} + 45 \text{ m} = ___ \text{ m} & 840 \text{ mm} + 160 \text{ mm} = _____ \text{ mm}
 \end{array}$$

5. Vypočítej :

$$\begin{array}{ll}
 3 \text{ m } 25 \text{ cm} = ___ \text{ cm} & 20 \text{ cm } 4 \text{ mm} = ___ \text{ mm} \\
 8 \text{ m } 4 \text{ cm} = ___ \text{ cm} & 36 \text{ cm } 8 \text{ mm} = ___ \text{ mm}
 \end{array}$$

V. Test – názvy základních početních úkonů :
(Označ křížkem správnou odpověď.)

a) **součin** je výsledek při :

sčítání	<input type="checkbox"/>
odčítání	<input type="checkbox"/>
násobení	<input type="checkbox"/>

b) **podíl** je výsledek při :

odčítání	<input type="checkbox"/>
dělení	<input type="checkbox"/>
násobení	<input type="checkbox"/>

c) **součet** je výsledek při :

násobení	<input type="checkbox"/>
odčítání	<input type="checkbox"/>
sčítání	<input type="checkbox"/>

d) **rozdí**l je výsledek při :

odčítání	<input type="checkbox"/>
sčítání	<input type="checkbox"/>
dělení	<input type="checkbox"/>

VI. Test – logické uvažování :

1. Jana má 5 bonbónů. Andrea 7 krát více. Kolik bonbónů má Andrea?

výpočet :

odpověď :

2. Katka má 9 míčků. Pavel má o 4 míčky více. Kolik míčků má Pavel?

výpočet :

odpověď :

3. Jitka si ušetřila 419 Kč. Monika o 20 Kč méně.

a) Kolik Kč si ušetřila Monika?

b) Kolik Kč si ušetřili dohromady?

a) výpočet :

odpověď :

b) výpočet :

odpověď :

4. Dědečkovi je 72 let. Jeho vnukovi je 8 krát méně. Kolik let je vnukovi?

výpočet :

odpověď :

5. Myslím si číslo. Když od něj odečtu 25, zbyde 50. Jaké číslo si myslím?

$$\boxed{} - \boxed{25} = \boxed{50} \quad \underline{\hspace{10em}}$$

odpověď : _____

6. Myslím si číslo. Když k němu přičtu 130, dostanu 330. Které číslo si myslím?

$$\boxed{} + \boxed{130} = \boxed{330} \quad \underline{\hspace{10em}}$$

odpověď : _____

7. Myslím si číslo. Když ho násobím sedmi, dostanu 49. Které číslo si myslím.

$$\boxed{} \cdot \boxed{7} = \boxed{49} \quad \underline{\hspace{10em}}$$

odpověď : _____

8. Myslím si číslo. Když ho dělím deseti, dostanu 8. Které číslo si myslím?

$$\boxed{} : \boxed{10} = \boxed{8} \quad \underline{\hspace{10em}}$$

odpověď : _____

9. Myslím si číslo, vynásobím ho pěti a potom přičtu 25. Vyjde mi číslo 75. Které číslo si myslím?

odpověď : _____

Sebehodnocení žáka

	ano	částečně	ne
Učivo jsem zvládl/a			
Rozuměl/a jsem výkladu			
Dával/a jsem pozor			
Učivo mě bavilo			
Učivo je pro mě těžké			
- u vyhovující odpovědi vybarvi políčko barevně (nebo udělej x)			

Použitá literatura

EISLER, J. *Matematika od pětky do osmičky*. Havlíčkův Brod: FRAGMENT, 1994

KUBOVÁ, L., JAHODA, J. *Matematika pro pátý ročník zvláštní školy*. Praha: Septima, 1995

KUBOVÁ, L., JAHODA, J. *Matematika pro pátý ročník zvláštní školy – pracovní sešit*. Praha: Septima, 1995

SLAPNIČKOVÁ, H., ČMOLÍKOVÁ, S., REMUTOVÁ, P. *Matematika pro šestý ročník zvláštní školy*. Praha: Septima, 1995

SLAPNIČKOVÁ, H., ČMOLÍKOVÁ, S., REMUTOVÁ, P. *Matematika pro šestý ročník zvláštní školy – pracovní sešit*. Praha: Septima, 2008

BLAŽKOVÁ, B., GUMDZOVÁ, Z. *Procvičujeme POČÍTÁNÍ – pracovní listy pro 8. ročník základní školy speciální*. Praha: Portál, 2005

BLAŽKOVÁ, B., GUMDZOVÁ, Z. *Procvičujeme POČÍTÁNÍ – pracovní listy pro 9. ročník základní školy speciální*. Praha: Portál, 2005

BLAŽKOVÁ, B., GUMDZOVÁ, Z. *Procvičujeme POČÍTÁNÍ – pracovní listy pro 10. ročník základní školy speciální*. Praha: Portál, 2005

ROSECKÁ, Z. *Jak je lehká násobilka – Pracovní sešit pro 2. a 3. ročník*. Brno: Nová škola, 1998

ZAPLETAL, F., EBEROVÁ, J., STOPENOVÁ, A., KRUTIŠOVÁ, S. *Matematika pro 6. ročník zvláštní školy*. Praha: SPN, 1983

Základní škola Cheb, Kostelní nám 14, příspěvková organizace
Vypracoval: Mgr. Libuše Caranová a kol.
CHEB 2011